



Výročná správa o programe Erasmus+ za rok 2022

Erasmus+

Obohacuje životy, otvára mysle.

2021-2027

Tento dokument by sa nemal považovať za dokument predstavujúci oficiálne stanovisko Európskej komisie.

Luxemburg: Úrad pre vydávanie publikácií Európskej únie, 2023

© Európska únia 2023



Politika opakovaného použitia dokumentov Európskej komisie sa vykonáva na základe rozhodnutia Komisie 2011/833/EÚ z 12. decembra 2011 o opakovanom použití dokumentov Komisie (Ú. v. EÚ L 330, 14.12.2011, s. 39). Ak nie je uvedené inak, opakované použitie tohto dokumentu je povolené v zmysle medzinárodnej licencie Creative Commons Attribution 4.0 (CC-BY 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>). To znamená, že opakované použitie je povolené za predpokladu, že sa riadne uvedie zdroj a akékoľvek zmeny.

Každé použitie alebo každá reprodukcia prvkov, ktoré nie sú vo vlastníctve Európskej únie, môžu byť podmienené získaním súhlasu príslušných nositeľov práv. Európska únia nemá autorské práva vzťahujúce sa na tieto prvky: fotografické prvky, titulnú stranu, ikony kľúčových údajov (s. 26, 31, 36, 42, 47, 51, 72, 77, 82 a 86)

obal: iStock/ukayacan; iStock/gradyreese

ikony: iStock/fonikum

Tlač ISBN 978-92-68-16736-6 DOI 10.2766/299921 NC-AR-23-001-SK-C

PDF ISBN 978-92-68-16706-9 DOI 10.2766/126737 NC-AR-23-001-SK-N

EURÓPSKA KOMISIA

Generálne riaditeľstvo pre vzdelávanie, mládež, šport a kultúru

Riaditeľstvo R – Riadenie výkonnosti, dohľad a zdroje

Kontaktná osoba: Arturo Caballero Bassedas,
zástupca generálneho riaditeľa (úradujúci)
riaditeľ pre riadenie výkonnosti, dohľad a zdroje

E-mail: Arturo.Caballero-Bassedas@ec.europa.eu
FAC-SPP@ec.europa.eu

Európska komisia
B-1049 Brusel

V prípade protichodných významov medzi jazykovými verziami je smerodajná anglická verzia.

Erasmus+

Výročná správa za rok 2022

Predslov komisárky



Program Erasmus+ je už 35 rokov nositeľom pozitívnej zmeny a zásadne ovplyvňuje ľudí, organizácie a politiky v celej EÚ. Približne 13,7 milióna ľudí poskytol možnosť nadobúdať zručnosti a zdokonaľovať sa v nich v celej Európe aj mimo nej. Program podporuje spoluprácu a vzájomné objavovanie, čím pomáha utkať živú a pestrú tapisériu, ktorou je dnešná Európa.

Ambícia programu Erasmus+ prepájať ľudí a spájať Európu a zároveň riešiť kľúčovú digitálnu a zelenú transformáciu si vyžaduje odhodlanie a vytrvalosť. Rok 2022 sa stal typickým príkladom týchto snáh. Podobný názor vyjadrili všetci účastníci nášho programu. Tento rok znamenal plné obnovenie vzdelávacej mobility – samotného jadra programu – po prerušení spôsobenom pandemiou. V roku 2022 sme oslavovali a podporovali našich mladých ľudí počas Európskeho roka mládeže. Program Erasmus+ zažiaril prostredníctvom tisícov podujatí v rôznych komunitách, pričom sa jeho zdroje využívali na podporu angažovanosti mládeže, demokratickej účasti a inklúzie, najmä prostredníctvom iniciatív ako DiscoverEU.

V roku 2022 sa výrazne oživil medzinárodný dosah programu. Oceňujem vytrvalosť organizácií, ktoré s podporou programu rozšírili vzdelávaciu mobilitu za hranice EÚ. Naše úspešné počiny zahŕňali výmeny a štipendiá na spoločné diplomy. Pomohli sme inštitúciám budovať kapacity a vytvorili sme príležitosti pre nespočetné množstvo ľudí na celom svete. Spoločne sme im priblížili Európu.

Rok 2022 bol takisto rokom brutálnej agresie Ruska voči Ukrajine. Tvárou v tvár tejto kríze, keď milióny vysídlených Ukrajincov hľadali útočisko v EÚ a mnohí z nich boli deti, ktorých život bol úplne narušený, program Erasmus+ preukázal svoju schopnosť posilňovať, spájať a konať dobro. Množstvo projektov a aktivít sme zamerali tak, aby sa poskytla nevyhnutná podpora študentom, mladým ľuďom, učiteľom a rodičom. Táto podpora potrvá, kým bude potrebná.

Pozývam vás, aby ste si prečítali túto správu a preskúmali mnohé príležitosti, ktoré program Erasmus+ ponúka rozmanitému spektru ľudí, ktorých spája odhodlanie stretávať sa, učiť sa a oslavovať naše spoločné európske hodnoty. Správa poskytuje komplexný prehľad o vykonávaní programu v minulom roku. Za každým číslom sa skrývajú skutoční ľudia, ktorým program Erasmus+ obohatil život. Dúfam, že ich príbehy budú inšpiráciou aj pre vás a vyvolajú priaznivý ohlas.

Iliana Ivanovová,
komisárka pre inováciu, výskum, kultúru, vzdelávanie a mládež

Predslov generálnej riaditeľky



Rok 2022 bol pre program Erasmus+ významný. Program v súlade so svojím poslaním podporoval naše vzdelávacie systémy, inštitúcie a našich študentov v čase, keď sa naše spoločnosti zotavovali z pandémie a čelili novej bolestnej skúške v dôsledku útočnej vojny Ruska proti Ukrajine.

Program a všetci, ktorí ho uvádzajú do života, nám však naďalej ukazujú, prečo je Erasmus+ jeden z najväčších úspechov EÚ. Program pokračuje v budovaní kompetencií a podpore priaznivých podmienok vo vzdelávaní v Európe, počnúc spoluprácou cez počiatočnú a kontinuálnu odbornú prípravu učiteľov, školiteľov a pracovníkov s mládežou až po aktivity v rámci mobility. Táto práca, samozrejme, podporuje naše úsilie na úrovni EÚ a na vnútroštátnej úrovni pri riešení digitálnej a zelenej transformácie, budovaní odborných znalostí a navrhovaní budúcej politiky.

Jeden z najlepších príkladov tejto synergie možno vidieť v kľúčovom príspevku európskeho vzdelávacieho priestoru: iniciatíva „Európske univerzity“. Naše aliancie inštitúcií vysokoškolského vzdelávania, ktoré sú rozšírené po celej Európe, sa naďalej rozrastajú. Spolupracujú naprieč hranicami a poskytujú študentom cenné skúsenosti v ich komunitách prostredníctvom problémovo orientovaného vzdelávania, mobility alebo činností, ktoré podporujú podnikateľské a inovačné zručnosti, napríklad rozvojom študentských inkubátorov. Všetky tieto skúsenosti prispievajú k osvedčenému postupom, ktoré sa premietajú do tvorby politík, a to od zabezpečovania kvality až po uznávanie, pričom netreba zabúdať napríklad na našu spoločnú prácu na mikrocertifikátoch.

Ďalšie hlavné iniciatívy, ako sú centrá excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy alebo učiteľské akadémie programu Erasmus+, pomáhajú zvyšovať zabezpečenie kvality v príslušných oblastiach a preberajú vedúcu úlohu pri digitálnej a zelenej transformácii systémov vzdelávania a odbornej prípravy.

Týmito a ďalšími iniciatívami v nadväznosti na horizontálne zelené a digitálne priority programu sa podporuje výmena a spolupráca, ktoré následne stimulujú nové tvorivé prístupy, budovanie nových platforiem a komunit online aj offline. Takisto sa budujú odborné znalosti a zručnosti tam, kde je to najdôležitejšie – u tých, ktorí pracujú v teréne, u učiteľov a pracovníkov s mládežou. Podporuje sa rozvoj digitálnych zručností a kompetencií na zvýšenie aktívnej účasti a prosperity v našej spoločnosti a najmä v hospodárstve. Spoločnou témou zároveň zostáva udržateľnosť, keďže pomáhame žiakom rozvíjať zelené zručnosti a strategické kompetencie pre udržateľnú, obehovú spoločnosť a hospodárstvo.

V rámci programu sa prostredníctvom týchto iniciatív ďalej investovalo do jedného z našich najvýznamnejších a základných záväzkov – do inkluzívneho programu, ktorý slúži všetkým učiacim sa. Naďalej vyvíjame flexibilnejšie a jednoduchšie formáty účasti, poskytujeme dodatočnú finančnú podporu a poradenstvo učiacim sa, ktorí to potrebujú – napríklad učiacim sa s nedostatkom príležitostí alebo so zdravotným postihnutím. Vďaka tejto nepretržitej práci mohol program Erasmus+ v roku 2022 podporiť viac ako 1,2 milióna vzdelávacích a školiacich skúseností v zahraničí.

A oprávnene. Program Erasmus+ je základným pilierom našej Únie. Posilnil EÚ, naše spoločenstvo, našu identitu a pomohol rozvíjať hodnoty, ktoré nás spájajú, čo prispelo k demokratickejšej, angažovanejšej a silnejšej Únii. Nikde to nebolo vidieť lepšie ako počas aktivít Európskeho roka mládeže,

v rámci ktorých naši mladí ľudia vyjadrili svoj názor a prejavili iniciatívu prostredníctvom mnohých podujatí, projektov a rozhovorov. Dúfam, že údaje a príklady uvedené v tomto vydaní vám pomôžu pokračovať v spolupráci s nami a učiacimi sa v celej Európe. Úspech nášho programu je vašou, ako aj našou zásluhou.

Pia Ahrenkildeová
Hansenová,
generálna riaditeľka pre vzdelávanie, mládež, šport a kultúru

Obsah

Predslov komisárky.....	5	Mládež.....	74
Predslov generálnej riaditeľky.....	7	Šport.....	85
Obsah.....	10	Akcie Jean Monnet.....	89
O čom je program Erasmus+?	11	Priority programu.....	93
Aká je štruktúra programu?	12	Inklúzia a rozmanitosť	95
Akcie programu Erasmus+.....	15	Životné prostredie a zmena klímy.....	100
Štyri priority programu.....	19	Digitálna transformácia.....	105
Program v číslach.....	24	Demokratická účasť.....	110
Program v roku 2022	26	Slovník pojmov	116
Hlavné úspechy a aktivity programu Erasmus+ v roku 2022.....	31	Zoznam grafov.....	117
35. výročie programu Erasmus+.....	32		
Európsky rok mládeže	32		
Podpora pre Ukrajinu	33		
Kľúčové údaje z roka 2022.....	35		
Aktivity programu.....	45		
.....	46		
Vysokoškolské vzdelávanie.....	47		
Odborné vzdelávanie a príprava	56		
Školské vzdelávanie	63		
Vzdelávanie dospelých	69		

O čom je program Erasmus+?

Erasmus+ je program EÚ v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu na obdobie 2021 – 2027 podporujúci tak jednotlivcov, ako aj organizácie.

Program Erasmus+ patrí k najzreteľnejším úspechom Európskej únie. Vychádza z výsledkov tridsaťpäťročnej tradície európskych programov v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu, ktoré mali vnútroeurópsky rozmer, ako aj rozmer medzinárodných partnerstiev.



Vzdelávanie, odborná príprava, mládež a šport predstavujú kľúčové oblasti, ktoré sú pre občanov oporou v ich osobnom aj profesijnom rozvoji. Vysokokvalitné inkluzívne vzdelávanie a odborná príprava, ako aj informálne učenie sa a neformálne vzdelávanie poskytujú mladým ľuďom a účastníkom vo všetkých vekových skupinách kvalifikácie

a zručnosti potrebné na ich zmysuplnú účasť na živote v demokratickej spoločnosti, medzikultúrne porozumenie a úspešný prechod na trh práce, resp. zmenu postavenia na ňom.

Štyri základné priority – inklúzia, digitálna transformácia, zelená transformácia, demokratická účasť – sa sprístupňujú v rámci všetkých akcií a sektorov programu Erasmus+ na roky 2021 – 2027.

Európania zo všetkých sociálnych prostredí využívajú príležitosti, ktoré ponúka program Erasmus+, predstavujúce skúsenosti, ktoré naozaj menia život, s pozitívnym vplyvom na profesionálny, sociálny, vzdelávací a osobnostný rozvoj účastníkov. Program sa zameriava na zvýšenie inkluzívnosti zvýšením účasti v prípade ľudí, ktorých je ťažšie osloviť, a zvyšuje zapojenie malých organizácií, najmä novo zapojených organizácií a miestnych komunitných organizácií, ktoré pracujú priamo s učiacimi sa všetkých vekových kategórií, ktorí čelia nedostatku príležitostí.

Okrem toho rozvoj digitálnych zručností a kompetencií a zručností vo výhľadových oblastiach, ako sú boj proti zmene klímy, čistá energia, umelá inteligencia, robotika, analýza veľkých dát atď., je nevyhnutným predpokladom udržateľného rastu a súdržnosti Európy v budúcnosti. Program môže zmysuplne prispieť stimuláciou inovácií a odstránením rozdielov v úrovniach vedomostí, zručností a kompetencií v Európe. Podniky v EÚ sa musia stať konkurencieschopnejšími rozvojom talentov a inovácií. Z tejto investície do vedomostí, zručností a kompetencií budú mať prospech jednotlivci, inštitúcie a organizácie, ale aj spoločnosť ako celok, pretože prispeje k udržateľnému rastu a zabezpečí rovnosť, prosperitu a sociálnu inklúziu v Európe aj mimo nej.

V rámci programu Erasmus+, ktorého jadro tvorí mobilita, sa navyše podporujú udržateľné druhy dopravy a environmentálne zodpovednejšie správanie v snahe dosiahnuť uhlíkovú neutralitu. V súlade s prioritami Európskej únie, ktoré sa týkajú zabezpečenia udržateľnosti jej hospodárstva, sa príjemcovia projektov vyzývajú, aby svoje činnosti navrhovali environmentálne vhodným spôsobom a zahŕňali ekologické postupy vo všetkých aspektoch.

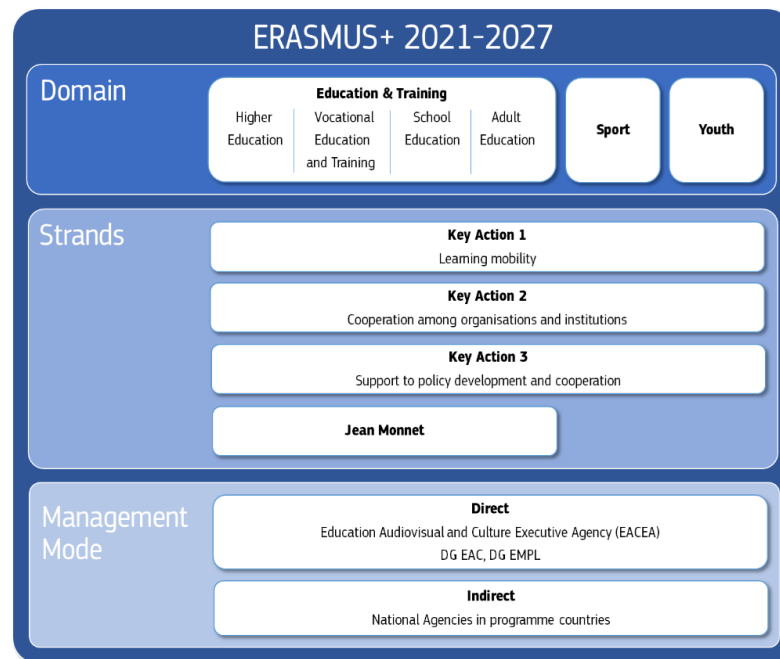
Osobitná výzva sa týka celoeurópskych trendov obmedzenej účasti na demokratickom živote a nižšej úrovne vedomostí a informovanosti o európskych záležitostiach a ich vplyve na životy všetkých európskych občanov. Mnohí ľudia čelia ťažkostiam pri aktívnom angažovaní sa vo svojich komunitách a účasti na ich živote alebo na politickom a sociálnom živote Európskej únie. Posilnenie európskej identity a účasti mladých ľudí na demokratických procesoch je pre budúcnosť Európskej únie mimoriadne dôležité. Na túto problematiku sa možno zamerať aj prostredníctvom aktivít neformálneho vzdelávania, ktorých cieľom je posilniť zručnosti a kompetencie mladých ľudí a prehĺbiť ich aktívne občianstvo. V rámci Európskeho roka mládeže sa podarilo zdôrazňovať tému mládeže a jej účasti, pričom v rámci tejto témy bolo označených 43 % aktivít.

Podporovanie a uľahčovanie nadnárodnej a medzinárodnej spolupráce medzi organizáciami v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu predstavujú nevyhnutný predpoklad na to, aby sa posilnilo postavenie ľudí lepšou výbavou, pokiaľ ide o kľúčové kompetencie, znížila sa miera predčasného ukončenia školskej dochádzky a uznali sa kompetencie získané prostredníctvom formálneho a neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa. Uľahčuje sa tým výmena nápadov, prenos najlepších postupov a odborných znalostí a rozvoj digitálnych spôsobilostí, čím sa prispieva k veľmi kvalitnému vzdelávaniu a zároveň zvyšuje sociálna súdržnosť.

Aká je štruktúra programu?

V rámci programu Erasmus+ sa **klúčovou akciou 1 podporujú príležitosti na mobilitu** pre všetkých, a to z hľadiska celoživotného vzdelávania. Podpora fyzickej vzdelávacej mobility je a zostáva podstatou a základom programu Erasmus+. Prestahovanie sa do inej krajiny s cieľom vzdelávať sa je presne to, čo mnohí študenti vyhľadávajú, aby si zlepšili vzdelanie, a preto je skúsenosť v rámci programu Erasmus+ jedinečná.

Mobilita môže zohrávať zásadnú úlohu pri rozvoji kultúrneho porozumenia a jazykových zručností, pri osvojovaní si nových pedagogických postupov, ako aj nadobúdaní pocitu spolupatričnosti s rovesníkmi v celej Európe.



V rámci programu sa investuje aj do **projektov spolupráce (kľúčová akcia 2)** a **aktivít zameraných na rozvoj politik (kľúčová akcia 3)**, v rámci ktorých organizácie získavajú skúsenosti v oblasti medzinárodnej spolupráce, posilňujú svoje kapacity, vytvárajú inovatívne prístupy, vymieňajú si osvedčené postupy a vytvárajú siete.

Za vykonávanie programu Erasmus+ zodpovedá Európska komisia (Generálne riaditeľstvo pre vzdelávanie, mládež, šport a kultúru – GR EAC) a Európska výkonná agentúra pre vzdelávanie a kultúru (EACEA).

Program Erasmus+ sa však vykonáva najmä prostredníctvom nepriameho riadenia. To znamená, že Európska komisia poveruje úlohami súvisiacimi s plnením rozpočtu určené národné agentúry zriadené v každom členskom štáte a tretích krajinách pridružených k programu. Komisia takisto poveruje niektorými úlohami plnenia rozpočtu osobitné medzinárodné organizácie.

Program Erasmus+ v praxi

Program Erasmus+ má konkrétny pozitívny vplyv na profesionálny, sociálny, vzdelávací a osobnostný rozvoj svojich príjemcov. Zlepšuje zamestnateľnosť, rozvíja nové vedomosti a zručnosti, zvyšuje sebadôveru a nezávislosť, podnecuje väčšiu otvorenosť, podporuje inovácie a podnikanie a zvyšuje toleranciu a porozumenie voči iným ľuďom. Zároveň z európskeho hľadiska rozhodujúcim spôsobom prispieva k posilneniu európskej identity a aktívneho občianstva.

V štúdií vplyvu v oblasti vysokoškolského vzdelávania¹ sa zistilo, že študenti, ktorí absolvovali mobilitu v rámci programu Erasmus+ na účely štúdia alebo odbornej prípravy, zvýšili svoje zručnosti v oblasti zamestnateľnosti, pričom veľká väčšina (72 %) uviedla, že to bolo prínosné alebo veľmi prínosné pri hľadaní ich prvého zamestnania. Ich mobility zvýšili ich technické, medziľudské a medzikultúrne zručnosti a kompetencie, ako aj sebadôveru, schopnosť dosahovať ciele a sociálnu a kultúrnu otvorenosť. Viac ako 40 % účastníkov, ktorí absolvovali stáž, dostalo ponuku zamestnať sa v spoločnostiach/organizáciách, v ktorých absolvovali stáž, a približne 10 % si založilo vlastnú spoločnosť, pričom mnoho ďalších (75 %) to plánuje v budúcnosti.

V období 2014 – 2022 vyjadrilo 96 % účastníkov podporených v rámci programu Erasmus+ spokojnosť s účasťou na aktivitách vzdelávacej mobility.

¹ Štúdia vplyvu programu Erasmus+ na vysokoškolské vzdelávanie, 2019, Úrad pre publikácie EÚ

Kto sa môže zúčastniť na programe Erasmus+?

Program Erasmus+ ponúka jednotlivcom príležitosti mobility a organizáciám príležitosti spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy, vzdelávania dospelých a školského vzdelávania (vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve), mládeže a športu. V praxi program podporuje jednotlivcov prostredníctvom financovania aktivít a spolupráce v rámci mobility a oslovuje ich najmä prostredníctvom organizácií, inštitúcií, orgánov alebo skupín, ktoré takéto aktivity organizujú. **Účastníkmi teda môžu byť buď jednotlivci** (študenti alebo zamestnanci), **alebo organizácie** (vrátane neformálnych skupín a samostatne zárobkovo činných osôb).

Oprávnené účastnícke organizácie

Projekty programu Erasmus+ predkladajú a riadia účastnícke organizácie. Ak je projekt vybraný na financovanie, žiadajúca organizácia sa stane prijímateľom grantu z programu Erasmus+ a dostane finančnú podporu na realizáciu svojho projektu.

Dostupné nástroje a zdroje

V rámci programu Erasmus+ sa účastníkom poskytuje podpora pomocou rôznych nástrojov a platforiem vrátane oficiálneho webového sídla², aplikácie Erasmus+³ a portálu európskeho vzdelávacieho priestoru⁴.

² <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sk>.

³ <https://erasmusapp.eu/>.

⁴ <https://education.ec.europa.eu/sk>.

V časti "Ako sa zúčastniť" na webovom sídle programu môžu organizácie uchádzačov nájsť všetky informácie týkajúce sa postupu podávania žiadostí.

Program sa realizuje najmä v členských štátoch a tretích krajinách pridružených k programu⁵ prostredníctvom 55 národných agentúr. Na európskej úrovni niektoré akcie vykonáva Európska komisia, najmä prostredníctvom Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA)⁶.

„Vedeli ste, že...?“

Online jazyková podpora (OJP) je online nástroj určený na pomoc účastníkom programov Erasmus+ a Európsky zbor solidarity pri zlepšovaní ich jazykových zručností v jazyku, ktorý budú používať pri štúdiu, práci alebo dobrovoľníckej činnosti v zahraničí. Tento nástroj je prístupný účastníkom, ktorí už boli vybraní na cestu do zahraničia v rámci programov Erasmus+ alebo Európsky zbor solidarity. OJP ponúka jazykovú podporu flexibilným a jednoduchým spôsobom, vďaka čomu je dostupný pre každého. Takisto prispieva k špecifickému cieľu programu Erasmus+, ktorým je podpora jazykového vzdelávania a jazykovej rozmanitosti. <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sk/resources-and-tools/online-language-support>

⁵ <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sk/programme-guide/part-a/eligible-countries>.

⁶ [2022-erasmusplus-programme-guide-v2_en_0.pdf](https://erasmusplus-programme-guide-v2_en_0.pdf) (europa.eu).

Akcie programu Erasmus+

Vysokoškolské vzdelávanie

Program Erasmus+ podporuje mobilitu vysokoškolských študentov a zamestnancov prostredníctvom vnútorných a vonkajších politických fondov EÚ s cieľom vybaviť ich príslušnými zručnosťami.

Z programu sa financujú aj rôzne typy projektov spolupráce, ktoré pomáhajú inštitúciám a organizáciám spoločne rozvíjať a zavádzať inovatívne kurzy a postupy vo vysokoškolskom vzdelávaní.

Program Erasmus+ vyzýva európske univerzity, aby ďalej realizovali jednu z hlavných iniciatív európskeho vzdelávacieho priestoru⁷, pričom má za cieľ do polovice roka 2024 podporiť najmenej 60 aliancií Európskych univerzít, do ktorých sa zapojí viac ako 500 vysokoškolských inštitúcií. Cieľom výzvy pre Európske univerzity v roku 2022 bolo zabezpečiť a zintenzívniť známe metódy inštitucionálnej nadnárodnej spolupráce a spojiť ich s rozvojom nových za účelom rozvoja inovatívnych vzdelávacích ciest. Výzva poskytla príležitosti pre nové vysokoškolské inštitúcie, aby sa buď pripojili k existujúcim alianciám, alebo vytvorili nové.

