

Erasmus+ Výzva na predkladanie návrhov projektov 2025 - EAC/A08/2024
Zoznam európskych priorít v národnom kontexte – Kľúčová akcia 2

SAAIC – Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu informuje žiadateľov o finančnú podporu v decentralizovaných akciách programu Erasmus+ v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy, že v rámci Výzvy 2025 budú obzvlášť vítané projekty, ktoré riešia nasledujúce priority:

Priority pre všetky oblasti vzdelávania a odbornej prípravy

Inklúzia a diverzita

Cieľom programu Erasmus+ je podpora rovnosti príležitostí a prístupu, začlenenia a spravodlivosti vo všetkých jeho činnostiach. V rámci výberového procesu budú podporované tie projekty, ktoré plánujú realizovať projektové aktivity zamerané na sociálne začlenenie, zapájanie účastníkov/demografických skupín s obmedzenými príležitosťami (napr. ľudia so zdravotným postihnutím, migranti, ľudia zo vzdialených/tiažko dostupných regiónov, ľudia čeliaci sociálno-ekonomickým ťažkostiam, rôznym formám diskriminácie a pod.).

Tieto projekty majú prispievať k riešeniu prekážok, ktorým tieto skupiny čelia, ako aj zjednodušiť ich prístup k príležitostiam, ktoré ponúka program.

Udržateľnosť životného prostredia

V rámci výberového procesu budú podporované tie projekty, ktoré budú navrhnuté tak, aby boli šetrné k životnému prostrediu a budú zahŕňať ekologické postupy vo všetkých svojich aspektoch. Organizácie a účastníci by mali pri navrhovaní projektu rešpektovať ekologický prístup, čo bude povzbudzovať všetkých zapojených do projektu, aby diskutovali a učili sa o environmentálnych problémoch a uvažovali o tom, čo môžu robiť na rôznych úrovniach a pomáhať organizáciám a účastníkom prichádzať s alternatívnymi, ekologickejšími spôsobmi realizácie projektových aktivít.

Priority pre jednotlivé sektory oblasti vzdelávania a odbornej prípravy

Sektor školského vzdelávania

Riešenie znevýhodnenia pri učení, predčasného ukončenia školskej dochádzky a nízkej úrovne základných zručností

Cieľom tejto priority je pomôcť zlepšiť výsledky vzdelávania, a tým umožniť úspech v škole všetkým žiakom, najmä tým, ktorí majú menej príležitostí či patria k zraniteľnejším skupinám. Táto priorita podporuje holistické celoškolské prístupy k vyučovaniu, učeniu a hodnoteniu a spoluprácu medzi všetkými aktérmi v rámci škôl, ako aj s rodinami, miestnymi službami, odborníkmi a inými externými zainteresovanými stranami. Priorita zahŕňa monitorovanie, včasnú identifikáciu ohrozených žiakov, preventívne a včasné intervenčné prístupy pre žiakov s ťažkosťami prostredníctvom cieľených a individualizovaných opatrení, presadzovanie prístupov viac zameraných na žiaka, sústredených prístupov, podporu vedúcich škôl a pedagógov. Priorita zahŕňa aj zameranie sa na zber a monitorovanie údajov, zlepšenie prechodov medzi rôznymi stupňami vzdelávania, zlepšenie plánovania škôl a systémov zabezpečenia kvality.

Sektor odborného vzdelávania a prípravy

Prispievanie k inováciám v odbornom vzdelávaní a príprave

Táto priorita podporuje projekty, ktorých hlavným cieľom je podstatne zmeniť spôsob, akým sa odborné vzdelávanie a príprava poskytuje tak, aby bolo viac relevantné pre súčasné a budúce potreby hospodárstva a spoločnosti. Tieto zmeny môžu byť organizačné (plánovanie, financovanie, riadenie ľudských zdrojov, monitorovanie a komunikácia). Môžu tiež riešiť vyučovacie a vzdelávacie procesy prostredníctvom vývoja a implementácie nových a relevantnejších prístupov. Tieto zmeny sa môžu týkať ekosystému poskytovateľov OVP a spôsobu, akým spolupracujú s partnermi, napríklad prostredníctvom šírenia technológií a aplikovaného výskumu, advokácie, vytvárania sietí a aktivít v oblasti internacionalizácie. Môžu sa tiež zamerať na vývoj a poskytovanie produktov a služieb odborného vzdelávania a prípravy (napr. rozvoj zručností, aplikovaný výskum a poradenstvo) externým aktérom, ako sú žiaci, spoločnosti a vlády.

Sektor vysokoškolského vzdelávania

Stimulácia inovatívnych učebných a vyučovacích postupov

V rámci výberového procesu budú podporované projekty, ktoré sa zameriavajú na riešenie spoločenských výziev, podporu inovácie a podnikania prostredníctvom podpory: a) rozvoja učebných osnov zameraných na výsledky vzdelávania a študentov, ktoré lepšie zodpovedajú vzdelávacím potrebám študentov a znižujú nesúlad zručností a podporujú podnikanie, a zároveň sú relevantné pre trh práce a pre širšiu spoločnosť, napríklad pozývaním zamestnancov z podnikov a sveta práce alebo spoločným vytváraním učebných osnov s priemyslom vrátane MSP; b) vývoja, testovania a implementácie flexibilných vzdelávacích ciest a modulárneho dizajnu programov (externých, online alebo zmiešaných) a vhodných foriem hodnotenia vrátane rozvoja online hodnotenia; c) presadzovania rozmeru celoživotného vzdelávania vo vysokoškolskom vzdelávaní, a to aj prostredníctvom skúmania možností

prijatia, overovania a uznávania krátkych programov vedúcich k získaniu mikrocertifikátov; d) implementácie transdisciplinárnych prístupov a inovatívnych pedagogík, ako je obrátené učenie, medzinárodné vzdelávanie založené na spolupráci, vzdelávanie založené na výskume a kombinované intenzívne programy, ktoré podporujú získavanie prenosných perspektívnych zručností a podnikania prostredníctvom prístupu založeného na výzvach.

Sektor vzdelávania dospelých

Vytváranie ciest zvyšovania kvalifikácie a rekvalifikácie

Táto priorita sa zameriava na podporu nových príležitostí pre vzdelávanie dospelých, najmä pre dospelých s nízkou úrovňou zručností, vedomostí a kompetencií. Vytvorenie nových ciest zvyšovania kvalifikácie by malo umožniť dospelým vzdelávajúcim sa zlepšiť svoje kľúčové kompetencie a napredovať smerom k vyššej kvalifikácii.

Priorita zahŕňa aj rozvoj kariérového poradenstva ako služby, ktorá zabezpečí prístup k príslušnému vzdelávaniu počas celého života, zlepšenie identifikácie a skríningu zručností, navrhovanie prispôbených vzdelávacích ponúk a rozvoj účinných osvetových, poradenských a motivačných stratégií.

Európskymi prioritami v národnom kontexte sú priority programu Erasmus+, ktoré boli vybrané ako obzvlášť relevantné pre Slovenskú republiku v danej výzve. Sú uvedené v nariadení o programe Erasmus+, v pracovnom pláne národnej agentúry na rok 2025 a sú schválené Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR. Pri hodnotení návrhov projektov sa zameranie na tieto priority bude zohľadňovať v hodnotiacom kritériu „relevantnosť“.