Odborné vzdelávanie a príprava

Účelom aktivít v rámci mobility financovaných z programu Erasmus+ je poskytnúť vzdelávacie príležitosti jednotlivcom a podporiť

internacionalizáciu a inštitucionálny rozvoj poskytovateľov OVP a ďalších organizácií v sektore odborného vzdelávania a prípravy. O medzinárodný rozmer odborného vzdelávania a prípravy je medzi poskytovateľmi odborného vzdelávania a prípravy značný záujem. Počet aktivít v rámci mobility (žiakov a zamestnancov akreditovaných organizácií OVP) do krajín, ktoré nie sú pridružené k programu (celosvetovo), sa totiž viac ako stonásobil, pričom počet zmluvných účastníkov vzrástol z 3 015 v roku 2021 na 11 273 v roku 2022 (nárast o 274 %) a podiel z celkového počtu zmluvných mobilít v OVP sa zvýšil z 2,71 % na 6,73 %. Zvýšili sa aj počty realizovaných aktivít v rámci mobility do krajín, ktoré nie sú pridružené k programu Erasmus+, a to len z 26 v roku 2021 až na 1 941 v roku 2022. Desiatimi najobľúbenejšími cieľovými krajinami boli Spojené kráľovstvo, Švajčiarsko, Kanada, Spojené štáty americké, Južná Afrika, Maroko, Bosna a Hercegovina, Albánsko, Indonézia a Senegal. Celkovo účastníci vycestovali do 75 tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu Erasmus+.

V roku 2022 sa začala nová akcia Budovanie kapacít odborného vzdelávania a prípravy (CBVET) zameraná na rozvoj spolupráce medzi členskými štátmi EÚ alebo krajinami pridruženými k programu

⁷ Iniciatíva európsky vzdelávací priestor (EEA) pomáha členským štátom spolupracovať na budovaní odolnejších a inkluzívnejších systémov vzdelávania a odbornej prípravy. Program Erasmus+ zohráva zásadnú úlohu pri dosahovaní strategických rámcových cieľov EEA, ako napríklad „do roku 2025 by malo aspoň

60 % čerstvých absolventov OVP využívať počas svojho odborného vzdelávania a prípravy možnosť učiť sa na pracovisku“ a do roku 2030 by malo mať „aspoň 45 % osôb vo veku 25 – 34 rokov kvalifikáciu vysokoškolského vzdelania“.

a zainteresovanými stranami v oblasti odborného vzdelávania a prípravy vo viacerých svetových regiónoch.

Školské vzdelávanie

V rámci programu sa výrazne zvýšil počet udelených grantov účastníkom, pokiaľ ide o aktivity v rámci individuálnej mobility žiakov (krátkodobé, ako aj dlhodobé aktivity). V roku 2021 sa individuálna vzdelávacia mobilita žiakov prakticky zdvojnásobila: zo 4 665 účastníkov aktivít krátkodobej mobility, ktoré boli zmluvne dohodnuté v rámci výzvy v roku 2021, na 9 290 účastníkov zmluvne dohodnutých v rámci výzvy v roku 2022. Pokiaľ ide o dlhodobú individuálnu vzdelávaciu mobilitu žiakov, počet zmluvne dohodnutých aktivít v rámci mobility sa v rokoch 2021 až 2022 zvýšil o 87,5 % – z 1 520 na 2 850. Vzdelávacia mobilita zamestnancov sa od roku 2021 do roku 2022 zvýšila zo 42 000 na viac ako 73 000 zmluvne dohodnutých účastníkov. Hoci tieto údaje predstavujú len malú časť celkových zmluvne dohodnutých aktivít v rámci mobility, pokiaľ ide o program Erasmus+ v oblasti školského vzdelávania, v roku 2022 bolo zmluvne dohodnutých ďalších 128 000 účastníkov v prípade skupinovej mobility, pričom majú strategický význam, pretože signalizujú hlbšiu internacionalizáciu a organizačný vplyv v školách, kde sa konajú.

Učiteľské akadémie programu Erasmus+ boli ďalšou novou akciou na dosiahnutie cieľov európskeho vzdelávacieho priestoru. Podporujú sa ňou siete poskytovateľov počiatočného a ďalšieho vzdelávania učiteľov s cieľom zlepšiť politiky vzdelávania učiteľov, posilniť európsky rozmer a internacionalizáciu vzdelávania učiteľov.

Vzdelávanie dospelých

Pre učiacich sa v oblasti vzdelávania dospelých v rámci programu Erasmus+ sa zefektívňuje príležitosť na aktivity mobility v zahraničí. Napriek ťažkostiam so zavádzaním tohto nového typu aktivity existuje veľmi pozitívny trend medzi zmluvne dohodnutým počtom aktivít mobility pre učiacich sa v oblasti vzdelávania dospelých v roku 2022: ich počet sa zvýšil o viac ako 75 % z 2 623 na 4 606. Vzdelávacia mobilita zamestnancov sa od roku 2021 do roku 2022 zvýšila z 8 000 na viac ako 14 000 zmluvne dohodnutých účastníkov.

Mládež

Po zavedení nového akreditačného systému a nového formátu akcií pre aktivity zamerané na participáciu mládeže zamerané na miestne a nadnárodné iniciatívy vedené mládežou dochádza k neustálemu a pevnému nárastu v oblasti všetkých mládežníckych akcií, najmä počas Európskeho roka mládeže 2022. Akreditácia na program Erasmus+ v oblasti mládeže bola udelená 219 organizáciám, čo potvrdzuje úspešné zavedenie tohto realizačného formátu v oblasti mládeže. Rovnako sa počet mladých ľudí aktívnych v rámci participácie mladých ľudí zdvojnásobil na 116 500. Na tradičných mládežníckych výmenách sa zúčastnilo viac ako 54 % mladých ľudí s 83 500 účastníkmi. Inklúzia ako jedna zo štyroch priorít programu Erasmus+ sa odráža najmä pri mládežníckych akciách s viac ako 53 % nárastom účastníkov s nedostatkom príležitostí v roku 2022.

Okrem toho sa k programu Erasmus+ pridružila iniciatíva DiscoverEU ako kľúčová hlavná iniciatíva v roku 2022, a to po obrovskom úspechu, ktorý zaznamenala ako prípravná akcia Európskeho parlamentu v rokoch 2018

až 2021. Na Európskom portáli pre mládež sa každoročne konajú dve kolá podávania prihlášok⁸. V roku 2022 sa iniciatíva DiscoverEU po prvýkrát otvorila pre osoby vo veku 18 rokov zo šiestich krajín pridružených k programu Erasmus+ (Island, Lichtenštajnsko, Nórsko, Severné Macedónsko, Srbsko a Turecko), ktoré využili príležitosť cestovať po celej Európe železničnou dopravou. Okrem toho národné agentúry programu Erasmus+ v súčasnosti prevádzkujú vzdelávací cyklus a akciu týkajúcu sa inklúzie na rozšírenie rozmerov vzdelávania a inklúzie v rámci iniciatívy DiscoverEU.

Šport

Komisia v roku 2022 pokračovala v realizácii štvrtého pracovného plánu EÚ pre šport (2021 – 2024), v ktorom sa stanovujú politické priority a hlavné akcie týkajúce sa spolupráce v oblasti športu na úrovni EÚ. Komisia najmä v roku 2022 pokračovala v dvoch expertných skupinách pre obnovu po pandémie ochorenia COVID-19 a ekologizáciu športových podujatí a infraštruktúry. Komisia pokračovala aj v iniciatíve HealthyLifestyle4All, ktorá pri príležitosti Európskeho roka mládeže – laboratória mládeže umožnila mladým ľuďom podeliť sa o svoje obavy a priority v tejto oblasti. V roku 2022 bola predložená správa skupiny na vysokej úrovni pre rodovú rovnosť v športe.

Každoročné podujatia, ako napríklad Európske športové fórum, sa mohli opäť konať ako podujatia s osobnou účasťou.

S takmer 33 000 podujatiami a 13 miliónmi účastníkov bol 8. ročník Európskeho týždňa športu v roku 2022 príležitosťou spoločne osláviť životný štýl #BeActive vo všetkých krajinách programu Erasmus+

a s krajinami a regiónmi západného Balkánu a Východného partnerstva. Komisia okrem toho propagovala inšpirujúce príklady aktívneho pohybu prostredníctvom ocenení #BeInclusive a #BeActive.

Akcie Jean Monnet

V prípade otvorených výziev Jean Monnet v roku 2022 bolo prijatých 899 žiadostí (vrátane 38 žiadostí o osobitnú výzvu pre Ukrajinu), z ktorých bolo vybraných 400 projektov zo 63 krajín s podporou vo výške 20,2 milióna EUR.

Hlavné iniciatívy programu Erasmus+

Hlavné iniciatívy, ako sú **učiteľské akadémie Erasmus+**, **centrá excelentnosti odborného vzdelávania** alebo „**Európske univerzity**“, zohrávajú vedúcu úlohu pri transformácii systémov vzdelávania a odbornej prípravy.

⁸ https://youth.europa.eu/discovereu_sk.



EXCEED – Excellence in green and digital manufacturing (EXCEED – Excelentnosť v oblasti ekologickej a digitálnej výroby)

Koordináčna organizácia:

CENOFORM SRL, Taliansko

Grant EÚ:

2 582 433 EUR

Cieľom projektu *Excellence in green and digital manufacturing (Excelentnosť v oblasti ekologickej a digitálnej výroby)* je pripraviť odvetvie pokročilej výroby na prevratné zmeny spôsobené dvojakou zelenou a digitálnou transformáciou. Projekt EXCEED predpokladá synergické a vzájomne prospešné aplikácie v rámci digitalizácie a ekologizácie ako silný pákový efekt na urýchlenie inovácií v oblasti pokročilej výroby. Projekt poskytne kompetencie potrebné v tomto novom prostredí, pričom sa vypracuje spoločná medzinárodná a individualizovaná ponuka celoživotného vzdelávania a takisto sa vypracujú a aktualizujú učebné osnovy vyššieho odborného vzdelávania a prípravy.

IČ projektu: [101103982](#)



Európska spolupráca a mobilita v oblasti profesijného rozvoja učiteľov predmetov STEM

Koordináčna organizácia:

**PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE FREIBURG,
Nemecko**

Grant EÚ:

1 495 323 EUR

Akadémia ICSE podporuje úsilie EÚ minimalizovať počet študentov dosahujúcich slabé výsledky v predmetoch STEM (veda, matematika, technológia, inžinierstvo). Robí tak investovaním do novej éry vysokokvalitnej pracovnej sily učiteľov predmetov STEM prostredníctvom inovácie na základe existujúcich najlepších postupov vzdelávania učiteľov a nadnárodných výmenných stratégií. Tento prístup vychádza z mobility a zo spolupráce ako neoddeliteľnej súčasť, čím podporuje mladých a etablovaných učiteľov predmetov STEM v celej Európe.

IČ projektu: [101052670](#)

Iniciatíva **DiscoverEU** ponúka mladým ľuďom vo veku 18 rokov príležitosť preskúmať rozmanosť Európy, dozvedieť sa o jej kultúrnom dedičstve a histórii a spojiť sa s ľuďmi z celého kontinentu. Vybraní účastníci dostanú cestovný preukaz a cestujú prevažne železničnou dopravou, s výnimkou tých, ktorí žijú na ostrovoch alebo vo vzdialených oblastiach. Dostanú európsky preukaz mládeže DiscoverEU s množstvom zliav na kultúrne návštevy, vzdelávacie aktivity, šport, miestnu dopravu, ubytovanie a stravu. O cestovný preukaz na Európskom portáli pre mládež v roku 2022 požiadalo 145 657 mladých ľudí, z čoho bolo vybraných 35 234.

Štyri priority programu

Inklúzia a rozmanitosť

Komisia stanovila osobitné opatrenia zamerané na začleňovanie s cieľom zvýšiť inkluzívnosť a rozmanitosť programu Erasmus+ na obdobie 2021 – 2027⁹. Stratégia inklúzie a rozmanitosti v rámci programu poskytuje usmernenia a od roku 2022 predstavuje pevný základ pre plány národných agentúr v oblasti inklúzie a rozmanitosti.

Životné prostredie a zmena klímy

Program Erasmus+ podporuje zelenú transformáciu, napríklad podporou zavádzania ekologických postupov vo všetkých projektoch. V súlade s Európskou zelenou dohodou program povzbudzuje účastníkov, aby využívali dopravu s nižšími emisiami uhlíka ako alternatívu k lietaniu.

⁹ Rámec opatrení na začleňovanie pre programy Erasmus+ a Európsky zbor solidarity na roky 2021 – 2027.



RUN-EU: Regionálna univerzitná sieť – Európska univerzita

Koordináčna organizácia:

Grant EÚ:

INSTITUTO POLITECNICO DE LEIRIA,
Portugalsko

4 999 069 EUR

Run-EU, Regionálna univerzitná sieť – Európska univerzita, je alianciou podobne zmyslajúcich inštitúcií vysokoškolského vzdelávania z celej Európy, ktoré majú regionálne strategické zameranie. Run-EU prijíma prístup spoločného riadenia s cieľom vybudovať skutočný interuniverzitný kampus a venuje svoje úsilie na vytvorenie aliancie európskych univerzít orientovanej na regionálny rozvoj, ktorá by stelesňovala hodnoty udržateľnosti, multikulturalizmu a inkluzívnosti vo všetkých svojich činnostiach. Študenti siete RUN-EU na všetkých troch stupňoch (bakalárskom, magisterskom, doktorandskom) majú možnosť študovať v inovatívnom, multidisciplinárnom, medzinárodnom a medzisektorovom prostredí, ktoré je navrhnuté tak, aby rozvíjalo primerané zručnosti na riešenie regionálnych a globálnych výziev, a pestovať európsku identitu v multikultúrnom a viacjazyčnom prostredí. Cieľom RUN-EU je zabezpečiť budúce a pokročilé zručnosti pre spoločenskú transformáciu v regiónoch EÚ, a tak rozvíjať nový typ mnohonárodnej medziregionálnej aliancie: európsku zónu pre medziregionálny rozvoj.

IČ projektu: **101004068**

Digitálna transformácia

V záujme podpory digitálnej transformácie spôsobom zameraným na človeka a účinnejšieho riešenia sociálnych výziev, ako je umelá inteligencia alebo dezinformácie, Európa potrebuje systémy vzdelávania a odbornej prípravy, ktoré sú pripravené na digitálny vek. Program Erasmus+ môže zohrávať kľúčovú úlohu pri podpore občanov všetkých vekových kategórií pri získavaní digitálnych zručností a kompetencií, ktoré potrebujú na to, aby mohli žiť, učiť sa, pracovať, uplatňovať svoje práva, byť informovaní, mať prístup k online službám, komunikovať, kriticky využívať, vytvárať a šíriť digitálny vzdelávací obsah.

Demokratická účasť

Cieľom programu Erasmus+ je podporiť účasť občanov na demokratických procesoch a zlepšiť znalosti o Európskej únii. Cieľom programu je pomôcť účastníkom prekonať ťažkosti pri aktívnom zapájaní sa a účasti v rámci svojich komunit alebo v politickom a spoločenskom živote Únie. Program sa okrem toho zameriava na zvyšovanie povedomia a pochopenie kontextu Európskej únie, najmä pokiaľ ide o spoločné hodnoty EÚ.

Príležitosti, ktoré program ponúka, naďalej vzbudzujú nádej na lepšiu budúcnosť. Program posilňuje európsku identitu svojich účastníkov a stavia mosty medzi Európou a svetom. Program Erasmus+ je od roku 1987 nástrojom, ktorý Úniu prehľbuje a posúva vpred a tešíme sa spolu na to, čo prinesie v budúcnosti.

Margaritis Schinas,
podpredseda Európskej komisie pre

Program Erasmus+ v číslach

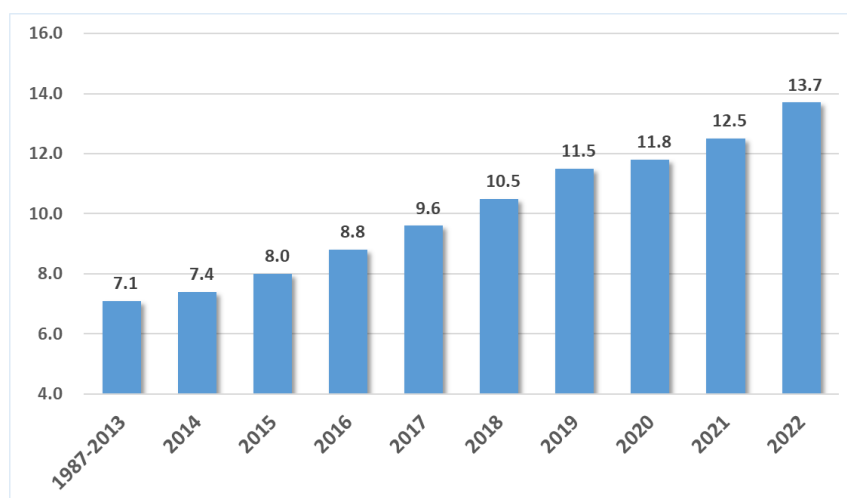


Program v číslach

Program Erasmus bol spustený v roku 1987, a to len v oblasti vysokoškolského vzdelávania. Súčasná programová štruktúra sa stanovila v roku 2014 tak, aby zahŕňala všetky programy EÚ v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. Ide o jeden z hlavných programov Európskej komisie, ktorý je úspešným príbehom od svojho začiatku.

Mobilita: nepretržitý rast od roku 1987

Počet účastníkov aktivít v rámci mobility trvajúcich od roku 1987 na konci roka 2022 dosiahol 13,7 milióna.

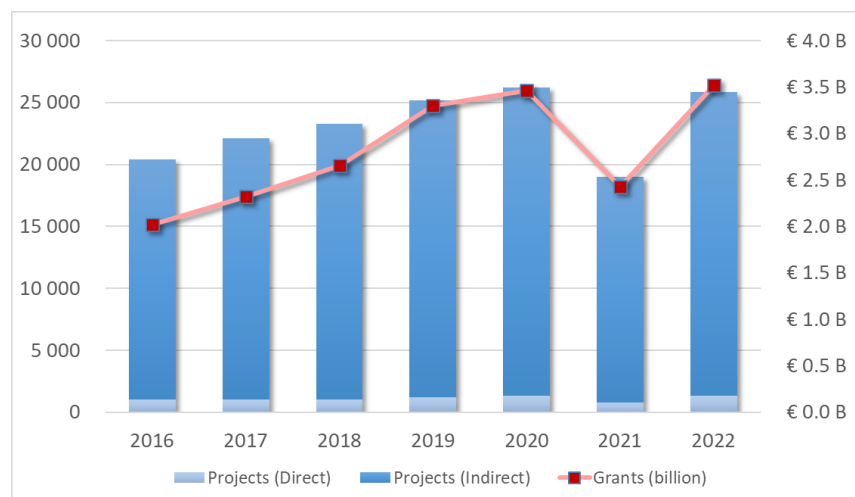


Graf 1 – Kumulatívne obdobia mobility v rámci programu Erasmus+, všetky akcie, všetci učiaci sa a zamestnanci
(začaté akcie od roku 1987 vyjadrené v miliónoch spolu)

Pokiaľ ide o cezhraničnú vzdelávaciu mobilitu, rok 2020 a prvý polrok 2021 boli atypickým obdobím, keďže počet účastníkov aktivít v rámci mobility programu Erasmus+ bol ovplyvnený zdravotnou krízou/pandémiou. Vplyv ochorenia COVID-19 na mobility podporované z programu Erasmus+ bol v roku 2020 obzvlášť silný, pričom mobilita bola približne o 60 % nižšia ako priemer v predchádzajúcich rokoch 2016 – 2019. V druhom roku súčasného programu sa viac ako 1,2 milióna účastníkov zapojilo do aktivity v rámci mobility, keďže program začal fungovať v plnej miere.

Zmluvne dohodnuté projekty

Program Erasmus+ na roky 2021 – 2027¹⁰ bol založený na úspechu programu na roky 2014 – 2020 a jeho predchodcov, pričom sa zachovala značná stabilita a kontinuita v štruktúre programu a spôsoboch riadenia.

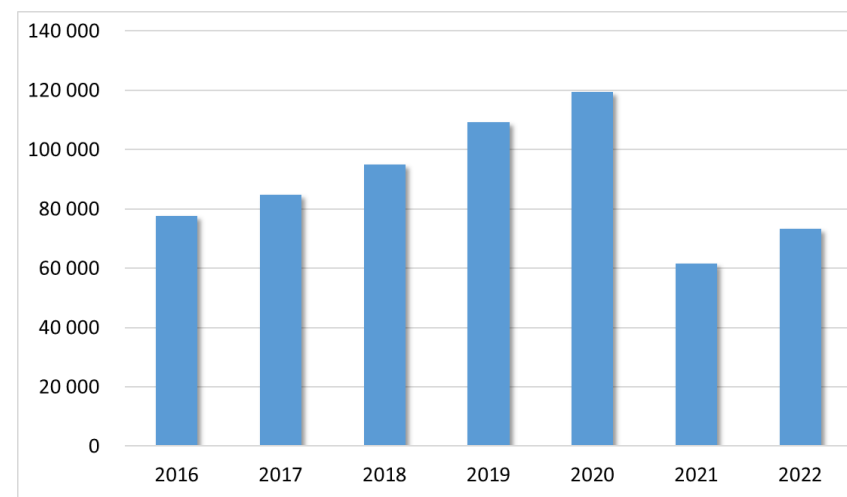


Graf 2 – Počet zmluvne dohodnutých projektov v rámci rozpočtu na rok 2022, granty v miliardách

Hoci sa financovanie programu počas nového viacročného finančného rámca (VFR) na obdobie 2021 – 2027 takmer zdvojnásobilo, pridelené finančné prostriedky nie sú lineárne a rozpočet bol v roku 2021 nižší ako v roku 2020, zatiaľ čo rozpočet na rok 2022 bol takmer rovnaký ako v roku 2020.

Zúčastnené organizácie

Po nižšom rozpočte v roku 2021, ktorý viedol k menšiemu počtu zúčastnených organizácií, nastalo v roku 2022 zvýšenie počtu účasti organizácií vo všetkých odvetviach (bez zohľadnenia prijímajúcej organizácie v rámci mobility).



Graf 3 – Počet účasti zúčastnených organizácií za rok

¹⁰ Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/817 z 20. mája 2021, ktorým sa zriaďuje Erasmus+: program Únie pre vzdelávanie a odbornú prípravu,

mládež a šport a ktorým sa zrušuje nariadenie (EÚ) č. 1288/2013 (Ú. v. EÚ L 189/1, 28.5.2021): [EUR-Lex – 32021R0817 – SK – EUR-Lex \(europa.eu\)](https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2021/817/oj).

Program v roku 2022

Zvýšený rozpočet na riešenie nových výziev

Rozpočet programu je kľúčovým nástrojom na riešenie čoraz zložitejších globálnych výziev, ktoré prináša nové desaťročie. Posilnenie odolnosti a podpora obnovy a inovácie v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu boli jedným z hlavných bodov programu intenzívnych rokovaní o dlhodobom rozpočte EÚ, ktoré vyvrcholili koncom roka 2020.

Výsledkom týchto rokovaní bola významná dohoda o orientačnom balíku vo výške **viac ako 26 miliárd EUR na programové obdobie 2021 – 2027¹¹**, ktorý sa v porovnaní s predchádzajúcimi siedmimi rokmi takmer zdvojnásobil. Okrem toho v programe sa využíva **d'alších 2,2 miliardy EUR z nástrojov politiky vonkajšej spolupráce EÚ¹²**, ako aj z príspevkov krajín EZVO (Európskeho združenia voľného obchodu) patriacich do Európskeho hospodárskeho priestoru a iných zúčastnených krajín, ktoré nie sú členmi EÚ.

Viac ako **28 miliárd EUR**
za programové obdobie 2021 – 2027

(26 miliárd EUR z rozpočtu programu Erasmus+

+

2,2 miliardy EUR z nástrojov vonkajšej spolupráce)

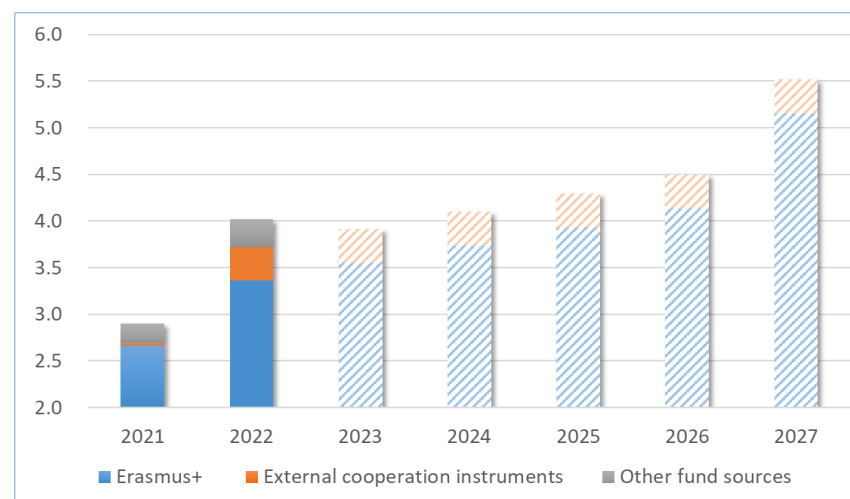
¹¹ Rozpočet programu Erasmus+ predstavuje 24,574 miliardy EUR v bežných cenách ako súčasť nového viacročného finančného rámca (VFR) na roky 2021 – 2027 a dodatočné navýšenie o 1,7 miliardy EUR v cenách roku 2018, ktoré vyplýva z pokút za porušenie právnych predpisov EÚ v oblasti hospodárskej súťaže.

¹² Nástroj susedstva a rozvojovej a medzinárodnej spolupráce (NDICI) a Nástroj predvstupovej pomoci (IPA III).

Rozpočet programu Erasmus+ v roku 2022

Program sa začal vo výnimočne zložitom kontexte poznačenom pandémiou ochorenia COVID-19, pretože mobilita učiacich sa a zamestnancov je hlavnou aktivitou programu Erasmus+.

V roku 2022 sa v rámci programu Erasmus+ podarilo využiť viac ako 4 miliardy EUR (vrátane 357 miliónov EUR z nástrojov politiky vonkajšej spolupráce¹³ a 293 miliónov EUR z iných zdrojov fondov¹⁴).



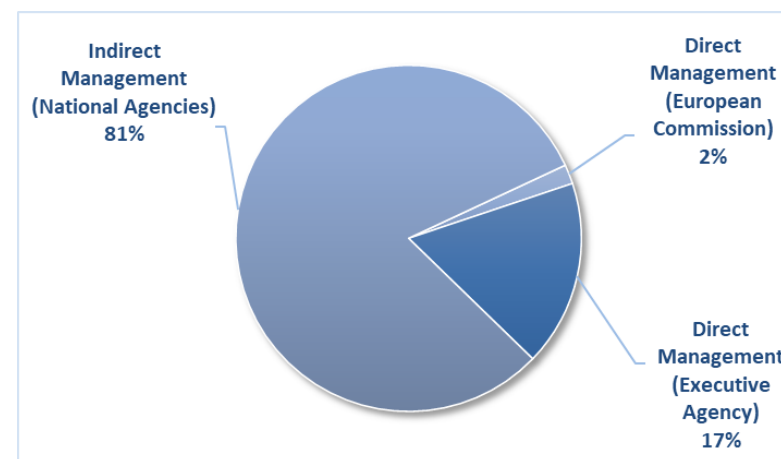
¹³ Rozpočtové prostriedky na rozpočtový rok 2022 (rozpočet EÚ).

¹⁴ Ostatné zdroje fondov (ktoré zahŕňajú finančné príspevky z účasti krajín EZVO a iných krajín nepridružených k EÚ a spätne získané sumy) sú vymedzené a pridelované na ročnom základe, a preto ich nemožno predvídať na celé obdobie.

Graf 4 – Finančné plánovanie programu Erasmus+ ročne (v miliardách EUR)

Program tri po sebe nasledujúce roky čelil celosvetovým vplyvom pandémie na mobilitu tým, že preukázal pozoruhodnú flexibilitu a odolnosť.

Ako sa spravuje rozpočet

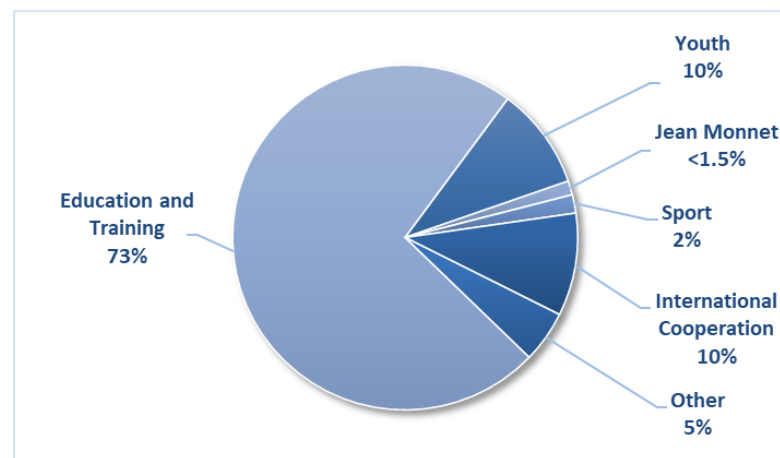
**Graf 5 – Rozpočtové záväzky programu Erasmus+ na rok 2022 podľa spôsobu spravovania**

Za realizáciu programu Erasmus+ zodpovedá Generálne riaditeľstvo Európskej komisie pre vzdelávanie, mládež, šport a kultúru (GR EAC). Spravuje rozpočet a priebežne stanovuje priority, ciele a kritériá programu. Komisia takisto usmerňuje a monitoruje všeobecnú realizáciu, následnú kontrolu a hodnotenie programu, ako aj **priame riadenie určitých akcií (1,8 %)**.

Za realizáciu niektorých centralizovaných akcií programu Erasmus+ v rámci **priameho riadenia (17,4 %)** zodpovedá aj Európska výkonná agentúra Európskej komisie pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska komisia však deleguje významné úlohy týkajúce sa realizácie na národné agentúry zriadené v každom členskom štáte, tretie krajiny pridružené k programu a medzinárodné organizácie, čo znamená, že **viac ako 80 % rozpočtu sa plní prostredníctvom nepriameho riadenia.**

Rozdelenie finančných prostriedkov podľa sektorov

Akcie vykonávané v rámci programu Erasmus+ sú rozdelené do rôznych sektorov v závislosti od oblasti akcie. Najväčší podiel z rozpočtu získal sektor vzdelávania a odbornej prípravy, ktorý zahŕňa vysokoškolské vzdelávanie, odborné vzdelávanie a prípravu, školské vzdelávanie, vzdelávanie dospelých a medzisektorové (akcie, ktoré nemožno zaradiť do konkrétneho sektora), pričom v roku 2022 dosiahol takmer 73 % záväzkov. Sektor mládeže získal za rovnaké obdobie takmer 10 %, čo prispelo aj k príprave Európskeho roka mládeže, ktorý sa oslavoval počas roku 2022. Zostávajúci rozpočet bol rozdelený medzi akcie Jean Monnet, šport, medzinárodnú spoluprácu, ako aj základné administratívne výdavky (vrátane finančnej podpory národným agentúram ako príspevok na ich náklady na riadenie).

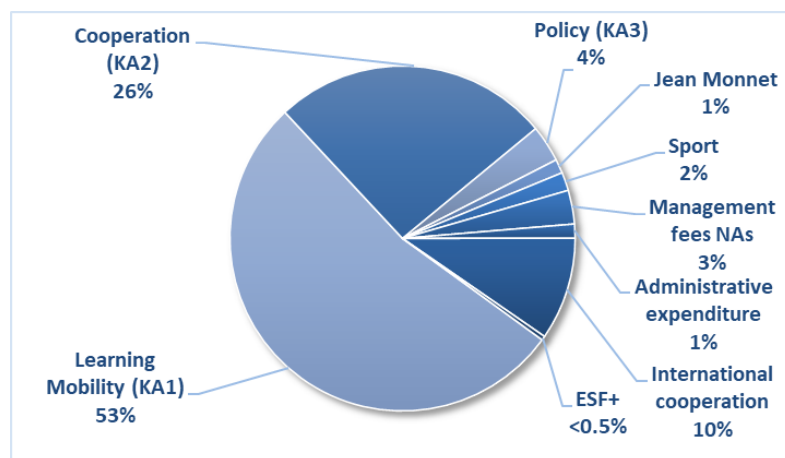


Graf 6 – Rozpočtové záväzky programu Erasmus+ na rok 2022 podľa sektorov

Rozdelenie podľa kľúčových akcií

Ako už bolo uvedené, program Erasmus+ sa uplatňuje prostredníctvom rôznych akcií, ktoré zároveň slúžia ako ukazovatele na posúdenie výkonnosti programu v rámci jeho realizácie. Kľúčové akcie sú tieto:

- **Kľúčová akcia 1 (KA1):** Vzdelávacia mobilita jednotlivcov
- **Kľúčová akcia 2 (KA2):** Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami
- **Kľúčová akcia 3 (KA3):** Podpora rozvoja politík a spolupráce
- **Akcie Jean Monnet**



Graf 7 – Rozpočtové záväzky programu Erasmus+ na rok 2022 podľa kľúčovej akcie

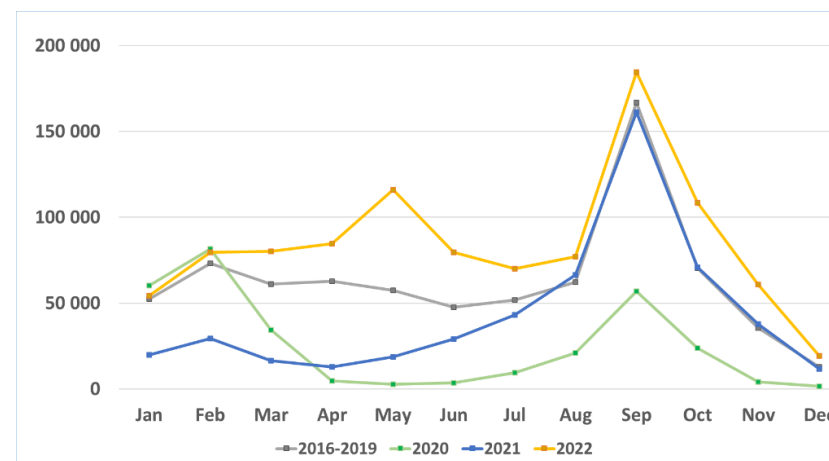
V nadväznosti na trendy z predchádzajúcich rokov zostali kombinované pridelené prostriedky na kľúčovú akciu 1 a kľúčovú akciu 2 celkovo stabilné, pričom v roku 2022 to bolo 79 % v porovnaní s 83 % v roku 2021. V roku 2022 predstavoval podiel rozpočtu na nástroje vonkajšej spolupráce 10 %. Táto suma zostane stabilná až do konca programu v roku 2027.

Neskoré prijatie nástrojov NIDICI – Globálna Európa a IPA III¹⁵ takisto znamenalo, že väčšina medzinárodných akcií programu Erasmus+ (t. j. medzinárodná kreditová mobilita KA171, budovanie kapacít pre vysokoškolské vzdelávanie, budovanie kapacít pre odborné vzdelávanie a prípravu, virtuálne výmeny programu Erasmus+) sa začala až v roku 2022.

Obnovenie mobility po pandémii ochorenia COVID-19

Po dvoch atypických rokoch v dôsledku zdravotnej krízy, pokiaľ ide o cezhraničnú vzdelávaciu mobilitu, sa program v roku 2022 opäť zamerl na projekty mobility. V kontexte, keď sa vzdelávacie zariadenia, členské štáty a občania prispôbili novej realite, trendy ukázali návrat na úroveň pred pandémiou, pokiaľ ide o mobilitu, s viac ako 1,2 milióna účastníkov vo všetkých sektoroch.

Časť programu týkajúca sa mobility bola vážne ovplyvnená pandémiou ochorenia COVID-19. Ako sa uvádza v nasledujúcom grafe, tok účastníkov začal opäť stúpať ako pred pandémiou.



Graf 8 – Vplyv pandémie ochorenia COVID-19 na program Erasmus+ Celkový počet začatých období mobility za mesiac v kľúčovej akcii 1

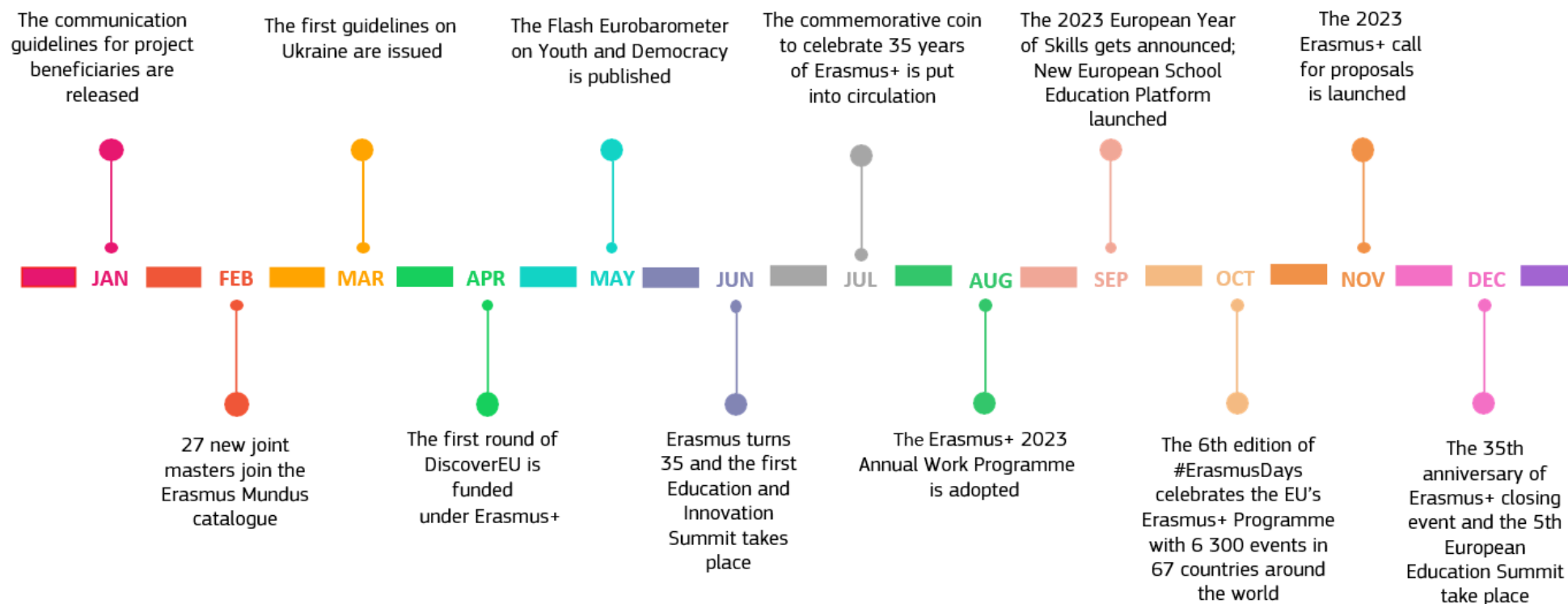
Vďaka flexibilitě programu sa podporné opatrenia vykonávali s flexibilnými úpravami zavedenými pre účastníkov a inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, ktoré študentom umožnili ponechať si granty v rámci programu Erasmus+ a zároveň absolvovať kurz na diaľku a pokryť výdavky spojené s ich pobytom v cieľových krajinách, napríklad nájomné.

Pre prijímajúce organizácie sa vykonali ďalšie podporné opatrenia, pokiaľ ide o riadenie ich projektov, ako napríklad predĺženie lehôt a zvýšenie finančnej podpory pre časť programu týkajúcu sa spolupráce (kľúčová akcia 2).

¹⁵ Nový nástroj NDICI – Globálna Európa spája niekoľko predošlých nástrojov EÚ na financovanie vonkajšej činnosti. Zameriava sa na podporu krajín, ktoré to najviac potrebujú pri prekonávaní dlhodobých rozvojových výziev, a prispieje k plneniu

medzinárodných záväzkov a cieľov, na ktorých sa Únia dohodla, najmä Agendy 2030 a jej cieľov udržateľného rozvoja a Parížskej dohody.

Hlavné úspechy a aktivity programu Erasmus+ v roku 2022



35. výročie programu Erasmus+

Rok 2022 bol oslavou 35. výročia programu Erasmus+. Na oslavu tohto úspechu sa uskutočnilo niekoľko podujatí a iniciatív a pri tejto príležitosti bola vydaná špeciálna pamätná minca.

Podujatie „Program Erasmus+: 35 rokov – 35 skúseností“, ktoré sa konalo 20. septembra 2022 za prítomnosti podpredsedu Európskej komisie Schinasa a bývalej komisárky Marije Gabrielovej, predstavovalo významný míľnik na politickej úrovni v rámci kampane pri príležitosti 35. výročia. Takisto išlo o dôležité fórum na výmenu informácií na vysokej úrovni medzi účastníkmi programu a Komisiou; zúčastnilo sa na ňom 35 absolventov programu Erasmus+ zo všetkých krajín programu Erasmus+.

Program sa od svojho vzniku v roku 1987 výrazne rozvinul, predsa však zostal verný svojmu hlavnému poslaniu: viac ako 13,7 milióna ľudí sa zúčastnilo na programe Erasmus a vykonávalo aktivity v rámci mobility vo všetkých oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže.

Záverečné podujatie sa konalo 14. decembra 2022 a zišli sa na ňom hostia (v Bruseli a online) zo všetkých sektorov, ktorí využili program Erasmus+. Na slávnostnom podujatí sa zúčastnili rečníci z prijímajúcich organizácií, jednotliví účastníci a národné agentúry. Prítomní boli aj zakladatelia programu a významní rečníci z inštitúcií EÚ. Podujatie bolo vítanou príležitosťou diskutovať o úspechoch a vývoji programu s cieľom začať skúmať jeho vyhliadky do budúcnosti.



Program Erasmus+ mi priniesol príležitosť na získanie nových kontaktov a nadviazanie priateľstiev prekračujúcich hranice krajín a jazykov, ako aj na rozšírenie komfortných zón.

Pleun Driessen,
účastník mládežníckej výmeny z Holandska



Európsky rok mládeže

Predsedníčka Európskej komisie Ursula von der Leyenová vo svojej správe o stave Únie 15. septembra 2021 navrhla vyhlásiť rok 2022 za Európsky rok mládeže s cieľom posilniť postavenie mladých ľudí pri formovaní budúcnosti Európy: „[rok], ktorý bude zasvätený uznaniu mladých ľudí, ktorí obetovali tak veľa pre ostatných.“ „Vyjadrite svoju víziu“ bol slogan Európskeho roka mládeže, roka, v ktorom sa poskytli mladým ľuďom **pozitívne vyhliadky**, posilnila sa ich **účasť na demokratickom živote** v súlade s Lisabonskou zmluvou a zabezpečilo ich **silnejšie zastúpenie na tvorbe politík EÚ**.

Úspech roka mládeže bol zásluhou **spoločného tvorivého úsilia viacerých zainteresovaných strán na mnohých úrovniach**, napríklad

inštitúcií EÚ, členských štátov, mládežníckych zainteresovaných strán a mladých ľudí. Na základe požiadavky rozhodnutia o Európskom roku mládeže a s cieľom zabezpečiť optimálnu koordináciu Komisia vytvorila skupinu 29 národných koordinátorov roka z členských štátov EÚ, šesť národných kontaktných bodov v krajinách pridružených k programu Erasmus+ a viac ako 120 zainteresovaných strán v oblasti práce s mládežou na európskej úrovni. Na činnosti skupiny sa aktívne podieľali Parlament, Európsky hospodársky a sociálny výbor a Výbor regiónov. Táto široká mobilizácia rôznych aktérov v rámci prípravy a vykonávania tohto roka viedla k vytvoreniu nových partnerstiev na všetkých úrovniach, ktoré budú mať pozitívny vplyv na spoluprácu mládeže v nasledujúcich rokoch.

Rozpočtové prostriedky programu **Erasmus+** a Európskeho zboru solidarity boli posilnené (celkovo 8 miliónov EUR) s cieľom umožniť rozšírenie najrelevantnejších druhov akcií na rok (napr. **aktivity zamerané na participáciu mládeže**), zabezpečiť osvetové a komunikačné činnosti a podporiť koordináciu iniciatív súvisiacich s rokom na vnútroštátnej úrovni. Vďaka tomuto roku sa EÚ priblížila k mladým ľuďom. Zvýšila sa participácia mládeže a urýchlila medziodvetvová spolupráca v oblasti mládeže. Výsledkom tohto roka bol celkový dosah na viac ako 150 miliónov občanov, z ktorých väčšinu tvoria mladí ľudia. Takmer **2 700 zainteresovaných strán v 67 krajinách EÚ** a mimo nej zrealizovalo viac ako **13 000 aktivít**, ktorými prispeli k plneniu cieľov tohto roka.

Hlavné ciele roka týkajúce sa väčšej **participácie mládeže a začlenenia perspektívy mládeže** do celého spektra politik boli jasne dosiahnuté a musia sa zachovať. Európsky rok mládeže 2022 bol skutočným úspechom európskej spolupráce, ktorého odkaz musí žiť.

Od Komisie sa vyžaduje, aby vydala správu o Európskom roku mládeže, ktorá bude obsahovať **nápady na ďalšie spoločné úsilie v oblasti mládeže s cieľom vytvoriť dlhodobý odkaz**. Dosiahne sa to prostredníctvom **oznámenia o Európskom roku mládeže a pracovného dokumentu útvarov Komisie**, ktorý sa má prijať do konca roka 2023.

Podpora pre Ukrajinu

Program Erasmus+ zohral kľúčovú úlohu v rámci reakcií Komisie na ruskú útočnú vojnu proti Ukrajine, ktorá sa začala vo februári 2022. Komisia okamžite prijala rôzne opatrenia na podporu ukrajinských študentov, mladých ľudí, učiteľov, pedagógov a profesorov prostredníctvom programu Erasmus+, čím podporila mobilizáciu prebiehajúcich projektov a nadchádzajúcich iniciatív.

Komunita zainteresovaných strán programu Erasmus+ bola veľmi rýchlo mobilizovaná na mieste na podporu ľudí utekajúcich pred vojnou a program opäť preukázal svoju flexibilitu. Napríklad vďaka rýchlemu vydaniu osobitných usmernení mohli inštitúcie vzdelávania a odbornej prípravy zapojené do projektov programu Erasmus+ privítať ukrajinských študentov, žiakov, mladých ľudí. Ukrajinskí učitelia a školitelia mohli dostať finančnú podporu na uľahčenie ich integrácie. Organizáciám, ktoré využívajú prebiehajúce projekty programu Erasmus+, najmä v oblastiach, ako je inklúzia, rozmanitosť a integrácia utečencov, sa umožnilo prerozdeliť časť svojich finančných prostriedkov a aktivít na podporu ľudí utekajúcich pred vojnou. Opatrenia flexibility dokonca umožnili mladým Ukrajincom, ktorí utekajú pred vojnou, zúčastniť sa na programe zo svojej súčasnej krajiny pobytu. Program okrem toho podporil aj komunikačnú kampaň prostredníctvom tlačených ukrajinských učebníc.



Podpora ukrajinských študentov prostredníctvom dvojitého diplomu

Koordináčna organizácia:

Grant EÚ:

BLEKINGE TEKNISKA HOGSKOLA, Švédsko

227 042 EUR

Prostredníctvom fondov medzinárodnej mobility na účely získania kreditov v rámci programu Erasmus+ bol vypracovaný dvojitý študijný program s Charkovskou národnou univerzitou rádiovkej elektroniky, ktorý zabezpečuje, aby študenti mohli získať titul napriek vplyvu vojny na vzdelávanie. V apríli 2022 učitelia začali prípravu kurzov, ktoré študentom umožnili začať štúdium na vysokej škole BTH na jeseň 2022 a absolventom v júni 2023. Partnerstvo im poskytlo magisterský titul v oblasti informatiky z vysokej školy BTH, ktorý zahŕňal kredity z prvého roka na Ukrajine. Okrem toho traja ukrajinskí učitelia, ktorí sú v súčasnosti zamestnaní na vysokej škole BTH, sa zúčastnili na predchádzajúcich projektoch medzinárodnej mobility na účely získania kreditov v rámci programu Erasmus+ a boli veľkou pomocou pri podpore študentov, zamestnancov a učiteľov.

IČ projektu: [2020-1-SE01-KA107-077633](#).

Kľúčové údaje z roka 2022

Zazmluvnilo sa takmer **26 000** projektov, na základe ktorých sa podporilo viac ako **73 000** organizácií z členských štátov a tretích krajín pridružených k programu¹⁶ ako žiadateľov alebo partnerov.

V roku 2022 vykonávalo mobilitu viac ako **1,2 milióna** učiacich sa a zamestnancov (individuálna a skupinová mobilita).

Programom sa podporilo **približne 134 000** účastníkov s nedostatkom príležitostí (**13,3 %** z celkového počtu účastníkov).

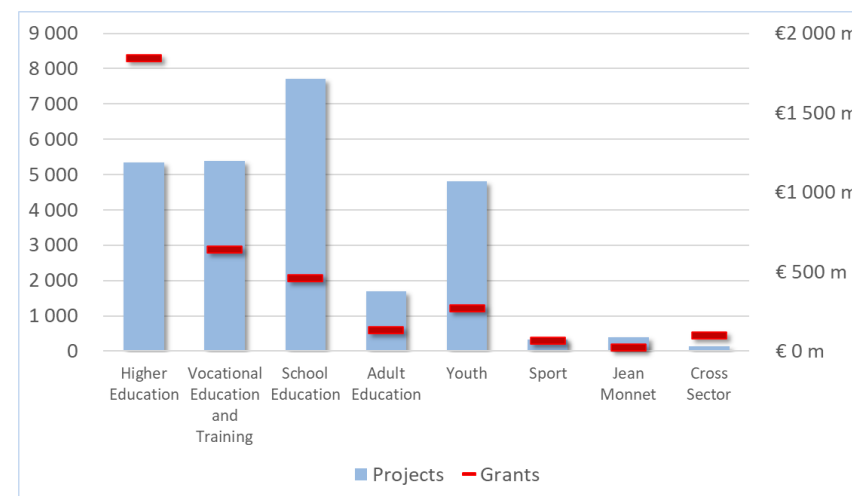
Do konca roka 2022 a **od roku 1987** využilo akcie programu na podporu vzdelávacej mobility viac ako **13,7 milióna** ľudí.

Projekty financované z rozpočtu na rok 2022

Väčšinu projektov (**96 %**) koordinuje 55 národných agentúr rozdelených medzi krajiny zúčastňujúce sa programu. Pokiaľ ide o financovanie, predstavuje to viac ako **80 %** rozpočtu vyčleneného na projekty, ktoré priamo riadi Európska komisia. V rámci programu sa poskytuje podpora aj v oblasti nákladov na riadenie a iných iniciatív, ako sú online platformy.

Finančná podpora v oblasti vysokoškolského vzdelávania predstavuje najväčšiu sumu v rámci financovania, zatiaľ čo školské vzdelávanie sústreďuje najvyšší počet projektov s viac ako 7 700 projektmi.

Toto rozdelenie je v súlade s nariadením EÚ 2021/817¹⁷, ktorým sa stanovuje program na obdobie 2021 – 2027 a vymedzujú sa pridelené rozpočtové prostriedky na jednotlivé akcie. Toto sa každý rok upravuje v súlade so zmenami v politických prioritách.

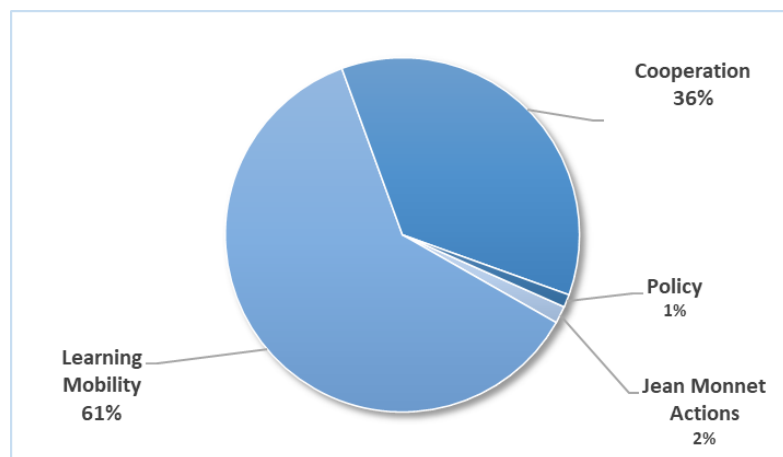


Graf 9 – Projekty zmluvne dohodnuté v rámci rozpočtu na rok 2022 (celkový počet projektov a granty v miliónoch).

¹⁶ Organizácia sa môže zúčastniť na niekoľkých projektoch v rámci rôznych akcií programu.

¹⁷ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/?uri=CELEX:32021R0817>.

Väčšina projektov financovaných z programu Erasmus+ podporuje vzdelávaciu mobilitu (82 %) a spoluprácu (16 %).



Graf 10 – financované projekty podľa akcie

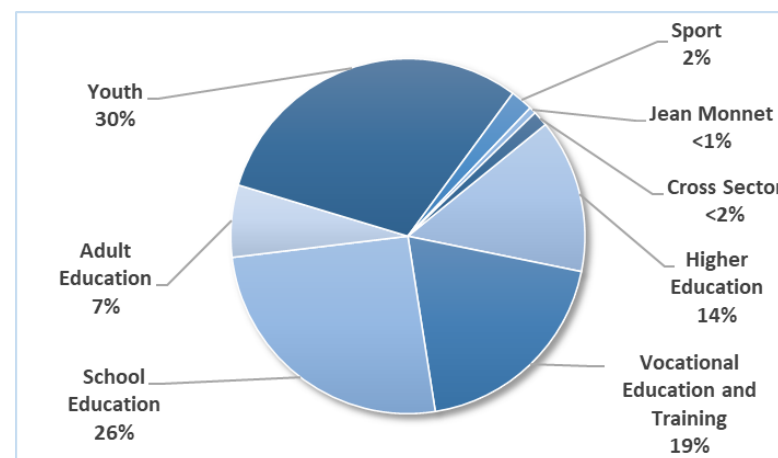
V rámci výzvy na rok 2022 sa očakáva, že spolufinancované **projekty mobility umožnia viac ako 1,1 milióna účastníkom** zúčastniť sa na aktivitách v rámci mobility v **najbližších rokoch**¹⁸.

Tento **očakávaný počet účastníkov** by sa nemal zamieňať so **skutočným počtom účastníkov na aktivitách v rámci mobility, ktoré sa uskutočnili v roku 2022**¹⁹. Skutočný počet účastníkov predstavuje 1,2 milióna účastníkov.

¹⁸ Projekt mobility môže trvať niekoľko rokov a program Erasmus+ podporuje účastníkov počas celého obdobia mobility.

Zapojenie organizácií

Realizácia programu, ktorý je známy najmä pre jeho prvok mobility, by nebola možná bez zapojenia tisícov organizácií v programových krajinách do všetkých aktivít programu.

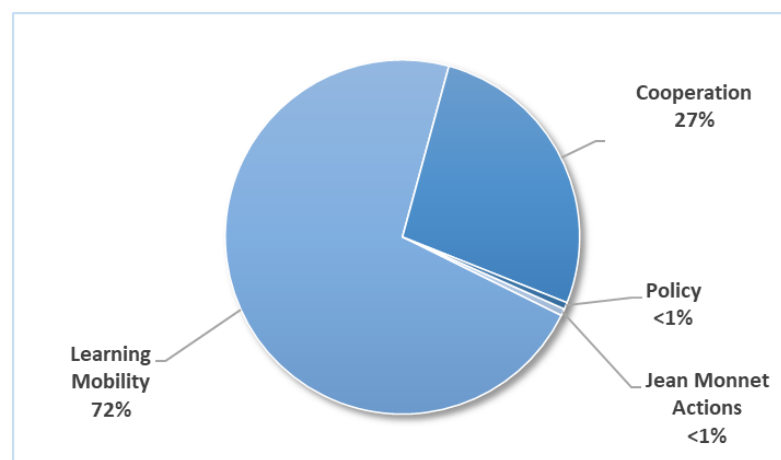


Graf 11 – Účasť organizácií podľa oblasti

¹⁹ Aktivity v rámci mobility sa začínali v čase od 1. januára 2022 do 31. decembra 2022 (projekty financované v rámci výziev v rokoch 2019, 2020, 2021 a 2022).

Tieto organizácie podporujú účastníkov svojou mobilitou a zúčastňujú sa aj na mnohých projektoch spolupráce a budovania politík v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy.

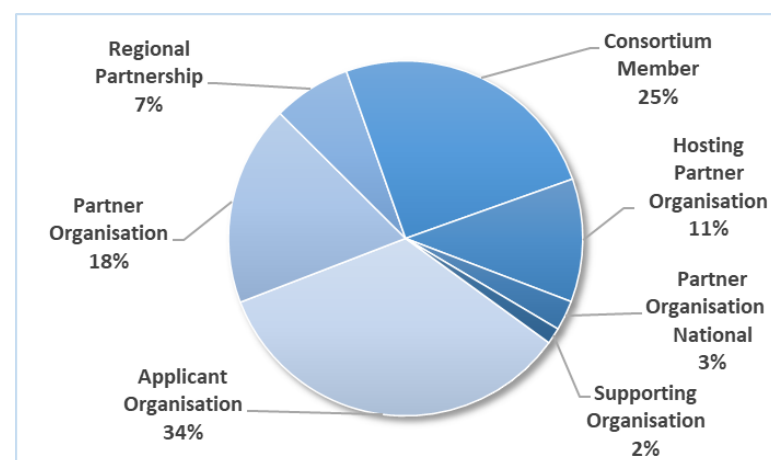
V roku 2022 prijalo finančné prostriedky z programu viac ako 44 000 jedinečných organizácií.



Graf 12 – Účastnícke organizácie podľa kľúčovej akcie

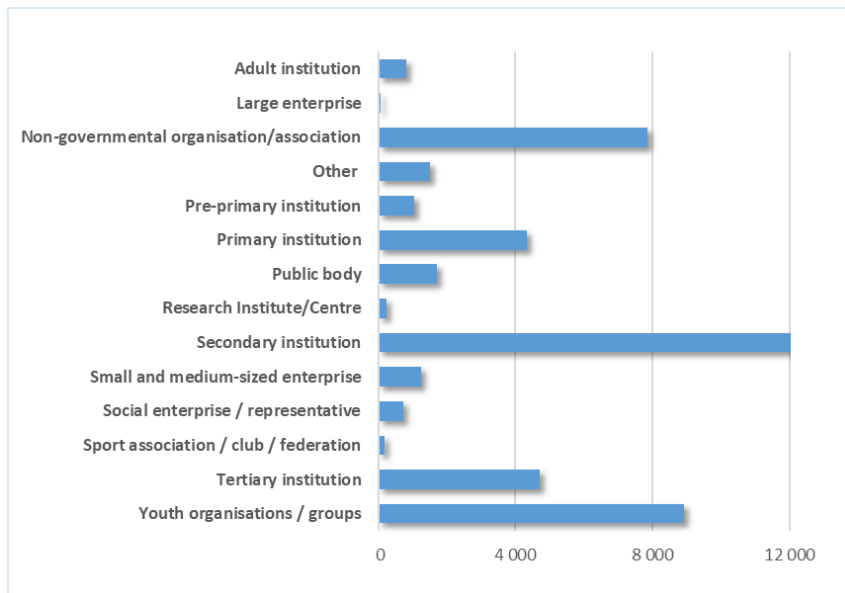
Zúčastnené organizácie môžu zohrávať rôzne úlohy. Žiadajúca organizácia je zodpovedná za predloženie a koordináciu projektu. Na programe sa môžu zúčastniť aj organizácie ako členovia v rámci konzorcií partnerstiev v programových krajinách alebo partneri v iných krajinách kdekoľvek na svete.

V roku 2022 boli do aktivít v rámci mobility zapojené organizácie z viac ako 150 krajín programu Erasmus+.



Graf 13 – Organizácie podľa organizačnej úlohy

Súčasným programom sa zjednodušil proces podávania žiadostí s cieľom prilákať ešte viac organizácií. Väčšina z nich (64 %) je súčasťou vzdelávacích systémov, ale sú zapojené aj iné typy organizácií.



Graf 14 – Organizácie podľa typu – Žiadatelia²⁰

²⁰ Iné typy zahŕňajú: orgán vydávajúci akreditácie, certifikáty alebo kvalifikácie; poradný orgán; Európske zoskupenie územnej spolupráce; medzi inštitúcie

predprimárneho, základného, sekundárneho, terciárneho vzdelávania a vzdelávania dospelých patria školy a vzdelávacie centrá. Údaje z grafu zobrazujú len organizácie žiadajúce o nepriame riadenie.

Vzdelávacia mobilita: čo sa udialo v roku 2022

Hoci účastníkov bolo v roku 2019 menej ako pred obdobím pandémie ochorenia COVID-19, začali opäť cestovať a program po lete fungoval takmer v plnej miere (pozri Graf 8).

Kľúčové údaje



V roku 2022 sa zúčastnilo mobility viac ako **1,2 milióna učiacich sa a zamestnancov**



13 % účastníkov s **nedostatkom príležitostí**²¹

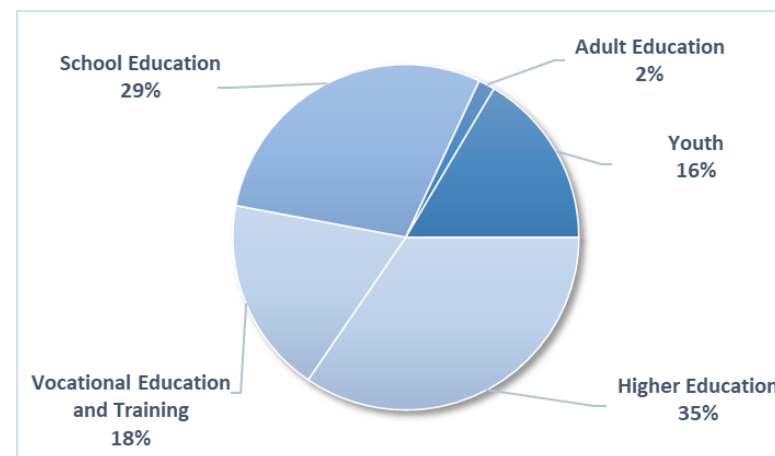


77 % učiacich sa (23 % zamestnancov)



60 % žien (40 % mužov, iné menej ako 1 %)

S viac ako 322 300 účastníkmi a najvyšším rozpočtom predstavujú študenti vysokoškolského vzdelávania väčšinu účastníkov, ktorí v roku 2022 absolvovali obdobie vzdelávacej mobility, po ktorých nasleduje skupinová mobilita v školách (približne 276 000 žiakov) a OVP (približne 194 000 učiacich sa). Mobilita zamestnancov predstavuje takmer 274 000 účastníkov.

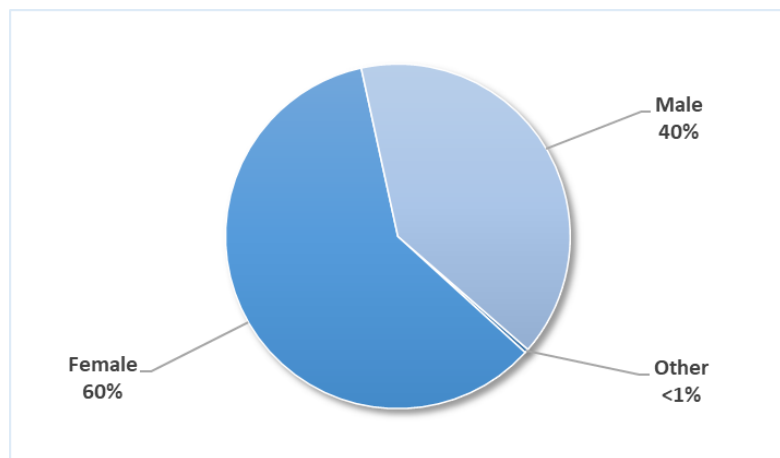


Graf 15 – Mobilita v roku 2022 podľa oblasti

²¹ Účastníci s nedostatkom príležitostí, osobitnými potrebami, zo znevýhodneného prostredia, z najvzdialenejších regiónov v prípade aktivít v rámci mobility v rámci kľúčovej akcie 1.

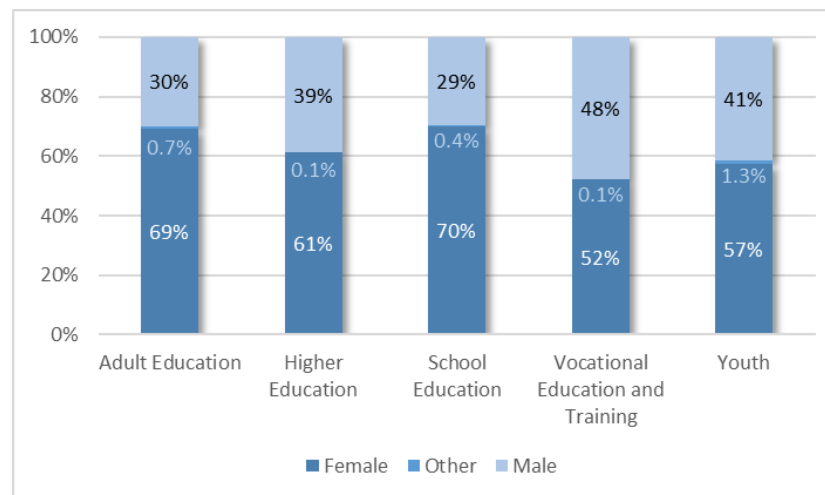
Rodová rovnováha v rámci programu Erasmus+

Program Erasmus+ podporuje rodovú rovnosť a podnecuje ženy, aby sa zúčastňovali na aktivitách v rámci mobility. V roku 2022 ženy využili 60 % poskytnutých príležitostí na mobilitu.



Graf 16 – Rozdelenie podľa pohlavia v programe Erasmus+

Rodové zastúpenie sa líši v závislosti od oblasti vzdelávania, školské vzdelávanie má najvyšší podiel žien (70 %), po ňom nasleduje vzdelávanie dospelých (69 %), vysokoškolské vzdelávanie (61 %), mládež (57 %) a OVP (52 %).



Graf 17 – Rodová rovnováha v programe Erasmus+ podľa oblasti vzdelávania²²

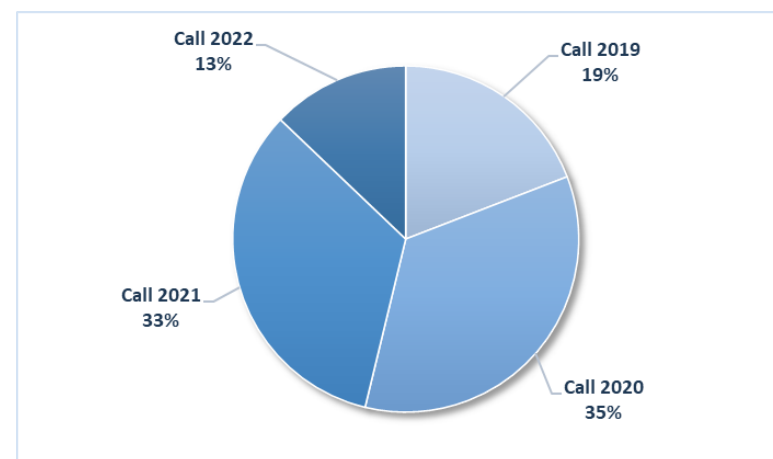
²² Aktivity v rámci mobility v rámci kľúčovej akcie 1 programu Erasmus+.

Účastníci z najvzdialenejších regiónov

Počet účastníkov z najvzdialenejších regiónov sa stabilne zvyšuje, pričom za rok 2022 to bolo viac ako 5 700 účastníkov (učiach sa a zamestnancov) v prípade aktivít v rámci mobility. Väčšina sa zúčastnila aktivít v rámci vysokoškolského vzdelávania (37 %), potom školského vzdelávania (23 %), mládeže (20 %), odborného vzdelávania a prípravy (14 %) a vzdelávania dospelých (6 %). Účastníci z najvzdialenejších regiónov sú rozdelení takto: Kanárske ostrovy (68 %), Réunion (10 %), Madeira (11 %), Azory (6 %), Martinik (2 %), Guadeloupe (2 %), Francúzska Guyana (2 %) a Mayotte (1 %).

Aktivity v rámci mobility v kľúčovej akcii 1

Projekt mobility v rámci programu Erasmus+ môže trvať niekoľko rokov. Účastníci, ktorí začali so vzdelávacou mobilitou v roku 2022 (od 1. januára do 31. decembra), boli následne podporení projektmi zmluvne dohodnutými v rokoch 2018 až 2022, na ktoré sa vzťahovali dva viacročné finančné rámce (VFR).



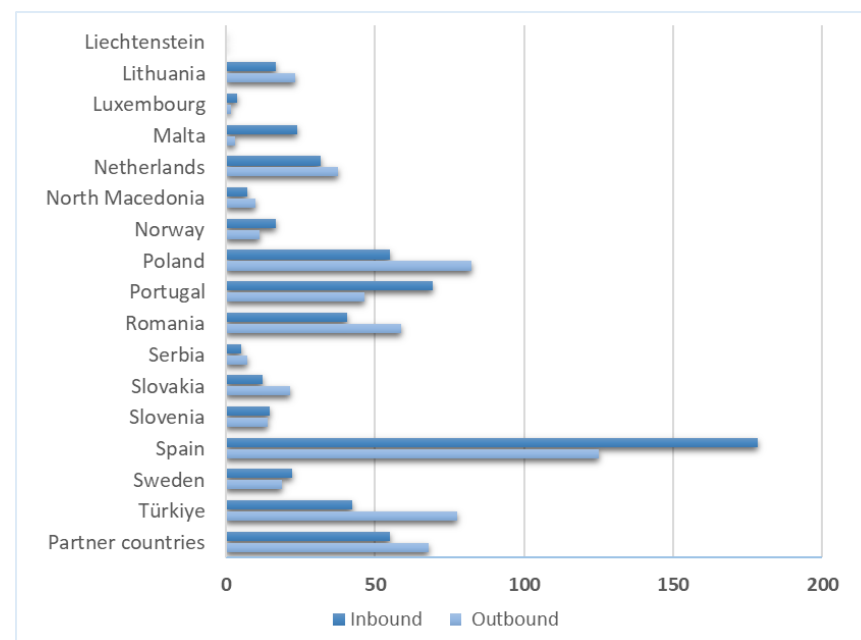
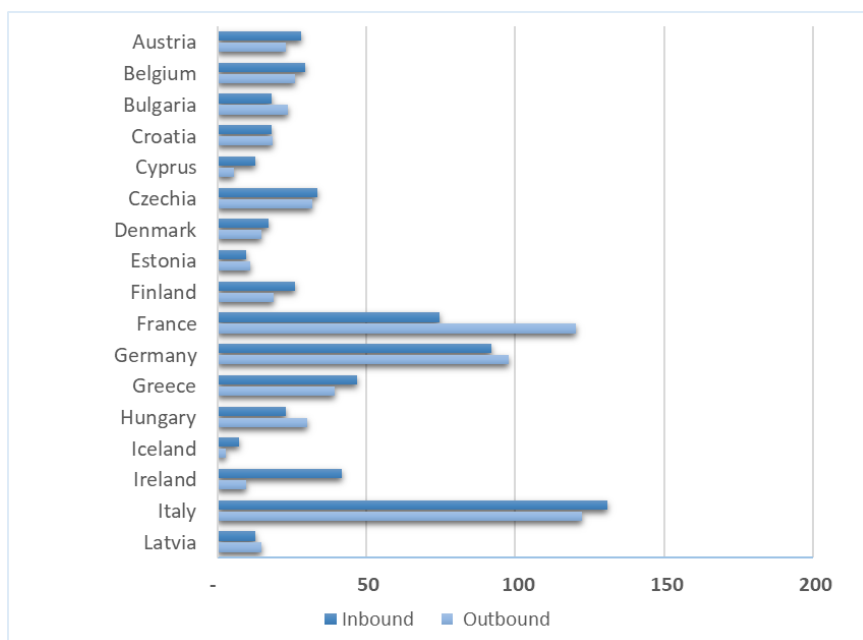
Graf 18 – Financovanie mobility v roku 2022, podľa rokov výzvy

Pri predkladaní žiadosti musia organizácie uviesť počet očakávaných účastníkov svojich projektov. Na konci projektu sa môže počet skutočných účastníkov, ktorí boli finančne podporení, od odhadovaného počtu líšiť.

Na účely zjednodušenia sa bude v tomto dokumente aktivita v rámci mobility vždy vykazovať na základe údajov z rôznych rozpočtových období zlúčených za všetky aktivity, ktoré sa uskutočnili v roku 2022.

Kam účastníci odchádzajú? Odkiaľ prichádzajú?

Program podporuje mobilitu učiacich sa a zamestnancov hlavne v rámci programových krajín. Súčasný program priniesol väčšiu flexibilitu v rámci medzinárodnej mobility, ktorej vplyv sa prejaví v nasledujúcich rokoch.



Graf 19 – Toky mobility v roku 2022 (v tis.)²³ – 2/2

²³

Obdobia mobility zo/do Spojeného kráľovstva súvisiace s prebiehajúcimi projektmi programu na roky 2014 – 2020, zahrnuté do partnerských krajín.

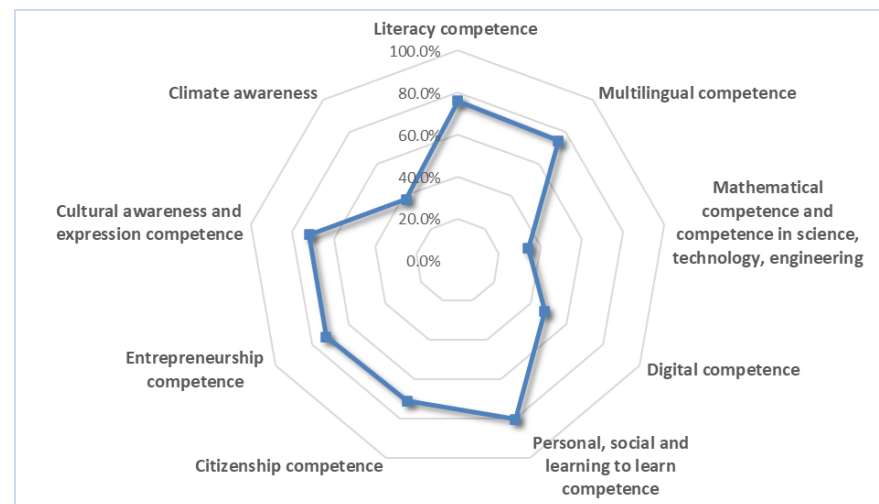
Čo si účastníci myslia o výsledkoch svojej vzdelávacej mobility?

Každý účastník aktivity v rámci vzdelávacej mobility má príležitosť poskytnúť komplexnú spätnú väzbu o svojej skúsenosti.

Táto cenná spätná väzba pomáha organizáciám, národným agentúram a Európskej komisii zlepšovať program a zároveň prináša podrobnejšie poznatky o tom, ako program už od roku 1987 inšpiruje ľudí na celom svete.

Z účastníkov, ktorí začali s aktivitou v rámci mobility v roku 2022,

- 96 % je s mobilitou buď spokojných, alebo veľmi spokojných.
- 98 % sa domnieva, že ich účasť na vzdelávacej mobilite bola prínosná.
- 98 % by túto skúsenosť odporúčalo.
- 78 % si zlepšilo kompetencie v cudzom jazyku.
- 85 % si zlepšilo kľúčové kompetencie.
- 81 % sa domnieva, že majú lepšie kariérne príležitosti a 72 % má lepšiu predstavu o svojej budúcej kariére.
- 83 % sa domnieva, že si zlepšilo kompetencie užitočné pre ich súčasnú prácu alebo štúdium.
- 81 % získalo v rámci mobility uznanie dokladov o akademickom vzdelaní.



Graf 20 – Spätná väzba účastníkov o zlepšení si kľúčových kompetencií²⁴

²⁴ [Odporúčanie Rady o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie | Európsky vzdelávací priestor \(europa.eu\)](#), klíma bola oddelená od občianskej kompetencie.

Aktivitu programu



Vysokoškolské vzdelávanie

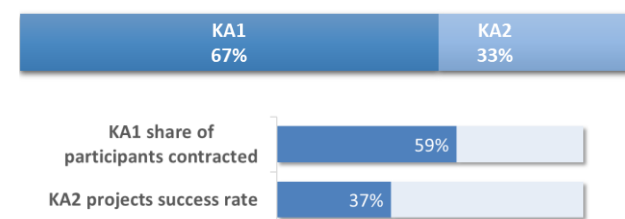
V oblasti vysokoškolského vzdelávania sa v rámci programu Erasmus+ a programov, ktoré mu predchádzali, už od roku 1987 podporuje mobilita študentov na študijné účely, patrí teda k najväčším prínosom členstva v EÚ.

Približne 5 200 inštitúciám vysokoškolského vzdelávania bola po predložení žiadostí v rokoch 2020 a 2021 udelená Charta Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie (ECHE), a mohli sa tak prihlásiť do výziev na rok 2022. Táto akreditácia je vstupenkou do programu Erasmus+, keďže týmto inštitúciám umožňuje počas celého obdobia trvania programu Erasmus+ v rámci výziev na roky 2021 až 2027 predkladať žiadosti o mobilitu a aktivity spolupráce v rámci programu.

Kľúčové údaje za rok 2022

1 843 miliónov EUR²⁵ na zmluvne dohodnuté projekty

95 % riadených národnými agentúrami



Financované projekty²⁶

Viac ako 5 300

Prijímateľské organizácie²⁷

Viac ako 10 200

Aktivity v rámci mobility²⁸



Viac ako 420 000 účastníkov



12 % medzinárodnej mobility²⁹



12 % učiacich sa s nedostatkom príležitostí

²⁵ Celková výška grantov programu Erasmus prerozdelená na zmluvne dohodnuté projekty v rámci rozpočtu na rok 2022. Politika predstavuje menej ako 0,5 %.

²⁶ Projekty riadené Európskou komisiou a 55 národnými agentúrami.

²⁷ Prijímateľské organizácie zapojené do projektov programu Erasmus+ (počet účastníkov).

²⁸ Aktivity v rámci mobility sa začali medzi 1. 1. 2022 a 31. 12. 2022. Vzhľadom na schému vykonávania programu sa tieto aktivity môžu financovať z rozpočtu vyčleneného na roky 2019 až 2022 (projekt mobility môže trvať niekoľko rokov).

²⁹ Účastníci prichádzajúci z/odchádzajúci do tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu.

Najväčšie úspechy roka 2022

Vzdelávacia mobilita jednotlivcov

V roku 2022 sa inštitúciám vysokoškolského vzdelávania poskytlo z programu Erasmus+ 1 237 miliónov EUR pre viac ako 477 000 účastníkov na uskutočnenie aktivity v rámci mobility počas niekoľkých nasledujúcich rokov – 372 000 študentských mobilít a 105 000 zamestnaneckých mobilít. Tieto aktivity v rámci mobility sa vykonávajú prostredníctvom dvoch druhov projektov mobility, ktoré vychádzajú z rôznych cieľov politiky EÚ, a na základe časti rozpočtu EÚ, ktorá s nimi súvisí.

Výzva na rok 2022 priniesla 3 855 zmluvne dohodnutých projektov mobility v oblasti vysokoškolského vzdelávania, ktoré boli podporené z fondov pre vnútorné politiky EÚ („klasická schéma programu Erasmus“) celkovým financovaním programu Erasmus+ vo výške 1 045 miliónov EUR. Išlo o tretinové navýšenie v porovnaní so 772 miliónmi EUR zmluvne dohodnutého rozpočtu v predchádzajúcom roku výzvy. 170 z uvedených projektov mobility viedli konzorciá pre mobilitu. Konzorciá sú skupiny inštitúcií, ktoré spoločne riadia mobilitu študentov a zamestnancov. V roku 2022 tvorila mobilita študentov na účely štúdiá opäť najväčšiu aktivitu v rámci programu Erasmus+, a to so 607 miliónmi EUR poskytnutými na finančnú podporu pre viac ako 246 000 očakávaných študentov. Po nej nasledovala mobilita na stáž s 208 miliónmi pre približne 102 000 očakávaných študentov a čerstvých absolventov. Na mobilitu zamestnancov bolo vyčlenených 84 miliónov EUR pre 81 000 zamestnancov, ktorí vyučujú alebo získavajú odbornú prípravu v zahraničí. A napokon inštitúcie získali 19 miliónov EUR na zorganizovanie približne 2 500 zmiešaných intenzívnych programov, v rámci ktorých sa bude

stimulovať zmiešaná mobilita študentov a zamestnancov a inovačných vzdelávacích metód a metód výučby.

Pokiaľ ide o aktivity v rámci mobility počas kalendárneho roka 2022 (ale financované z výzvy na roky 2021 a 2022), nové funkcie a priority mobility v oblasti vysokoškolského vzdelávania podporené z fondov pre vnútorné politiky sa dobre ujali:

- **Inklúzia a rozmanitosť: 12 %** študentov a čerstvých absolventov vysokých škôl získalo okrem bežného aj navýšený grant, keďže patrili do kategórie osôb s nedostatkom príležitostí, ktoré boli definované na vnútroštátnej úrovni. Touto dodatočnou finančnou podporou sa pomôže zabezpečiť ich začlenenie, ako aj rovnaký prístup a príležitosti pri ich účasti na aktivitách v rámci mobility.
- **Zelená transformácia: 11 %** účastníkov vysokoškolského vzdelávania (11 % študentov a 16 % zamestnancov v rámci mobility) využilo na cestu do svojich cieľových miest mobility udržateľné dopravné prostriedky („zelená mobilita“).
- **Digitálna transformácia: 4,1 %** účastníkov vysokoškolského vzdelávania sa zapojilo do zmiešanej mobility; v roku 2022 sa uskutočnilo viac ako 430 zmiešaných intenzívnych programov, ako aj viac ako 12 300 stáží v rámci iniciatívy Digitálna príležitosť, s cieľom rozvoja pokročilých digitálnych zručností orientovaných na budúcnosť. Okrem toho sa v roku 2022 uskutočnilo takmer 2 000 školení pedagogických a administratívnych zamestnancov

zameraných na to, aby získali relevantné digitálne zručnosti na využívanie digitálnych technológií pri výučbe a na digitalizáciu administratívy.

- **Prepojenie medzi vzdelávaním a výskumom: 1,3 %** aktivít v rámci mobility študentov vysokých škôl sa týkalo doktorandov, pričom jednu tretinu z nich tvorili nové aktivity v rámci krátkodobej mobility študentov a dve tretiny tradičné aktivity v rámci dlhodobej mobility študentov.

V roku 2022 väčšina študentov v rámci mobility študovala na bakalárskom stupni (62,5 %), po nich nasledovali študenti na magisterskom stupni (33,8 %), študenti krátkeho cyklu (1,7 %) a doktorandi (1,3 %). Najčastejšími študijnými odbormi boli obchodná administratíva, inžinierstvo a právo.

Zo spätnej väzby poskytnutej po dokončení mobility v oblasti vysokoškolského vzdelávania vyplýva, že účastníci programu Erasmus+ boli vo všeobecnosti spokojní alebo veľmi spokojní so skúsenosťou s mobilitou – študenti na úrovni 94,5 % (94,1 % z nich študovalo v zahraničí a 95,7 % z nich bolo v zahraničí na stáži) a zamestnanci na úrovni 98,9 %.

Projekty mobility v oblasti vysokoškolského vzdelávania mali pozitívny vplyv na účastníkov, pokiaľ ide o ich angažovanosť, úrovne kompetencií, zamestnateľnosť, sociálnu súdržnosť a záujem o EÚ. Z analýzy prieskumov medzi účastníkmi vyplýva, že 90,3 % študentov, ktorí sa zúčastnili na mobilite, získalo väčšiu dôveru vo svoje schopnosti a 93,7 % získalo schopnosť lepšie sa prispôbiť a konať v nových situáciách. Vďaka mobilite sa 89,5 % študentov naučilo lepšie spolupracovať s ľuďmi z odlišných prostredí a kultúr, pričom 83,3 % sa stalo tolerantnejšími k hodnotám a správaniu iných ľudí. 77,2 % študentov v rámci mobility si

zlepšilo kompetencie v štúdiu jazykov alebo na mieste stáže počas mobility (takmer 20 % už daný jazyk plynule ovládalo). 88,2 % zamestnancov v rámci mobility si počas pobytu v zahraničí zlepšilo sociálne, jazykové a/alebo kultúrne kompetencie. A napokon sa 70,1 % študentov v rámci mobility začalo viac zaujímať o európske témy.

Okrem toho môžu projekty v oblasti vysokoškolského vzdelávania využívať až 20 % finančných prostriedkov na projekty na mobilitu študentov a zamestnancov odchádzajúcich do akejkoľvek krajiny sveta. V dôsledku toho odišlo **3,3 %** účastníkov vysokoškolského vzdelávania (8 070 študentov a zamestnancov – bez započítania tých, ktorí pochádzajú z Ukrajiny) do zahraničia, t. j. podieľalo sa na odchádzajúcej medzinárodnej mobilite. Desiatimi najpopulárnejšími cieľovými krajinami v zostupnom poradí boli Spojené kráľovstvo, Švajčiarsko, Kanada, Spojené štáty, Kórejská republika (Južná Kórea), Japonsko, Mexiko, Austrália, Brazília a Čile. Celkovo účastníci vycestovali do **115 tretích krajín**, ktoré nie sú pridružené k programu Erasmus+. Granty na podporu mobility získalo aj 1 630 študentov a zamestnancov prichádzajúcich z Ukrajiny. Projekty mobility a ich aktivity financované z predchádzajúceho programu Erasmus+ na roky 2014 – 2020 pokračovali aj v priebehu roka 2022. V rámci mobility v oblasti vysokoškolského vzdelávania medzi programovými a partnerskými krajinami sa v roku 2022 z predchádzajúceho programu (medzinárodná mobilita kreditov financovaná z fondov pre vonkajšie politiky EÚ) financovalo viac ako **38 500 prichádzajúcich a odchádzajúcich účastníkov** (35 % študentov a 65 % zamestnancov). Okrem mobility v oblasti vysokoškolského vzdelávania financovanej z fondov pre vnútorné politiky sa z programu Erasmus+ na roky 2021 – 2027 naďalej financovali projekty medzinárodnej kreditovej mobility financované z fondov pre vonkajšie politiky EÚ, čím sa umožňovali výmeny vysokoškolských

študentov a zamestnancov z/do iných krajín sveta. V roku 2022 bolo výsledkom prvej výzvy v rámci medzinárodnej kreditovej mobility nového programu Erasmus+ **935 projektov mobility v oblasti vysokoškolského vzdelávania** s celkovým rozpočtom približne 192 miliónov EUR. Očakáva sa, že do Európy príde približne **33 000 študentov a zamestnancov** z celého sveta a 17 000 európskych študentov a zamestnancov odíde do zahraničia do rôznych tretích krajín sveta. Takmer všetky medzinárodné aktivity výzvy v rámci medzinárodnej kreditovej mobility z roku 2022 sa začali v roku 2023.

Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami

Partnerstvá pre spoluprácu

Z rozpočtu vo výške 95 miliónov EUR – nižšieho ako v roku 2021 z dôvodu uprednostnenia financovania mobility – dokázali v roku 2022 národné agentúry financovať 302 **partnerstiev pre spoluprácu v oblasti vysokoškolského vzdelávania**.

Z týchto financovaných projektov spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdelávania sa 43 % týkalo vypracovania nových, inovačných alebo spoločných učebných plánov alebo kurzov; 26 % nových vzdelávacích metód a prístupov, metód výučby a prístupov k výučbe; 20 % digitálneho obsahu, technológií a postupov; 18 % digitálnych zručností a kompetencií a 17 % spolupráce medzi vzdelávacími inštitúciami a podnikmi; 13 % inklúzie, podpory rovnosti a nediskriminácie a 13 % životného prostredia a zmeny klímy. Najčastejšie témy sa nezmenili a boli podobne zastúpené ako vo výzve z predchádzajúceho roka.

Iniciatíva „Európske univerzity“

Ako kľúčová hlavná iniciatíva európskej stratégie pre univerzity pozdvihuje **iniciatíva „Európske univerzity“** nadnárodnú spoluprácu na nevídanú úroveň. Dláždi cestu transformácii vysokoškolského vzdelávania, keďže prostredníctvom strategických nadnárodných aliancií buduje univerzity budúcnosti.

Aliencie európskych univerzít, vybrané v rámci programu Erasmus+, sú ambiciózne nadnárodné aliancie inštitúcií vysokoškolského vzdelávania rozvíjajúce dlhodobú štruktúrnu, strategickú a udržateľnú spoluprácu v prospech svojich študentov, zamestnancov a komunití. Podporujú európske hodnoty a identitu a spôsobujú prevrat v kvalite a konkurencieschopnosti európskeho vysokoškolského vzdelávania. Spájajú novú generáciu Európanov, ktorí sú schopní spolupracovať a pracovať v rôznych európskych a svetových kultúrach, v rôznych jazykoch a naprieč hranicami, sektormi a akademickými disciplínami.

V roku 2022 sa v rámci programu Erasmus+ financovalo a sprevádzkovalo 44 aliancií európskych univerzít spájajúcich 340 inštitúcií vysokoškolského vzdelávania a 1 200 pridružených partnerov z 31 krajín. Vo výzve z roku 2022 sa podporilo pokračovanie spolupráce 16 existujúcich aliancií európskych univerzít a naštartovanie štyroch nových aliancií s rekordným rozpočtom vo výške 272 miliónov EUR. Výzva v rámci programu Erasmus+ na rok 2023 týkajúca sa európskych univerzít bola zverejnená v novembri 2022.

To, čo sa doteraz podarilo európskym univerzitám vybudovať, je veľmi pôsobivé – spoločné nadnárodné univerzity, v ktorých majú študenti možnosť študovať alebo nadväzovať vzťahy s akoukoľvek partnerskou univerzitou aliancie. Študenti môžu profitovať z medzinárodného multidisciplinárneho a občiansky zameraného vysokoškolského

vzdelávania ponúkajúceho inovatívnu výučbu a učenie sa, a získať tak zručnosti potrebné na primerané zvládanie výziev našich čias a na to, aby sa mohli stať angažovanejšími občanmi. Majú príležitosť spolupracovať s profesormi, výskumníkmi, so spoločnosťami v rámci živých laboratórií a s inovačnými ekosystémami na nadnárodných medzinárodných, vnútroštátnych, regionálnych alebo miestnych projektoch a spoločne tak vytvárať nové poznatky a riešiť spoločenské výzvy. Okrem toho študenti získajú európsky diplom uznávaný v celej Európe ako symbol týchto zručností budúcnosti.

Spoločné študijné programy Erasmus Mundus druhého stupňa vysokoškolského štúdia

V rámci výzvy z roku 2022 bolo predložených menej žiadostí o programy Erasmus Mundus ako v predchádzajúcom roku: 58 v prípade spoločných študijných programov druhého stupňa vysokoškolského štúdia (70 v roku 2021) a 122 v prípade opatrení na tvorbu študijných programov Erasmus Mundus (148 v roku 2021).

Je to tak najmä preto, lebo na projekty zo starších spoločných študijných programov Erasmus Mundus druhého stupňa vysokoškolského štúdia (EMJMD) sa mohli predložiť žiadosti len na začiatku roka pred skončením ich zmluvy. Hoci na projekty EMJMD z roku 2017 sa mohli predložiť žiadosti aj v roku 2021, na väčšinu projektov z roku 2018 sa v roku 2022 žiadosti predložiť nemohli, keďže ich dohody o grante sa skončia v roku 2024.

Znamená to, že EMJMD z roku 2018 boli prvou generáciou starších projektov, ktorá využila štyri kolá, čím sa vysvetľuje dlhšie trvanie ich dohôd o grante. Tieto projekty sa môžu uchádzať o financovanie až od roku 2023. Celkovo to za roky 2021 až 2022 predstavuje stratu približne 40

žiadostí. Z uvedených žiadostí bolo financovaných 62 projektov tvorby študijných programov Erasmus Mundus (55 % zvýšenie oproti 40 projektom financovaným v roku 2021), pričom bolo pridaných 30 spoločných študijných programov Erasmus Mundus druhého stupňa vysokoškolského štúdia (EMJM), čo je spolu viac ako 190 programov dostupných v katalógu programu Erasmus Mundus.

V akademickom roku 2022 – 2023 získalo viac ako 3 000 študentov z celého sveta štipendiá na začatie druhého stupňa vysokoškolského štúdia (55 EMJM a 95 starších EMJMD). V nasledujúcej tabuľke sa uvádza päť krajín s najväčším počtom prijímateľov štipendia.

<i>Poradie</i>	<i>Krajina</i>	<i>Výsledky z 95 EMJMD</i>	<i>Výsledky z 55 EMJM</i>	<i>SPOLU</i>
1	Pakistan	126	110	236
2	India	126	77	203
3	Nigéria	70	91	161
4	Bangladéš	91	61	152
5	Brazília	72	60	132

Aliancie pre inovácie

Akcia **Aliancie pre inovácie** vychádza z akcií Znalostné aliancie a Aliancie pre sektorové zručnosti z predchádzajúceho programového obdobia. Aliancie sa rozdeľujú do dvoch skupín: Skupina 1 – Aliancie pre vzdelávanie a podniky a skupina 2 – Aliancie pre sektorovú spoluprácu v oblasti

zručností. V rámci výzvy z roka 2022 boli ešte populárnejšie ako v prípade prvej výzvy z predchádzajúceho roka, keďže bolo predložených 406 žiadostí. V rámci výziev z rokov 2021 a 2022 bol vybratý rovnaký počet projektov: 25 v prípade skupiny 1 a 7 v prípade skupiny 2.

Budovanie kapacít v oblasti vysokoškolského vzdelávania

Projekty v rámci akcie programu Erasmus+ **Budovanie kapacít v oblasti vysokoškolského vzdelávania**, ktoré trvajú dva až tri roky, sú zamerané na modernizáciu a reformu inštitúcií a systémov vysokoškolského vzdelávania v tretích krajinách, vypracovanie nových študijných plánov, zlepšenie riadenia a budovanie vzťahov medzi vysokoškolským vzdelávaním a podnikmi. Môžu sa týkať aj politických tém a otázok a pripravovať pôdu na reformu vysokoškolského vzdelávania v spolupráci s vnútroštátnymi orgánmi. Prvý výber projektov vo fáze rokov 2021 – 2027 sa uskutočnil v roku 2022. Zo 620 žiadostí bolo vybratých 147 projektov. Týkajú sa desiatich regiónov, konkrétne západného Balkánu, Východného susedstva, južného Stredozemia, Ázie, strednej Ázie, Blízkeho východu, Tichomoria, subsaharskej Afriky a Latinskej Ameriky a Karibiku.

Výhl'adové projekty

Výhl'adové projekty tvorili súčasť výzvy v rámci programu Erasmus+ z roku 2022. Ich cieľom je identifikovať, vypracovať, testovať a/alebo posudzovať inovačné (politické) prístupy, ktoré možno potenciálne začleniť do bežnej praxe, a tým zlepšiť systémy vzdelávania a odbornej prípravy. Na rok 2022 boli rozdelené do troch skupín. Prvá sa týkala horizontálnych, digitálnych a zelených priorít vo vzdelávaní a odbornej príprave. Druhá

zahŕňala tri priority vzdelávania a odbornej prípravy. Tretia skupina sa zameriavala na vzdelávanie dospelých. Spolu bolo z celkového rozpočtu 29,4 milióna EUR finančne podporených 91 žiadostí a 39 projektov



Nanomedicína pre podávanie liekov

Koordinačná organizácia:

UNIVERSITE PARIS CITE, Francúzsko

Grant EÚ:

3 068 000 EUR

Tento 24-mesačný kurz v rámci spoločného študijného programu druhého stupňa vysokoškolského štúdia Erasmus Mundus ponúka vysokokvalitné a multidisciplinárne vzdelávanie v novej oblasti NANOMEDICÍNY. Konzorcium tvoria štyri univerzity: Paris-Descartes (FR, koordinátor), Patras (GR), Pavia (IT) a Angers (FR). Nanomedicína je revolučná interdisciplinárna oblasť, v ktorej sa kombinujú poznatky z fyziky, biológie, chémie a medicíny pri liečbe ochorení ľudského tela. Počas projektu získalo v tomto medzinárodnom študijnom odbore 42 študentov vysokoškolský titul druhého stupňa a viac ako 85 % z nich dostalo v konkurenčných doktorandských programoch štipendiá excelentnosti. Konzorciu sa podarilo vytvoriť silnú väzbu so svetom práce a zabezpečiť, aby učebný plán držal krok s vývojom v danej oblasti.

IČ projektu: [619764-EPP-1-2020-1-FR-EPPKA1-JMD-MOB](#).

Politická podpora, platformy a nástroje

HEInnovate

HEInnovate bola pre inštitúcie vysokoškolského vzdelávania naďalej populárnou platformou na posudzovanie ich kapacít v oblasti inovácií a podnikavosti. Viac ako 1 700 inštitúcií vysokoškolského vzdelávania využíva tento nástroj na zvýšenie svojej výkonnosti, rozvoj úlohy v rámci tretej misie a na posilnenie stratégií inteligentnej špecializácie (S3). Platforma HEInnovate pokračovala v organizovaní série workshopov a kaskádových školení pre odborníkov z praxe. Uskutočňovali sa aj pravidelné webináre o témach súvisiacich s vysokoškolským vzdelávaním a inováciou, ktoré mali vysokú účasť. V roku 2022 sa začal proces revidovania platformy HEInnovate.

Relevantnosť pre trh práce a výsledky

Projekt Relevantnosť pre trh práce a výsledky podporený z programu Erasmus+ sa v roku 2022 úspešne dokončil realizáciou posledných medzinárodných seminárov partnerského učenia. Projekt sa uskutočňoval spoločne s OECD (Organizáciou pre hospodársku spoluprácu a rozvoj). Jeho cieľom bolo dosiahnuť lepší súlad medzi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania a trhom práce. Boli vydané štyri poznámky, ktoré sa týkali Rakúska, Maďarska, Portugalska a Slovinska, pričom ich výsledky sú významné pre všetky členské štáty EÚ, a okrem toho boli vydané štyri brožúry zo seminárov.

Vysokoškolské vzdelávanie pre inteligentnú špecializáciu (HESS IV)

Práce v oblasti **HESS IV** pokračovali v priebehu celého roka 2022 a zameriavali sa na posilnenie väzby medzi kapacitou vysokoškolského vzdelávania a regionálnymi inovačnými ekosystémami a vývoj stratégií inteligentnej špecializácie.

V roku 2022 sa uskutočnila spolupráca so znalostnými a inovačnými spoločenstvami Európskeho inovačného a technologického inštitútu v oblasti inovačných kapacít inštitúcií vysokoškolského vzdelávania a integrácie vedomostného trojuholníka, zameraná na regionálne akcie platformy HEInnovate, aliancií európskych univerzít a Znalostných aliancií a ich väzby na miestne ekosystémy, ľudský kapitál v európskych štrukturálnych a investičných fondoch (EŠIF) vo vybratých regiónoch EÚ a tímy spoluprotvorby stratégií pre inteligentnú špecializáciu (S3) (tímy spoluprotvorby rozšírené o expertov).

Komunita pre vzdelávanie a prax v oblasti inovácií

V roku 2022 sa začala v partnerstve s OECD realizovať nová akcia s názvom **Komunita pre vzdelávanie a prax v oblasti inovácií**. Zameriava sa na zlepšovanie kompetencií potrebných na podnecovanie inovácií špičkových technológií a posilňovanie dvojitej zelenej a digitálnej transformácie. Táto komunita prispieva k účinnej tvorbe politik podnecovaním inovácií vo vzdelávaní, ako sa to predpokladá v novom európskom inovačnom programe. Pozostáva z troch oblastí činnosti: i) skúma úlohu vysokoškolského vzdelávania pri získavaní inovačných kompetencií jednotlivcov v sekundárnom vzdelávaní; ii) presadzuje vysokoškolské vzdelávanie; iii) podporuje dosahovanie pokroku v oblasti zvyšovania úrovne zručností a získavania nových zručností dospelých.

Samit o vzdelávaní a inováciách

Dňa 23. júna 2022 sa uskutočnil **samit o vzdelávaní a inováciách**, ktorý mal hybridný formát a úspešne pritiahol takmer 200 účastníkov na mieste a približne 800 online. Samit ponúkal fórum na výmenu informácií medzi zainteresovanými stranami z oblasti vzdelávania, inovátormi zo súkromného sektora a podnikateľmi o konkrétnej realizácii nápadov týkajúcich sa inovačných prioritných akcií európskej stratégie pre univerzity.

Iniciatíva „Európska študentská karta“

Iniciatíva „Európska študentská karta“ sa zameriava na podporu mobility študentov pomocou digitálnych nástrojov. Prostredníctvom svojich kľúčových komponentov, ktorými sú mobilná aplikácia Erasmus+, Európska študentská karta a sieť Erasmus bez papiera, iniciatíva dláždí

cestu digitálnejšiemu spôsobu organizovania a riadenia mobility študentov v inštitúciách vysokoškolského vzdelávania. Do konca roka 2022 bola mobilná aplikácia Erasmus+ stiahnutá viac ako 200 000-krát a jej webová verzia bola navštívená približne 1 000 000-krát. V roku 2022 sa viac ako 1 500 000 študentských kariet zmenilo na európske študentské karty.

Prostredníctvom siete Erasmus bez papiera urobil program Erasmus+ významný krok k digitalizovanejšiemu riadeniu mobilít. Napriek problémom komunita vysokoškolského vzdelávania vo všeobecnosti chápe potrebu pokračovať v procese digitalizácie administratívy mobilít programu Erasmus+ a posilňovať ho. Táto transformácia sa ukázala ako cenná vzdelávacia skúsenosť komunity vysokoškolského vzdelávania v oblasti prínosov a výziev digitalizácie. V priebehu roka 2022 sa zaviedla inkluzívna štruktúra riadenia, ktoré je podkladom pre ďalšie kroky digitalizácie programu a poskytuje pre ne poradenstvo. Do konca roka si takmer 2 600 inštitúcií vysokoškolského vzdelávania vymenilo 49 554 digitálnych dohôd o vzdelávaní a 50 824 medziinštitucionálnych zmlúv.



EULab: Posun aktívneho občianstva k obnove zajtrajškov pomocou heutigogického zmiešaného modelu výmeny

Koordináčna organizácia:

Grant EÚ:

UNIVERSITY OF LIMERICK, Írsko

268 426 EUR

Vysokourovňovým cieľom iniciatívy EULab je pomocou digitálnej heutigogickej (samostatného učenia sa) koncepcie výučby spoločne navrhnuť a vytvoriť celoeurópsky zmiešaný program výmeny realizovaný prostredníctvom série „laboratórií zajtrajškov“, ktoré umožnia aktívne globálne občianstvo. Cieľom je rozšíriť ponuku vzdelávania o programy virtuálnej výmeny tak, aby sa do prostredia štúdiového vzdelávania zakomponoval prístup vychádzajúci z heutigogických výziev. Ciele iniciatívy EULab sú tieto: vývoj a doladenie metodiky „laboratória zajtrajškov“; rozvoj kompetencií učiacich sa a pedagógov na fungovanie a vedenie v tomto prostredí a vplyv politiky v oblasti virtuálnej výmeny na začlenenie aktívnejšieho spôsobu vychádzajúceho z návrhu. Iniciatíva EULab preto obsahuje Laboratóriá zajtrajškov – kaskádové školenie zamerané na kontinuálny profesijný rozvoj vrátane súboru nástrojov a digitálneho pracovného prostredia na podporu študentov a fakulty. Laboratórium zajtrajškov je opisný názov pre druh vzdelávacieho priestoru a obsah, ktorý bude podporovať partnerstvo v rámci iniciatívy EULab. Jeho kľúčové vlastnosti sú tieto: koncepcia prostredia štúdiového vzdelávania; rozvoj samostatného učenia sa a zasahovanie do problémov reálneho sveta.

IČ projektu: [2020-1-IE02-KA226-HE-000787](#).

Odborné vzdelávanie a príprava

V oblasti odborného vzdelávania a prípravy (OVP) sa program Erasmus+ zameriava na podporu vykonávania odporúčania Rady týkajúceho sa odborného vzdelávania a prípravy, Osnabrücker deklarácie, Európskeho vzdelávacieho priestoru a Európskeho programu v oblasti zručností.

Prispieva k osobnému a profesijnému rozvoju účastníkov, pretože sa v jeho rámci financujú **najrôznejšie aktivity v rámci mobility** vrátane pozorovaní pri práci a kurzov profesijného rozvoja pre zamestnancov, ale aj aktivity krátkodobej a dlhodobej mobility (ErasmusPro) pre učiacich sa v OVP, stážistov a učňov.

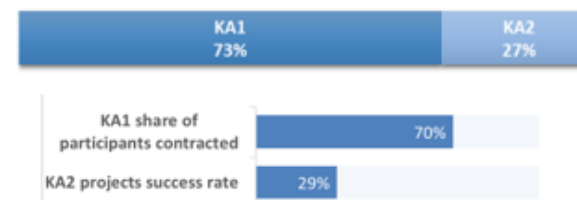
Okrem toho sa v rámci programu podporuje aj posilňovanie internacionalizácie a inštitucionálneho rozvoja poskytovateľov OVP a ďalších organizácií v tejto oblasti. Prostredníctvom realizácie **projektov spolupráce** získavajú účastnícke organizácie a inštitúcie skúsenosti s európskou/cezhraničnou spoluprácou, posilňujú svoje kapacity, vymieňajú si osvedčené postupy a vytvárajú vysokokvalitné inovačné výstupy. Okrem rozvoja kapacít organizácií prispievajú projekty spolupráce aj k dosahovaniu priorít a cieľov, ktoré každoročne stanovuje Európska komisia.

A napokon, iniciatíva **Centier excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy** (CoVE) sa zameriava na podporu postupného zavádzania a rozvoja európskych platforiem prispievajúcich k regionálnemu rozvoju, inovácii a stratégiám pre inteligentnú špecializáciu, ako aj platforiem medzinárodnej spolupráce.

Kľúčové údaje za rok 2022

636 miliónov EUR³⁰ na zmluvne dohodnuté projekty

98% riadených národnými agentúrami



Financované projekty³¹
Takmer 5 400

Prijímajúce organizácie³²
Viac ako 14 100

Aktivity v rámci mobility³³

Viac ako 224 000 účastníkov

87 % účastníkov tvoria **učiaci sa/uční**

12 % učiacich sa **s nedostatkom príležitostí**



Najväčšie úspechy roka 2022

Roku 2022 zaznamenal ďalšie rozširovanie programu v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, ktoré po kríze spôsobenej pandemiou ochorenia COVID-19 nabralo rýchlosť, čo dokazuje významný nárast počtu predložených a zazmluvnených žiadostí a účastníkov, ako aj zvýšené využívanie grantov.

Vzdelávacia mobilita jednotlivcov

Celkovo bolo zmluvne dohodnutých 466 miliónov EUR na 4 715 projektov mobility (kľúčová akcia 1) v oblasti odborného vzdelávania a prípravy so 167 000 účastníkmi (82 % žiakov, 17 % zamestnancov) z celkového počtu 253 000 navrhovaných účastníkov (66 % miera úspešnosti).

Objem krátkodobej vzdelávacej mobility učiacich sa v OVP sa zvýšil o 56 % z viac ako 80 600 aktivít v rámci mobility, ktoré boli zmluvne dohodnuté v rámci výzvy z roku 2021, na takmer 125 800 aktivít, ktoré boli zmluvne dohodnuté v rámci výzvy z roku 2022. Pokiaľ ide o dlhodobú vzdelávaciu mobilitu učiacich sa v OVP (ErasmusPro), počet predpokladaných účastníkov sa v rokoch 2021 až 2022 zvýšil o 32 % – z 8 078 na 10 525. Tento druh aktivity predstavuje stabilný podiel – takmer 8 % – aktivít v rámci mobility v prípade učiacich sa v OVP.

Celkovo 24 % všetkých prijatých učiacich sa v OVP v rámci výzvy z roku 2022 tvoria učiaci sa s nedostatkom príležitostí.

Vzdelávacia mobilita zamestnancov v OVP sa v rokoch 2021 až 2022 zvýšila z 19 000 na viac ako 28 000 prijatých účastníkov.

Medzinárodný rozmer OVP sa medzi poskytovateľmi OVP tešil veľkému záujmu. Počet aktivít v rámci mobility (učiacich sa a zamestnancov v OVP z akreditovaných organizácií) do krajín, ktoré nie sú pridružené k programu (na celom svete) sa v skutočnosti viac ako stonásobil, keďže počet prijatých účastníkov sa zvýšil z 3 015 v roku 2021 na viac ako 11 270 v roku 2022 (zvýšenie o 274 %) a podiel na celkových zmluvne dohodnutých mobilitách v oblasti OVP sa zvýšil z 2,71 % na 6,73 %. Počet realizovaných aktivít v rámci mobility do krajín, ktoré nie sú pridružené k programu Erasmus+, sa takisto zvýšil, a to z 26 v roku 2021 až na 1 941 v roku 2022. Desiatimi najobľúbenejšími cieľovými krajinami boli Spojené kráľovstvo, Švajčiarsko, Kanada, Spojené štáty americké, Južná Afrika, Maroko, Bosna a Hercegovina, Albánsko, Indonézia a Senegal. Celkovo účastníci vycestovali do 75 tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu Erasmus+.

Výsledkom ďalšej výzvy na predkladanie žiadostí o akreditáciu s lehotou naplánovanou na október 2022 bolo ďalších 2 055 žiadostí a 932 akreditácií udelených 854 jednotlivým školám a 78 koordinátorom konzorcia na začiatku roka 2023. Záujem o akreditácie a dopyt po nich stabilne rastie, čo preukazuje atraktivnosť a úspech systému.

V roku 2022 využilo 3 387 zo 4 004 organizácií akreditovaných v rámci výziev z rokov 2020 a 2021 (čiže 85 % organizácií) šancu požiadať o financovanie prostredníctvom schémy akreditácií (KA121). Zmluvne si dohodli 394 miliónov EUR v podobe grantov.

Príležitosti zostali otvorené pre poskytovateľov OVP, ktorí uprednostňujú podávanie žiadostí o malé projekty s obmedzeným trvaním. Krátkodobé projekty mobility učiacich sa a zamestnancov v OVP sú navrhnuté ako

odrazový mostík k súčasnému programu. V rámci výzvy z roka 2022 bolo zmluvne dohodnutých 1 328 krátkodobých projektov mobility (z 2 831 predložených, čo predstavuje mieru úspešnosti 47 %), čo je takmer 72 miliónov EUR zmluvne dohodnutého financovania.

Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami

Partnerstvá pre spoluprácu

V rámci **partnerstiev pre spoluprácu** (kľúčová akcia 2) sektorovo špecifické priority zlepšujú zrozumiteľnosť a pedagogický prístup k prepájaniu týchto priorít s návrhmi projektov.

Partnerstvá v rámci kľúčovej akcie 2 v roku 2022 takisto zaznamenali stabilný nárast, hoci v dôsledku zníženého rozpočtu mohlo byť zmluvne dohodnutých menej projektov. Celkovo bolo v roku 2022 zmluvne dohodnutých 595 partnerstiev so spolufinancovaním (z 2 171 predložených, čo predstavuje mieru úspešnosti 27 %) s jednorazovými platbami vo výške približne 96 miliónov EUR. Tieto údaje zahŕňajú výsledky z dvoch druhov partnerstiev:

- **Malé partnerstvá** poskytujú ďalšie príležitosti na uľahčenie prístupu novým účastníkom a menším organizáciám s kratšími projektmi a celkovo menším rozsahom. Záujem sa zvýšil o 68 % v porovnaní s rokom 2021 (z 583 na 980 predložených projektov). Zmluvne dohodnutých bolo 309 malých partnerstiev so spolufinancovaním v objeme vyše 17 miliónov EUR, využívajúcim 86 % rozpočtovaných finančných prostriedkov. Celková požadovaná suma pre malé partnerstvá predstavovala viac ako 55 miliónov EUR, čo dokazuje, že o túto akciu bol veľký záujem.

- **Partnerstvá pre spoluprácu** umožňujú realizovať veľké projekty spolupráce počas dlhšieho obdobia. Záujem o túto akciu klesol o 20 % (z 1 584 na 1 191 predložených projektov), a to pravdepodobne v dôsledku dlhšieho trvania projektov. Zmluvne dohodnutých však bolo 286 partnerstiev pre spoluprácu so spolufinancovaním v objeme približne 79 miliónov EUR, čo predstavuje 113 % rozpočtovaných finančných prostriedkov. Celková požadovaná suma pre partnerstvá pre spoluprácu predstavovala 329 miliónov EUR, čo dokazuje, že o túto osvedčenú akciu je naďalej veľký záujem.

Partnerstvá v rámci kľúčovej akcie 2 sú mimoriadne dôležité na dosahovanie programových priorít. V sektore odborného vzdelávania a prípravy sa 236 zmluvne dohodnutých partnerstiev zaoberalo digitálnou transformáciou, 165 zmenou klímy/životným prostredím, 155 inklúziou a 41 občianskou angažovanosťou. Naďalej zaznamenávame tendenciu k digitálnej transformácii ako prirodzene zaujímavejšej téme pre OVP v rámci občianskej angažovanosti. Mnohé ďalšie sa okrem toho zamerali na špecifické priority v danom sektore, pričom najčastejšou prioritou v oboch druhoch partnerstiev boli *prispôsobenie odborného vzdelávania a prípravy potrebám trhu práce a prínos k inováciám v sektore odborného vzdelávania a prípravy*.

Budovanie kapacít v oblasti odborného vzdelávania a prípravy (OVP)

Táto akcia podporuje viacstranné partnerstvá organizácií pôsobiacich v oblasti OVP v členských štátoch EÚ alebo v krajinách pridružených k programu a organizácií zo západného Balkánu, východného a južného susedstva, subsaharskej Afriky, ako aj Latinskej Ameriky a Karibiku. Ich cieľom je posilniť význam, prístupnosť a reakcieschopnosť inštitúcií

a systémov OVP v týchto regiónoch a krajinách sveta, aby bolo možné stimulovať udržateľný sociálno-ekonomický rozvoj. V roku 2022 bolo zo 121 žiadostí vybraných 58 projektov, ktoré sa týkajú týchto šiestich regiónov.

V roku 2022 sa spustila nová akcia **Budovanie kapacít pre odborné vzdelávanie a prípravu**, zameraná na rozvoj spolupráce medzi členskými štátmi EÚ alebo krajinami pridruženými k programu a zainteresovanými stranami z oblasti OVP vo viacerých regiónoch sveta.



Učte sa a pracujte jednoducho vo virtuálnej a rozšírenej realite

Koordinačná organizácia:

Agentúra pre rozvoj ľudských zdrojov, Bulharsko

Grant EÚ:

108 280 EUR

Projekt VRAR Učte sa a pracujte jednoducho vo virtuálnej a rozšírenej realite realizuje Agentúra pre rozvoj ľudských zdrojov v partnerstve s organizáciami a spoločnosťami zo Slovinska, Španielska, Cypru a Lotyšska. V projekte sa predpokladá vypracovanie metodiky a pokynov pre uchádzačov o zamestnanie alebo osoby, ktoré chcú začať podnikáť v oblasti virtuálnej a rozšírenej reality, ako aj príručky a videoklipov s pokynmi na prácu s technikou používanou expertmi v tejto oblasti. Hlavným cieľom projektu je poskytnúť kariérne poradenstvo osobám, ktoré stratili prácu alebo ktoré chcú zmeniť profesiu, a to tým, že sa im umožní vstúpiť do sveta moderných technológií, ktoré sa využívajú vo všetkých oblastiach činnosti. Virtuálna a rozšírená realita už nie je technológiou budúcnosti používanou iba na zábavu, ale čoraz častejšie sa využíva vo vede, vzdelávaní a v medicíne.

IČ projektu: [2021-1-BG01-KA220-VET-000033294](#).

Centrá excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy (CoVE)

Cieľom iniciatívy **centier excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy** je stať sa hybnou silou reforiem v sektore odborného vzdelávania a prípravy (OVP) zabezpečením vysokokvalitných zručností a kompetencií, ktoré budú viesť ku kvalitnému zamestnaniu a kariérnym príležitostiam spĺňajúcim potreby inovačného, inkluzívneho a udržateľného hospodárstva. V centrách excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy spolupracujú najrôznejší miestni, regionálni a vnútroštátni partneri z rôznych krajín. Spoločne spoluvytvárajú „ekosystémy zručností“, ktoré prispievajú k regionálnemu rozvoju, inováciám, priemyselným klastrom a ku stratégiám pre inteligentnú špecializáciu, ako aj k sociálnej inklúzii. Takisto podporujú šírenie inovácií a aplikovaný výskum, a to najmä medzi MSP (malými a strednými podnikmi) a v súvislosti s digitálnou a zelenou transformáciou.

Od začatia iniciatívy v roku 2019 sa z programu spolufinancovalo 38 centier excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy v celej Európe (5 v roku 2019, 7 v roku 2020, 13 v roku 2021 a 13 v roku 2022).

V rámci výzvy z roku 2022 bolo prijatých 76 žiadostí. Celkový dostupný rozpočet bol 48 miliónov EUR. Na spolufinancovanie bolo vybraných 13 centier excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy.

Aliencie pre inovácie

Cieľom tejto akcie je **posilniť spoluprácu a odovzdávanie vedomostí** medzi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy (počiatočného a ďalšieho) a širším sociálno-ekonomickým prostredím vrátane výskumu a podnikania. Výberové kolo v roku 2022 bolo veľmi úspešné (pozri časť o vysokoškolskom vzdelávaní).

Výhľadové projekty

Výhľadové projekty predstavujú veľké projekty zamerané na identifikovanie, vypracovanie, testovanie a/alebo posudzovanie inovačných politických prístupov, ktoré možno potenciálne začleniť, a tým zlepšiť systémy vzdelávania a odbornej prípravy. Výberové kolo v roku 2022 bolo v oblasti záujmu žiadateľov úspešné (pozri časť o vysokoškolskom vzdelávaní).



Femme Forward – Rýchlejšie obsahovanie nových technologických profesií ženami a podpora startupov vedených ženami

Koordináčna organizácia:

Grant EÚ:

SIMPLON.CO, Francúzsko

800 000 EUR

Femme Forward je výhľadový projekt zameraný na nízke zastúpenie žien na digitálnych pracovných miestach a v startupoch. Prostredníctvom inovačného a komplexného programu odbornej prípravy nadobudnú ženy z rôznych prostredí spôsobilosti na to, aby buď začali pracovať v technologickej oblasti, alebo využili svoje skúsenosti a poznatky na založenie technologického startupu. Femme Forward bude podporovať ženy z rôznych prostredí s osobitným zameraním na: migrantky a utečenkyne, ktorých kvalifikácie sa v EÚ neuznávajú; odborníčky a ženy, ktoré chcú zmeniť kariéru, aby získali lepšie pracovné vyhliadky; mladé absolventky netechnických odborov, ktoré chcú prejsť na technické pozície; ženy, ktoré majú nápad na technologický podnik a chcú ho realizovať; ženy, ktoré vstupujú na trh práce po materskej dovolenke atď.

IČ projektu: [101087270](#)



Vypracovanie materiálov pre učebné plány odborného vzdelávania a prípravy prostredníctvom 3D tlače

Koordinačná organizácia:

Grant EÚ:

Pärnumaa Kutsehariduskeskus,
Estónsko

252 368 EUR

Cieľom tohto projektu bolo zvýšiť povedomie o dôležitosti 3D tlače a zabezpečiť pokročilé zručnosti odborníkom na odborné vzdelávanie a prípravu, a tým im umožniť vypracovanie učebných plánov a moderných študijných materiálov, ktoré splnia potreby študentov na to, aby boli konkurencieschopní na trhu práce. Nadnárodným vypracovaním učebných plánov sa rozšíria medzinárodné vyhliadky centier odborného vzdelávania a prípravy, a tým sa umožní budúcim špecialistom vstup na medzinárodné trhy práce. Vďaka silnej spolupráci počas projektového obdobia využili všetci partneri výhody spolupráce v medzinárodných tímoch. Počas krátkodobej spoločnej odbornej prípravy zamestnancov sa okrem toho projektovým partnerom podarilo vymeniť si osvedčené postupy a poznatky, keďže išlo o skvelú príležitosť stretnúť sa s pedagógmi z oblasti odborného vzdelávania a prípravy zo stredných škôl aj univerzít.

IČ projektu: 2019-1-EE01-KA202-051698.

Školské vzdelávanie

V oblasti školského vzdelávania sa program Erasmus+ zameriava na posilnenie internacionalizácie a inštitucionálneho rozvoja škôl vo všetkých programových krajinách, ako aj na realizáciu politických priorít EÚ v súlade s európskym vzdelávacím priestorom. Okrem toho podporuje aj osobný a profesijný rozvoj účastníkov prostredníctvom spolufinancovania **aktivít v rámci mobility pre žiakov a zamestnancov** a partnerstiev s príslušnými inštitúciami.

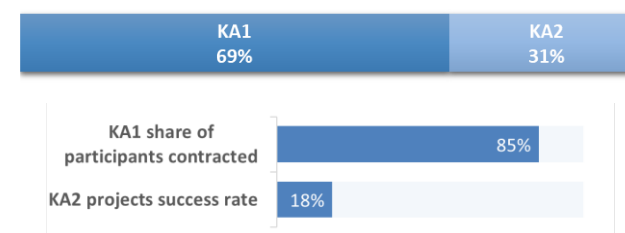
V oblasti vzdelávacej mobility žiakov a zamestnancov škôl program podporuje široký rozsah aktivít, ako napríklad pozorovanie pri práci a kurzy profesijného rozvoja pre zamestnancov, individuálnu a skupinovú mobilitu žiakov, prizvaných expertov a prijímanie učiteľov a pedagógov v profesijnom rozvoji na stáž.

Prostredníctvom realizácie **projektov spolupráce** získavajú účastnícke organizácie a inštitúcie skúsenosti s európskou/cezhraničnou spolupracou, posilňujú svoje kapacity, vymieňajú si osvedčené postupy a vytvárajú aj vysokokvalitné inovačné výstupy. Okrem rozvoja kapacít organizácií prispievajú projekty spolupráce k dosahovaniu priorít a cieľov, ktoré každoročne stanovuje Európska komisia.

Kľúčové údaje za rok 2022

457 miliónov EUR³⁰ na zmluvne dohodnuté projekty

100 % riadených národnými agentúrami



Financované projekty³¹

Viac ako 7 700

Prijímajúce organizácie³²

Takmer 18 700

Aktivity v rámci mobility³³



Viac ako 353 000 účastníkov



78 % účastníkov tvoria **učiaci sa**



13 % učiacich sa **s nedostatkom príležitostí**

³⁰ Celková výška grantov programu Erasmus prerozdelená na zmluvne dohodnuté projekty v rámci rozpočtu na rok 2022.

³¹ Projekty riadené Európskou komisiou a 55 národnými agentúrami.

³² Prijímateľské organizácie zapojené do projektov programu Erasmus+ (počet účastníkov).

³³ Aktivity v rámci mobility sa začali medzi 1. 1. 2022 a 31. 12. 2022. Vzhľadom na schému vykonávania programu sa tieto aktivity môžu financovať z rozpočtu vyčleneného na roky 2019 až 2022 (projekt mobility môže trvať niekoľko rokov).

Najväčšie úspechy roka 2022

V roku 2022 sa zaznamenal obrovský nárast žiadostí o projekty mobility a aktivity v rámci mobility pre učiacich sa a zamestnancov v oblasti školského vzdelávania, ktorý bol v mnohých prípadoch oproti roku 2021 takmer dvojnásobný, keďže vtedy ho ovplyvnila kríza súvisiaca s pandémiou ochorenia COVID-19.

Vzdelávacia mobilita jednotlivcov

Celkovo bolo zmluvne dohodnutých 314 miliónov EUR na 6 783 projektov mobility (kľúčová akcia 1) v oblasti školského vzdelávania s viac ako 216 000 prijatými účastníkmi (65 % žiakov, 34 % zamestnancov) z celkového počtu 280 000 navrhovaných účastníkov (80 % miera úspešnosti).

V rámci programu sa výrazne zvýšil počet udelených grantov účastníkom, pokiaľ ide o aktivity v rámci individuálnej mobility žiakov (krátkodobé, ako aj dlhodobé aktivity). Krátkodobá vzdelávacia mobilita žiakov sa prakticky zdvojnásobila zo 4 665 účastníkov aktivít v rámci mobility, ktoré boli zmluvne dohodnuté v rámci výzvy z roku 2021, na 9 290 účastníkov zmluvne dohodnutých v rámci výzvy z roku 2022. Pokiaľ ide o dlhodobú vzdelávaciu mobilitu žiakov, počet prijatých účastníkov sa v rámci výziev z rokov 2021 až 2022 zvýšil o 87,5 % (z 1 520 na 2 850). Dlhodobá mobilita žiakov, ktorá sa považuje za prioritnú aktivitu programu Erasmus+, využíva výhody vyplývajúce z posilnenej podpory: 500 EUR na účastníka na organizačnú podporu a 300 EUR na jazykovú odbornú prípravu a materiály na účastníka. Okrem toho projekty spočívajúce v organizovaní dlhodobých aktivít v rámci mobility žiakov získajú viac bodov v kritériách na vyhodnotenie.

Dôležitým prvkom krátkodobej a dlhodobej aktivity v rámci mobility žiakov je dohoda o individuálnom vzdelávaní obsahujúca súbor očakávaných vzdelávacích výsledkov, ktoré je potrebné pripraviť pre každého účastníka.

Viac ako 91 % mobility žiakov sa však uskutočňuje vo formáte skupinovej mobility, pričom v roku 2022 bolo prijatých 128 000 účastníkov.

Celkovo takmer 19 % všetkých prijatých učiacich sa v školskom vzdelávaní v rámci výzvy z roku 2022 tvoria učiaci sa s nedostatkom príležitostí.

Vzdelávacia mobilita zamestnancov sa od roku 2021 do roku 2022 zvýšila zo 42 000 na viac ako 73 000 zmluvne dohodnutých účastníkov.

Ďalšia výzva na predkladanie žiadostí o akreditáciu bola naplánovaná s termínom v októbri 2022 a jej výsledkom bolo ďalších 5 979 žiadostí a 3 113 akreditácií udelených 2 929 jednotlivým školám a 185 koordinátorom konzorcia. Záujem o akreditácie a dopyt po nich exponenciálne rastie, čo preukazuje atraktivnosť a úspech systému.

Zo 4 466 akreditovaných organizácií (84 %) 3 774 využilo v roku 2022 šancu požiadať o financovanie prostredníctvom schémy akreditácií. Zmluvne si dohodli 234 miliónov EUR v podobe grantov.

Príležitosti zostávajú otvorené pre školy, ktoré uprednostňujú podávanie žiadostí o malé projekty s obmedzeným trvaním. Krátkodobé projekty mobility učiacich sa a zamestnancov sú navrhnuté ako odrazový mostík k novému programu. V rámci výzvy z roka 2022 bolo zmluvne dohodnutých 3 000 krátkodobých projektov mobility zo 6 062 predložených, čo predstavuje mieru úspešnosti 49 %, čo je viac ako 79 miliónov EUR zmluvne dohodnutého financovania. V roku 2022 sa

zaznamenala aj realizácia veľkého počtu školských výmenných partnerstiev prebiehajúcich ešte od minulého programu, ktorý bol v dôsledku pandémie pozastavený. Odstránenie obmedzení a zrušenie zákazu cestovania pomohlo projektom a školám dokončiť ich plánované aktivity.



Nový rozmer a sieť inkluzívneho vzdelávania

Koordináčna organizácia:	Grant EÚ:
Inklucentrum – Centrum inkluzívneho vzdelávania, Slovensko	60 000 EUR

Hlavným cieľom projektu bolo dodať nové rozmery inkluzívnemu vzdelávaniu (humanistická psychológia, nenásilná komunikácia, plnenie potrieb všetkých učiacich sa), ktoré sú podstatou tejto témy, ale v európskom priestore sa len zriedka riešia.

IČ projektu: [2021-1-SK01-KA210-SCH-000032298](#).

Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami

Partnerstvá pre spoluprácu

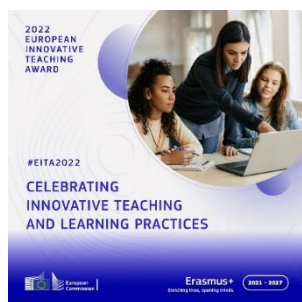
V roku 2022 bol zaznamenaný zvýšený záujem (+36 % predložených projektov) o **partnerstvá pre spoluprácu (kľúčová akcia 2)**. Z dôvodu obmedzeného rozpočtu však bolo možné zmluvne dohodnúť menej projektov. Celkovo bolo v roku 2022 zmluvne dohodnutých 906 partnerstiev so spolufinancovaním (zo 4 973 predložených, čo predstavuje mieru úspešnosti 18 %) s jednorazovými platbami vo výške viac ako 120 miliónov EUR. Tieto údaje obsahujú výsledky z dvoch druhov partnerstiev:

- **Malé partnerstvá** poskytujú ďalšie príležitosti na uľahčenie prístupu novým účastníkom a menším organizáciám s kratšími projektmi a celkovo menším rozsahom. Záujem sa v porovnaní s rokom 2021 takmer zdvojnásobil (z 1 856 na 3 519 predložených projektov). Zmluvne dohodnutých bolo takmer 550 malých partnerstiev so spolufinancovaním v objeme vyše 30 miliónov EUR, využívajúcim 150 % rozpočtovaných finančných prostriedkov. Celková požadovaná suma pre malé partnerstvá predstavovala 195 miliónov EUR, čo dokazuje, že o túto akciu bol veľký záujem.
- **Partnerstvá pre spoluprácu** umožňujú realizáciu veľkých projektov spolupráce počas dlhšieho obdobia. Záujem o túto akciu klesol o 20 % (z 1 808 na 1 454 predložených projektov), a to pravdepodobne v dôsledku dlhšieho trvania projektov. Zmluvne dohodnutých bolo takmer 360 partnerstiev pre spoluprácu so spolufinancovaním v objeme vyše 90 miliónov EUR, využívajúcim 102 % rozpočtovaných finančných prostriedkov. Celková

požadovaná suma pre partnerstvá pre spoluprácu predstavovala 367 miliónov EUR, čo dokazuje, že o túto osvedčenú akciu bol naďalej veľký záujem.

Partnerstvá v rámci kľúčovej akcie 2 sú mimoriadne dôležité na dosahovanie programových priorít. V sektore školského vzdelávania sa 247 zmluvne dohodnutých partnerstiev zaoberalo digitálnou transformáciou, 321 zmenou klímy/životným prostredím, 344 inklúziou a 229 občianskou angažovanosťou, čo preukazuje dobré rozloženie partnerstiev naprieč prioritami. Mnohé ďalšie sa okrem toho zamerali na špecifické priority v danom sektore oblasti, pričom najčastejšou prioritou v oboch druhoch partnerstiev bol rozvoj kľúčových kompetencií a podpora učiteľov, vedúcich pracovníkov škôl a ďalších učiteľských povolání.

Učiteľské akadémie programu Erasmus+



Učiteľskými akadémiami programu Erasmus+ sa v rámci výzvy na predkladanie návrhov v programe Erasmus+ z roku 2022 podarilo dosiahnuť významný čiastkový cieľ pri budovaní európskeho vzdelávacieho priestoru: 16 novým učiteľským akadémiám programu Erasmus+ bolo priznané spolufinancovanie, využili teda takmer 22,5 milióna EUR z rozpočtu programu Erasmus+. Viac ako tri

roky budú poskytovať učiteľom vo všetkých štádiách kariéry príležitosti na vzdelávanie, ktoré zahŕňajú mobilitu, vzdelávacie platformy a profesijné komunity.

Spoločne s 11 projektmi spolufinancovanými v rámci prvej výzvy na predkladanie návrhov z roku 2021 sa bude 16 nových projektov zaoberať viacjazyčnosťou, jazykovým povedomím a kultúrnou rozmanitosťou, keďže

vzdelávanie učiteľov rozvíjajú v súlade s prioritami EÚ v oblasti vzdelávacej politiky a prispievajú k vytváraniu európskeho vzdelávacieho priestoru, čo je spoločná vízia EÚ pre sektor odborného vzdelávania a prípravy.

Spoločne bol cieľ vytvorenia 25 učiteľských akadémii programu Erasmus+ do roku 2025 dosiahnutý v rámci úsilia o vytvorenie európskeho vzdelávacieho priestoru oveľa skôr, ako bola stanovená jeho lehota.



Postupnou zmenou z pracovníka s mládežou na učiteľa, školiteľa a teraz koordinátora projektov som vďaka programu Erasmus pochopil, čo potrebujú znevýhodnení mladí ľudia a ako im môžem pomôcť. Rád vytváram nové projekty pre mladých ľudí, ktorí nemali veľa príležitostí, a tým im umožňujem stať sa súčasťou komunity.

Abraão Costa
pracovník s mládežou, učiteľ a koordinátor projektov v rámci programu Erasmus+ z Portugalska



Politická podpora, platformy a nástroje

Európska platforma školského vzdelávania

V roku 2022 sa platformy eTwinning a School Education Gateway zlúčili do jednej integrovanej platformy pre školské vzdelávanie, ktorá dostala názov Európska platforma školského vzdelávania. Táto integrovaná platforma je online od júna 2022 a obsahuje funkcie platformy School Education Gateway (ponúkanie publikácií, materiálov, konzultácií a informácií pre školy a poskytovateľov vzdelávania), ako aj základné funkcie platformy eTwinning (hostovanie komunity učiteľov/pedagógov a ďalších zamestnancov v školskom vzdelávaní, ako aj počiatočnom odbornom vzdelávaní a príprave a vzdelávaní a starostlivosti v ranom detstve). Nová Európska platforma školského vzdelávania poskytuje všetkým zainteresovaným stranám v školskom vzdelávaní prístup k rozšíreným online funkciám a nástrojom na podporu profesijného a školského rozvoja. Platforma hostuje aj súbor nástrojov pre úspech škôl. Ponúka zdroje preskúmané expertmi, ktoré je možné využiť na dosiahnutie väčšej úspešnosti škôl, inkluzívneho vzdelávania a priaznivých podmienok v školách, čo je nová téma v súlade s odporúčaním Rady Cesta k úspechu v škole.

Na konci roka 2022 bolo na novej Európskej platforme školského vzdelávania zaregistrovaných takmer 142 000 požívateľov, z ktorých približne 107 000 tvorili používatelia platformy eTwinning.

Výročnou témou platformy eTwinning bola v roku 2022 „Naša krásna udržateľná, spoločná budúcnosť. Školy a Nový európsky Bauhaus: predstavme si tvorivé vzdelávacie prostredie v zelených a inkluzívnych školách“. V rámci aktivít boli učitelia vyzvaní, aby so svojimi žiakmi tvorivo spracovali predstavu ich „vysnívanej školy“ v období po pandémie

ochorenia COVID-19. V októbri 2022 sa konala výročná online konferencia platformy eTwinning, ktorá takisto súvisela s výročnou témou predstavy vzdelávania v budúcnosti.

Európska cena za inovatívne vzdelávanie

Národné agentúry programu Erasmus+ úspešne zrealizovali druhý ročník **Európskej ceny za inovatívne vzdelávanie**, na ktorom bolo ocenených 98 dokončených projektov programu Erasmus+ z 29 programových krajín. Témou tohto roka súvisiacou s iniciatívou Komisie Nový európsky Bauhaus bolo: Spoločné učenie sa, podpora tvorivosti a udržateľnosti. Víťazné projekty ročníka 2022 sa rozdeľujú takto:

- 20 projektov v kategórii Vzdelávanie a starostlivosť v ranom detstve,
- 26 projektov v kategórii Primárne vzdelávanie,
- 27 projektov v kategórii Sekundárne vzdelávanie
- a 25 projektov v kategórii Odborné vzdelávanie a príprava (OVP).

Tri čiastkové témy sú v duchu priorít európskeho vzdelávacieho priestoru a iniciatívy Európskej komisie Nový európsky Bauhaus, pričom 47 projektov sa týka tvorivosti, 29 udržateľnosti a 22 inklúzie. V Bruseli sa uskutočnilo podujatie s cieľom odmeniť zamestnancov škôl, ktorí realizovali tieto projekty, a dať im príležitosť nadviazať kontakty a vymeniť si skúsenosti.

Európska značka pre jazyky (ELL)

Európska značka pre jazyky je cena, ktorej cieľom je podporiť vývoj nových techník a iniciatív v oblasti učenia sa a výučby jazykov, ako aj zlepšovať medzikultúrne povedomie v celej Európe. Témami projektov, o ktoré sa žiadalo v rokoch 2021 – 2022, boli zlepšenie učenia sa jazykov prostredníctvom informačných a komunikačných technológií (IKT) a digitálnych médií, učenie sa jazykov a podpora rovnosti, sociálnej súdržnosti a aktívneho občianstva a profesijný rozvoj učiteľov jazykov. V roku 2022 národné agentúry programu Erasmus+ vybrali a na národnom udeľovaní cien ocenili 55 dokončených projektov v rámci programu Erasmus+ a ďalšie iniciatívy zamerané na inovačné postupy pri výučbe a učení sa jazykov.



SHARKS – Sustainability Heroes and Restless Knights in School (Hrdinovia udržateľnosti a nepokojní rytieri v škole)

Koordinačná organizácia:

Grant EÚ:

Deutsch Luxemburgisches Schengen
Lyzeum, Luxembursko

195 760 EUR

Cieľom projektu SHARKS bolo umožniť študentom stať sa lídrami udržateľnosti a poskytnúť im vedomosti a zručnosti na budovanie udržateľnejšej budúcnosti. Do projektu sa zapojili študenti a učitelia zo šiestich európskych krajín – z Luxemburska, Poľska, Talianska, Portugalska, zo Španielska a Severného Macedónska.

Počas celého projektu sa študenti oboznámili so 17 cieľmi udržateľného rozvoja stanovenými v Agende 2030 Organizácie Spojených národov. Skúmali rôzne výzvy v oblasti udržateľnosti, ako sú zmena klímy, vymieranie druhov, znižovanie množstva odpadu a ľudské práva. Vďaka porozumeniu týmto otázkam sa u študentov rozvinula schopnosť kriticky myslieť a prijímať zodpovedné rozhodnutia z hľadiska vlastného života a dobrých životných podmienok budúcich generácií.

IČ projektu: [2020-1-LU01-KA229-063242](#).

Vzdelávanie dospelých

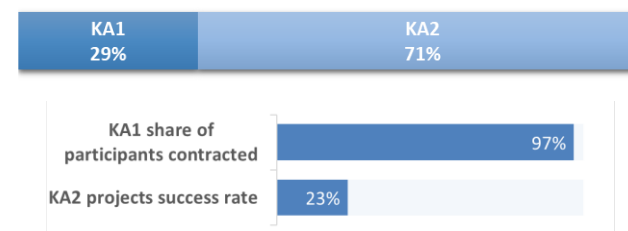
V oblasti vzdelávania dospelých sa program Erasmus+ zameriava na prispievanie k vykonávaniu politických priorít EÚ v súlade s európskym vzdelávacím priestorom a programom v oblasti zručností. Presnejšie by mal posilňovať internacionalizáciu a strategický rozvoj poskytovateľov vzdelávania dospelých vo všetkých programových krajinách a podporovať osobný a profesijný rozvoj účastníkov prostredníctvom financovania **aktivít v rámci mobility** pre učiacich sa a zamestnancov vo vzdelávaní dospelých.

Prostredníctvom realizácie **projektov spolupráce** získavajú účastnícke organizácie a inštitúcie skúsenosti s medzinárodnou spoluprácou, posilňujú svoje kapacity, vymieňajú si osvedčené postupy a vytvárajú vysokokvalitné inovačné výstupy. Okrem rozvoja kapacít organizácií prispievajú projekty spolupráce k dosahovaniu priorít a cieľov, ktoré každoročne stanovuje Európska komisia.

Kľúčové údaje za rok 2022

130 miliónov EUR³⁴ na zmluvne dohodnuté projekty

100 % riadených národnými agentúrami



Financované projekty³⁵

Takmer 1 700

Prijímajúce organizácie³⁶

Takmer 4 800

Aktivity v rámci mobility³⁷



Vyše 18 700 účastníkov



11 % účastníkov tvoria **učiaci sa**



88 % učiacich sa **s nedostatkom príležitostí**

³⁴ Celková výška grantov programu Erasmus prerozdelená na zmluvne dohodnuté projekty v rámci rozpočtu na rok 2022.

³⁵ Projekty riadené Európskou komisiou.

³⁶ Prijímateľské organizácie zapojené do projektov programu Erasmus+ (počet účastníkov).

³⁷ Aktivity v rámci mobility sa začali medzi 1. 1. 2022 a 31. 12. 2022. Vzhľadom na schému vykonávania programu sa tieto aktivity môžu financovať z rozpočtu vyčleneného na roky 2019 až 2022 (projekt mobility môže trvať niekoľko rokov).

Najväčšie úspechy roka 2022

Súčasným programom Erasmus+ sa v rámci kľúčovej akcie 1 zaviedli príležitosti na mobilitu učiacich sa vo vzdelávaní dospelých. Význam tohto vývoja sa odráža v navýšenom rozpočte pre sektor vzdelávania dospelých, najmä na projekty mobility (kľúčová akcia 1), s nárastom o 62 % v rokoch 2021 až 2022 s cieľom dohnať čerpanie v súvislosti s krízou spôsobenou ochorením COVID-19.

Rovnako, ako je to pri každom významnom zlepšení, aj spustenie týchto príležitostí čelilo rôznym výzvam. Pandémia ochorenia COVID-19 spomalila ich zavádzanie, keďže mnohé aktivity v rámci mobility sa zastavili a nové sa neplánovali. Zavádzanie nových aktivít pre učiacich sa vo vzdelávaní dospelých napreduje pomalšie ako sprievodné zvýšenie financovania (rozpočet na kľúčovú akciu 1 v oblasti vzdelávania dospelých sa zvýšil z 53 miliónov EUR v roku 2021 na 85,7 milióna EUR v roku 2022).

Zapojenie učiacich sa do vzdelávania dospelých, a najmä učiacich sa s nedostatkom príležitostí do aktivít vzdelávacej mobility, je proces, ktorý si vyžaduje určitý čas, najmä pre poskytovateľov vzdelávania dospelých, ktorí sa musia prispôbiť z hľadiska budovania kapacít. Oblasť vzdelávania dospelých je totižto stále náročná, pretože je zvyčajne menej štruktúrovaná a organizovaná voľnejšie ako ostatné sektory.

Spoločne s národnými agentúrami sa diskutovalo o súbore spoločných opatrení na riešenie problémov, ktoré sa upravili a zaviedli. Aktivity v rámci mobility boli otvorené pre každý typ učiaceho sa zapísaného u poskytovateľa vzdelávania dospelých, a nielen pre učiaceho sa vo vzdelávaní dospelých s nedostatkom príležitostí.

Národné agentúry vo väčšine krajín úspešne oslovili potenciálne žiadajúce organizácie v neformálnom sektore prostredníctvom knižníc, múzeí, kultúrnych centier, inštitúcií zo sektora formálneho vzdelávania (školy vzdelávania dospelých a vzdelávacie centrá), ako aj špecializovanejších organizácií (MVO, združení atď.), ktoré pracujú pre osoby so zdravotným postihnutím, starších ľudí, ľudí ohrozených chudobou alebo sociálnym vylúčením atď. Národné agentúry naďalej poskytujú prijímateľom usmernenia o aktivitách a tematickom zameraní, ktoré možno navrhnúť pre aktivity v rámci mobility pre zamestnancov a učiacich sa.

V dôsledku toho a s cieľom zotaviť sa z negatívneho vplyvu krízy spôsobenej ochorením COVID-19 v roku 2022 pozorujeme pozitívne trendy v porovnaní s predchádzajúcim rokom. V roku 2022 sa však v dôsledku výberu projektov mobility v tomto sektore dokázalo čerpať len 43,2 % rozpočtu na kľúčovú akciu 1; národné agentúry programu Erasmus+ budú naďalej vykonávať osobitné opatrenia na podporu využívania v tomto sektore.

Vzdelávacia mobilita jednotlivcov

Celkovo sa zmluvne dohodlo financovanie v objeme vyše 37 miliónov EUR v 972 projektoch v rámci mobility (kľúčová akcia 1) vo vzdelávaní dospelých, s takmer 19 500 prijatých účastníkov (24 % učiacich sa, 73 % zamestnancov) z celkového počtu 25 000 účastníkov, ktorí predložili žiadosti (78 % miera úspešnosti). Treba spomenúť veľmi pozitívny trend medzi prijatými učiacimi sa vo vzdelávaní dospelých: ich počet sa zvýšil o viac ako 75 % z 2 623 na 4 606.

Celkovo 82 % všetkých prijatých učiacich sa vo vzdelávaní dospelých v rámci výzvy v roku 2022 sú učiacimi sa s nedostatkom príležitostí.

Vzdelávacia mobilita zamestnancov sa od roku 2021 do roku 2022 zvýšila z 8 000 na viac ako 14 000 zmluvne dohodnutých účastníkov.

Z 528 akreditovaných organizácií (74 %) 391 využilo v roku 2022 možnosť požiadať o spolufinancovanie prostredníctvom schémy akreditácií. Zmluvne si dohodli 20 miliónov EUR v podobe grantov.

Ďalšia výzva na predkladanie žiadostí o akreditáciu sa uskutočnila v októbri 2022, ktorej výsledkom bolo ďalších 601 žiadostí a 259 akreditácií udelených 215 jednotlivým školám a 44 koordinátorom konzorcia schválených začiatkom roka 2023. Záujem o akreditácie a dopyt po nich stabilne rastie, čo preukazuje atraktivnosť a úspech systému a jeho prijatie vo vzdelávaní dospelých.

Príležitosti zostávajú otvorené pre poskytovateľov vzdelávania dospelých, ktorí uprednostňujú podávanie žiadostí o malé projekty s obmedzeným trvaním. Krátkodobé projekty mobility učiacich sa a zamestnancov sú navrhnuté ako odrazový mostík k novému programu. V rámci výzvy na rok 2022 bolo z 975 predložených projektov zmluvne dohodnutých 581 krátkodobých projektov mobility (miera úspešnosti 60 %), čo predstavuje takmer 17 miliónov EUR zmluvne dohodnutého financovania.

Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami

Partnerstvá pre spoluprácu

V roku 2022 bol zaznamenaný zvýšený záujem (+ 13 % predložených projektov) o **partnerstvá pre spoluprácu** (kľúčová akcia 2). Z dôvodu

obmedzeného rozpočtu však bolo možné zmluvne dohodnúť menej projektov. Celkovo bolo v roku 2022 zmluvne dohodnutých 717 partnerstiev so spolufinancovaním (z 3 199 predložených, miera úspešnosti 22 %) s jednorazovými platbami v celkovej výške približne 88 miliónov EUR. Tieto údaje obsahujú výsledky z dvoch druhov partnerstiev:

- **Malé partnerstvá** poskytujú ďalšie príležitosti na uľahčenie prístupu novým účastníkom a menším organizáciám s kratšími projektmi a celkovo menším rozsahom. Záujem sa zvýšil približne o 60 % v porovnaní s rokom 2021 (z 1 142 na 1 837 predložených projektov). Zmluvne dohodnutých bolo 475 malých partnerstiev so spolufinancovaním v objeme vyše 26 miliónov EUR, využívajúcim 131 % rozpočtovaných finančných prostriedkov. Celková požadovaná suma pre malé partnerstvá predstavovala 104 miliónov EUR, čo dokazuje, že o túto akciu bol veľký záujem.
- **Partnerstvá pre spoluprácu** umožňujú realizáciu veľkých projektov spolupráce počas dlhšieho obdobia. Záujem o túto akciu klesol o 20 % (z 1 686 na 1 362 predložených projektov), a to pravdepodobne v dôsledku dlhšieho trvania projektov. Zmluvne dohodnutých bolo 242 partnerstiev pre spoluprácu so spolufinancovaním v objeme vyše 62 miliónov EUR, čo predstavuje 165 % rozpočtovaných finančných prostriedkov. Celková požadovaná suma pre partnerstvá pre spoluprácu predstavovala 358 miliónov EUR, čo dokazuje, že o túto osvedčenú akciu bol naďalej veľký záujem.

Partnerstvá v rámci kľúčovej akcie 2 sú mimoriadne dôležité na dosahovanie programových priorit. V sektore vzdelávania

dospelých v roku 2022 sa 190 zmluvne dohodnutých partnerstiev zaoberalo digitálnou transformáciou, 142 zmenou klímy/životným prostredím, 346 inklúziou a 188 občianskou angažovanosťou. Naďalej pozorujeme, že prioritou sa kladie na inklúziu v súlade s cieľom programu vo vzdelávaní dospelých. Partnerstvá sa zameriavali aj na špecifické priority v danom sektore, pričom najvyššou prioritou oboch akcií bolo „Zlepšenie kompetencií pedagógov a ďalších zamestnancov v rámci vzdelávania dospelých“, „Zlepšovanie dostupnosti vysokokvalitných vzdelávacích príležitostí pre dospelých“ a „Vytváranie a podpora príležitostí na vzdelávanie medzi všetkými občanmi a generáciami“.

EPALE

EPALE, Elektronická platforma vzdelávania dospelých v Európe, sa v roku 2022 zameriavala na rozvoj prvkov, ktoré inštitúciám vzdelávania dospelých pomôžu pri vyplňaní prihlášok do programu Erasmus+. Nástroj na vyhľadávanie partnerov bol vylepšený a uľahčuje výmenu nápadov a vytvára príležitosti na nadväzovanie kontaktov s jednotlivcami alebo organizáciami. Akreditované organizácie môžu uvádzať svoju akreditáciu v profile svojej organizácie, aby ju mohli vidieť potenciálni partneri. Nový banner o programe Erasmus+ pre vzdelávanie dospelých zoskupuje v záujme podpory programu vyhľadávanie partnerov s ďalšími funkciami, ako je napríklad priestor Erasmus+.

Priestor Erasmus+ prepája projekty programu Erasmus+ s platformou EPALE. Zavádza do praxe zmiešanú mobilitu, ktorá sa začína stretnutiami online, po ktorých budú nasledovať fyzické stretnutia. Priestor Erasmus+

je nástroj pre projektových koordinátorov a ich partnerov. Môžu ho využívať na spoluprácu aj šírenie výsledkov.

Do konca roka 2022 mala platforma EPALE 120 000 členov a približne 100 000 návštevníkov každý mesiac.



Blended Learning Environment for European Prisoners – BLEEP (Prostredie zmiešaného vzdelávania pre európskych väzňov)

Koordináčna organizácia:

Grant EÚ:

Click F1, Holandsko

443 612 EUR

BLEEP ako prostredie zmiešaného vzdelávania:

V oblasti zmiešaného vzdelávania a digitálnych zručností sa v posledných rokoch objavuje mnoho iniciatív a vývojových trendov. K dispozícii je množstvo informácií a veľa hier a nástrojov pre formálne vzdelávanie aj informálne učenie sa. Umením je pozrieť sa na to z meta hľadiska. Ako môžeme začleniť všetku energiu zo vzdelávania a z reintegračného úsilia do jedného vzdelávacieho procesu pre väzňov zvnútra von? A ako by s tým mala súvisieť odborná príprava zamestnancov? V rámci projektu BLEEP vytvorili prostredie, v ktorom väzni pracujú so svojimi skúsenosťami, so svojim osobným rozvojom. Pozornosť sa zameriava na skúsenosti a vytvorenie platformy, ktorá to posilňuje, aby sa mohli úspešne reintegrovať.

IČ projektu: [2019-1-NL01-KA204-060491](#).



ADA – All Digital Academy (Celodigitálna akadémia): Zvyšovanie úrovne zručností pedagógov dospelých v kľúčových digitálnych vznikajúcich technológiách

Koordináčna organizácia:

Grant EÚ:

ALL DIGITAL AISBL, Belgicko

400 000 EUR

Akadémia ALL DIGITAL Academy (ADA) bola vytvorená na podporu pedagógov a školiteľov dospelých a ponúka odbornú prípravu na zvýšenie kvalifikácie v oblasti vznikajúcich digitálnych technológií. Cieľom projektu je takisto posilniť budovanie kapacít a prepojiť vzdelávacie centrá na účely prebiehajúcej digitálnej transformácie s cieľom zvýšiť kvalitu, relevantnosť a vplyv ich činností. Pedagógovia a školitelia budú mať prínos z výstupov vzdelávania: odborná príprava online (MOOC); zdroje a nástroje založené na rámci kompetencií DigComp (nástroje na sebahodnotenie; metodiky vzdelávania a vyučovania a obsah; najlepšie postupy atď.); spoločenstvo praxe odborníkov z praxe a zainteresovaných strán na výmenu postupov a skúseností vo vzdelávaní a v odbornej príprave dospelých. Očakávané výsledky: najmenej 500 pedagógov z minimálne desiatich európskych krajín zaregistrovaných v MOOC, najmenej 100 pedagógov, ktorí ho absolvujú, a najmenej 300 odborníkov z praxe, pedagógov, expertov, ktorí sa pripojili k spoločenstvu praxe, a najmenej 50 zdrojov vrátane správ, nástrojov na sebahodnotenie, najlepších postupov na platforme.

IČ projektu: [101049118](#)

Mládež

V oblasti mládeže sa v rámci programu Erasmus+ financujú projekty, ktoré podporujú osobný rozvoj, pomáhajú ľuďom **získavať kompetencie a zvyšujú ich zamestnateľnosť**.

Akcie programu Erasmus+ v oblasti mládeže podporujú budovanie kapacít mládežníckych organizácií a pracovníkov s mládežou a poskytujú príležitosti organizáciám a verejným orgánom na inovačné druhy spolupráce a výmenu osvedčených postupov.

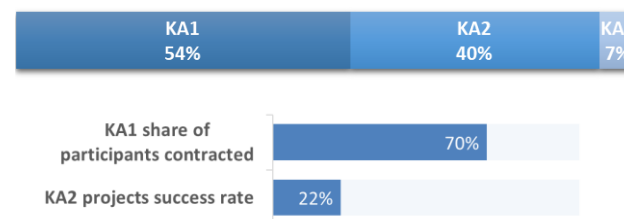
Projekty medzinárodnej spolupráce sa rozvíjajú prostredníctvom viacstranných partnerstiev medzi organizáciami pôsobiacimi v oblasti mládeže v programových a tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu.

V rámci programu Erasmus+ sa podporuje participácia mládeže prostredníctvom miestnych, národných a nadnárodných projektov zameraných na participáciu mládeže, ktoré vedú neformálne skupiny mladých ľudí a/alebo mládežnícke organizácie podporujúce participáciu mládeže na demokratickom živote v Európe.

Kľúčové údaje za rok 2022

270 miliónov EUR³⁸ na zmluvne dohodnuté projekty

91 % riadených národnými agentúrami



Financované projekty³⁹

Vyššie 4 800

Prijímajúce organizácie⁴⁰

Viac ako 22 200

Aktivity v rámci mobility⁴¹

Viac ako 200 700 účastníkov

73 % účastníkov sú mladí ľudia

32% učiacich sa s nedostatkom príležitostí



³⁸ Celková výška grantov programu Erasmus prerozdelená na zmluvne dohodnuté projekty v rámci rozpočtu na rok 2022.

³⁹ Projekty riadené Európskou komisiou a 55 národnými agentúrami.

⁴⁰ Prijímateľské organizácie zapojené do projektov programu Erasmus+ (počet účastníkov).

⁴¹ Aktivity v rámci mobility sa začali medzi 1. 1. 2022 a 31. 12. 2022. Vzhľadom na schému vykonávania programu sa tieto aktivity môžu financovať z rozpočtu vyčleneného na roky 2019 až 2022 (projekt mobility môže trvať niekoľko rokov).

Najväčšie úspechy roka 2022

V roku 2022 sa v rámci programu Erasmus+ zvýšila podpora nového formátu akcií v oblasti mládeže: **aktivity zamerané na participáciu mládeže** (spustené v roku 2021). Táto akcia je osobitne zameraná na podporovanie a uľahčovanie účasti mladých ľudí na demokratickom živote v Európe na miestnej, regionálnej, národnej a európskej úrovni. V rámci akcie sa podporujú miestne, národné a nadnárodné projekty zamerané na participáciu mládeže, najmä pokiaľ ide o alternatívne, inovačné, inteligentné a digitálne formy participácie mládeže. Tieto aktivity by mali otvoriť cesty k aktívnej účasti mladých ľudí zo všetkých prostredí. V kontexte Európskeho roku mládeže sa aktivity zamerané na participáciu mládeže propagovali ako hlavná akcia a rozpočet sa zvýšil na 30 miliónov EUR.

Iniciatíva **DiscoverEU**, akcia EÚ, ktorá ponúka týmto osobám vo veku 18 rokov príležitosť cestovať po Európe, bola v roku 2021 začlenená do programu Erasmus+, pričom prvá výzva financovaná z rozpočtu programu Erasmus+ sa uskutočnila v marci 2022. V roku 2022 boli spustené dve kolá predkladania žiadostí, počas ktorých viac ako 230 000 mladých ľudí požiadalo o 82 716 cestovných poukazov, čo potvrdzuje obrovský záujem o túto akciu. Národné agentúry programu Erasmus+ po prvýkrát okrem dvojročných výziev v rámci iniciatívy DiscoverEU uverejňovaných na Európskom portáli pre mládež udeľujú granty organizáciám pracujúcim s mladými ľuďmi s nedostatkom príležitostí prostredníctvom novej iniciatívy: iniciatívy DiscoverEU týkajúcej sa inklúzie. Každý rok sa v rámci akcie týkajúcej sa inklúzie uskutočnia dve výzvy. Počas prvého kola tejto novej akcie v októbri 2022 bolo národným agentúram programu Erasmus+ predložených 166 projektov.

Vzdelávacia mobilita jednotlivcov



Aktivity v rámci mobility

v oblasti mládeže pokračovali aj v roku 2022 a ponúkli príležitosti pre viac ako 200 700 mladých ľudí a pracovníkov s mládežou, z ktorých približne 59 900 pochádza zo

znevýhodneného prostredia.

Mládežnícke výmeny

V rámci akcie **mládežnícke výmeny** sa spojil približne 83 000 mladých ľudí z rôznych krajín, aby si vymieňali informácie a učili sa mimo svojho formálneho vzdelávacieho systému s cieľom získať alebo ďalej rozvíjať zručnosti, kompetencie a európske hodnoty. Zapojených bolo viac ako 9 800 organizácií, pričom v jednom projekte bolo zapojených v priemere päť organizácií a priemerný grant na projekt predstavoval 30 000 EUR.

Celkovo bolo v roku 2022 financovaných 371 akreditovaných projektov (z 373 prijatých) zahŕňajúcich viac ako 33 000 účastníkov, ktoré sa týkali mládežníckych výmen a aktivít zameraných na profesijný rozvoj pracovníkov s mládežou s celkovou výškou grantu vyše 33 miliónov EUR.

Vďaka formátu skupinových mobilit a krátkemu trvaniu aktivít sa ukázalo, že výmeny mládeže sú jasným príkladom zlepšovania inklúzie mladých ľudí s nedostatkom príležitostí. Dokazuje to veľký počet mladých ľudí s nedostatkom príležitostí, ktorí boli zapojení do projektov (viac ako 20 % účastníkov, ktorým bolo poskytnuté financovanie).

Projekty mobility pre pracovníkov s mládežou

Tento osvedčený formát akcií pokračoval v rámci programu Erasmus+ na roky 2021 – 2027, ktorý **pracovníkom s mládežou** poskytuje aktivity zamerané na profesijný rozvoj a príležitosti na rozvoj kľúčových kompetencií. Takmer 29 000 pracovníkov s mládežou sa zúčastnilo na nadnárodných kurzoch a seminároch odbornej prípravy, podujatiach zameraných na vytváranie sietí, študijných návštevách a pozorovaní pri práci. V rámci týchto aktivít bolo schválených viac ako 900 projektov, čo zodpovedá udeleným grantom v objeme približne 27 miliónom EUR, do ktorých sa zapojilo takmer 7 000 organizácií.

V roku 2022 bola v rámci projektov mobility pre pracovníkov s mládežou možnosť zahrnúť do nich aktivity zamerané na systémový rozvoj a osvetu. Tieto doplnkové aktivity sú zamerané na zvýšenie vplyvu mobility mladých ľudí prostredníctvom rôznych činností, ktoré prispievajú k **európskemu programu práce s mládežou** zameraného na kvalitu, inovácie a uznávanie práce s mládežou a prinášajú naspäť výhody mobility zúčastneným organizáciám a oblasti práce s mládežou na miestnej, národnej a európskej úrovni. Táto možnosť bola využitá v menšej časti projektov (25 aktivít financovaných zo 49 predložených).

Okrem toho sa v rámci akreditovaných projektov financovalo 136 aktivít zameraných na profesijný rozvoj, ktoré ponúkajú príležitosti pre vyše 5 000 pracovníkov s mládežou.

Najčastejšou témou vybranou v rámci schválených projektov mobility pracovníkov s mládežou bola „Kvalita a inovácia práce s mládežou“ a „Inklúzia marginalizovaných mladých ľudí“. Pomerne dobre zastúpené boli aj horizontálne priority, pričom približne 90 projektov sa zameriavalo na zelené témy a 152 na digitálne témy.

Aktivity zamerané na participáciu mládeže

Aktivity zamerané na participáciu mládeže predstavujú nový formát aktivít v rámci programu Erasmus+ na roky 2021 – 2027. Schválené projekty zahŕňajú aktivity neformálneho vzdelávania, ktoré sa týkajú aktívnej účasti mladých ľudí, pričom podporované aktivity by mali posilňovať osobné, sociálne, občianske a digitálne kompetencie účastníkov a pomôcť im stať sa aktívnymi európskymi občanmi. Z tejto akcie sa v roku 2022, ktorý bol Európskym rokom mládeže, stala hlavná aktivita.

Po slabšom prvom roku sme počas druhého roka realizácie boli svedkami výrazného nárastu počtu prijatých a zmluvne dohodnutých projektov v rámci akcie. Z 1 086 prijatých návrhov bolo uzatvorených 555 zmlúv v porovnaní s 595 doručenými návrhmi a 328 zmluvne dohodnutými projektmi v roku 2021. Zmluvne dohodnutá suma sa takmer zdvojnásobila z viac ako 10 miliónov EUR v rámci výzvy na rok 2021 na vyše 21 miliónov EUR v roku 2022. To bude pre niekoľko tisíc mladých ľudí príležitosťou navrhnuť a realizovať vlastné projekty s aktivitami, ktoré oslovia očakávaný počet takmer 116 000 mladých ľudí v celej Európe a z ktorých budú mať prospech veľké spoločenstvá vďaka tomu, že podnikajú pozitívnu spoločenskú zmenu.

Zďaleka najčastejšie vybranou témou pre tieto aktivity bola „Demokracia a inkluzívna demokratická účasť“, po ktorej nasledovalo „Dosiachnutie úrovne politiky/dialógu s rozhodovacími orgánmi“ a „Rozvoj politiky mládeže“. Mnohé projekty sa zaoberajú aj témou „Európska identita, občianstvo a hodnoty“, „Rozvoj komunity“ a „Životné prostredie a zmena klímy“.

Celkovo je do zmluvne dohodnutých projektov zapojených 1 386 (1 081 rôznych) organizácií. Približne 800 z nich sú MVO a mládežnícke

organizácie. Zapojilo sa o niečo viac ako 100 verejných orgánov na vnútroštátnej, regionálnej alebo miestnej úrovni a 48 neformálnych skupín mladých ľudí.

Virtuálne výmeny v oblasti vysokoškolského vzdelávania a mládeže

Na základe pilotného projektu v rokoch 2018 – 2020 s južným Stredozemím sa virtuálne výmeny programu **Erasmus+ vo vysokoškolskom vzdelávaní a v oblasti mládeže** stali plnohodnotnou akciou v rámci programu Erasmus+ na roky 2021 – 2027 so širším geografickým pokrytím. Projekty virtuálnej výmeny podporujú online medziľudské aktivity, ktorými sa podporuje medzikultúrny dialóg a rozvíjajú mäkké zručnosti. Mladí ľudia získajú prístup ku kvalitnému medzikultúrnemu vzdelávaniu (formálnemu i neformálnemu) bez fyzickej mobility. Medzi podporované činnosti patria moderované diskusie, kurzy odbornej prípravy a interaktívne otvorené kurzy. Zo 69 žiadostí bolo vybraných 15 projektov, ktoré sa týkali západného Balkánu, východného a južného susedstva, ako aj subsaharskej Afriky.

Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami

Partnerstvá pre spoluprácu

Najvýznamnejším vývojom v kľúčovej akcii 2 bolo zavedenie modelu jednorazových platieb, ktorý bol spustený v roku 2021 pre malé projekty a partnerstvá pre spoluprácu. Uľahčuje to podávanie projektových žiadostí a prístup k programu.

Partnerstvá pre spoluprácu umožňujú realizáciu veľkých projektov spolupráce počas dlhšieho obdobia. Vzhľadom na prioritu, ktorá sa

prisudzuje financovaniu mobility, bol dostupný rozpočet na túto akciu v roku 2022 nižší v porovnaní s rokom 2021.

Z celkového rozpočtu 85,48 milióna EUR na partnerstvá pre spoluprácu v roku 2022 národné agentúry uzavreli zmluvy vo výške 75,58 milióna EUR na 330 projektov. Zapojenie 1 749 organizácií, z toho približne 870 mimovládnych organizácií a združení, prispelo k podpore priorít v jednotlivých sektoroch, pokiaľ ide o zvyšovanie kvality, inovácie a uznávanie práce s mládežou a podporu aktívneho občianstva, ako aj horizontálnych priorít v oblasti inklúzie a rozmanitosti a spoločných hodnôt, občianskej angažovanosti a účasti. Najčastejšie riešenými témami boli kvalita a inovácia práce s mládežou, inklúzia marginalizovaných mladých ľudí, životné prostredie a zmena klímy, podnikateľské vzdelávanie – podnikateľské vzdelávanie a inklúzia, podpora rovnosti a nediskriminácie.

Malé partnerstvá poskytujú ďalšie príležitosti na uľahčenie prístupu novým účastníkom a menším organizáciám s kratšími projektmi a celkovo menším rozsahom. V roku 2022 akcia naďalej priťahovala žiadateľov, pričom národné agentúry uzavreli zmluvy v celkovej výške 24,69 milióna EUR na 449 projektov. Do zmluvne dohodnutých aktivít je zapojených 1 362 organizácií, z toho približne 800 mimovládnych organizácií a združení. Prevažná väčšina schválených návrhov spadala do kategórie jednorazových platieb vo výške 60 000 EUR.

Podobne ako v roku 2021 boli najčastejšie riešenými prioritami horizontálna priorita v oblasti inklúzie a rozmanitosti, sektorové priority zamerané na aktívne občianstvo a zvyšovanie kvality, inovácie a uznávanie práce s mládežou a napokon horizontálna priorita spoločných hodnôt, občianskej angažovanosti a účasti. Najčastejšie riešenými témami boli inklúzia, podpora rovnosti a nediskriminácie, životné prostredie

a zmena klímy, inklúzia marginalizovaných mladých ľudí, tvorivosť, umenie a kultúra a kvalita a inovácia práce s mládežou.

Budovanie kapacít

V rámci **budovania kapacít v oblasti mládeže** sa financujú projekty nadnárodnej spolupráce založené na viacstranných partnerstvách medzi organizáciami v EÚ a krajinami pridruženými k programu na jednej strane a v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu, zo západného Balkánu a južného Stredozemia, na druhej strane, ktorých cieľom je zvýšiť kapacitu organizácií pracujúcich s mladými ľuďmi mimo formálneho vzdelávania. Projekty môžu zahŕňať aktivity v rámci mobility pracovníkov s mládežou s cieľom otestovať nástroje a metódy vyvinuté v rámci partnerstva, ak prispievajú k dosiahnutiu týchto cieľov a podporujú ich.

V roku 2022 bolo prijatých celkovo 227 návrhov projektov, z ktorých 28 bolo schválených. Týkajú sa dvoch regiónov, a to západného Balkánu a južného Stredozemia.

Politická podpora, platformy a nástroje

Európska mládež spolu

Európska mládež spolu je akcia zameraná na mládežnícke organizácie z celej Európy s cieľom vytvoriť cezhraničné partnerstvá s dôrazom na menej etablované organizácie – prepojené na európskej úrovni. Akcia podporuje vykonávanie programu politiky EÚ v oblasti mládeže a vyžadujú sa v nej iniciatívy najmenej piatich mládežníckych organizácií z rôznych regiónov na území EÚ a programových krajín s cieľom vymieňať si myšlienky o hodnotách EÚ, podporovať širšiu občiansku účasť a pomáhať posilniť zmysel pre európske občianstvo.

Cieľom akcie je vytvárať siete propagujúce regionálne partnerstvá a fungovať v úzkej spolupráci s mladými ľuďmi z celej Európy. Iniciatíva podporuje:

- podnecovanie a rozvíjanie štruktúrovanejšej spolupráce medzi rôznymi mládežníckymi organizáciami s cieľom vybudovať alebo posilniť ich partnerstvo,
- mládežnícke organizácie, pracovníkov s mládežou a mladých ľudí zapojených do partnerstva v rámci ich iniciatív, aby organizovali školenia, prezentovali spoločné črty medzi rôznymi mladými Európanmi a podporovali diskusie s mladými ľuďmi o ich vzťahu k EÚ, jej hodnotám a demokratickým základom. Iniciatíva podporuje projekty s najrôznejšími skupinami mládeže, ktoré zahŕňajú aj ľudí zo vzdialených alebo z vidieckych oblastí, s migrantským pôvodom a zo znevýhodneného sociálneho prostredia.
- V rámci výzvy na prekladanie návrhov na rok 2022 s rozpočtom vo výške 7,8 milióna EUR bolo vybraných 26 projektov.

Školiace a kooperačné aktivity

Školiace a kooperačné aktivity sú podporné činnosti vykonávané národnými agentúrami, ktorých cieľom je zlepšiť vykonávanie programu z kvalitatívneho hľadiska a urobiť ho strategickejším, a to budovaním užších prepojení s príslušnými prvkami rozvoja politiky. V roku 2022 národné agentúry naplánovali viac ako 560 aktivít, ako sú nadnárodné tematické aktivity, odborná príprava, podporné a kontaktné semináre, ako aj národné aktivity, hodnotiace a analytické aktivity.

Pracovné plány národných agentúr boli v roku 2022 ešte sčasti ovplyvnené pandemiou ochorenia COVID-19, pričom niektoré činnosti plánované v roku 2021 boli odložené, a preto sa prekrývali s plánmi na rok 2022.

V roku 2022 sa takisto pokračovalo v realizácii 17 dlhodobých strategických aktivít a ďalších aktivít zameraných na odbornú prípravu a spoluprácu zameraných na participáciu mládeže, ktoré boli financované z navýšenia prostriedkov získaného v súvislosti s Európskym rokom mládeže.

Európsky portál pre mládež

Európsky portál pre mládež ponúka európske aj vnútroštátne informácie a príležitosti, ktoré zaujímajú mladých ľudí vo veku 13 až 30 rokov žijúcich, študujúcich a pracujúcich v Európe. Informácie sa zameriavajú na témy, ako je „Zapojte sa“ a „Vycestujte do zahraničia“, a poskytuje sa priamy prístup k iniciatívam EÚ zameraným na mladých ľudí, ako aj k časti venovanej stratégii EÚ pre mládež.

Portál je dostupný v 28 jazykoch. Počas celého roka 2022 Európsky portál pre mládež s pomocou siete organizácií Eurodesk a orgánu Eurodesk Brussels Link pokračoval v poskytovaní informácií mladým ľuďom o príležitostiach na projekty mobility a výmeny, aktivity zamerané na demokratickú účasť v oblastiach politiky, ako je zamestnanosť, ľudské práva a budovanie mieru, ako aj na iné formy spolupráce v európskom meradle. Počet zobrazení stránok sa v roku 2022 zvýšil na 38 miliónov a počet návštev prekročil 10 miliónov. Dokazuje to, že návštevníci Európsky portál pre mládež vysoko oceňujú.

Na Európskom portáli pre mládež bola spustená aj špecializovaná sekcia Európsky rok mládeže 2022, ktorá je hlavným komunikačným centrom

tohto podujatia a poskytuje mladým ľuďom v celej Európe informácie o príležitostiach a aktivitách, ktoré sú v rámci Európskeho roka mládeže k dispozícii. Stránka Európskeho roka mládeže umožňuje používateľom nahráť svoje aktivity na mapu, poskytuje novinky a participatívne nástroje, ako napríklad príspevky od mladých novinárov, ako aj inovatívnu 3D platformu na zhromažďovanie názorov mladých Európanov.

Európsky portál mládeže poskytuje prístup na portál Európskeho zboru solidarity a k oblasti humanitárnej pomoci, prostredníctvom ktorých sa mladí ľudia môžu stať členmi zboru a zapojiť sa do iniciatívy DiscoverEU, ktorá je hlavným vstupným bodom pre polročné kolá prihlášok do tejto iniciatívy pre 18-ročných. V roku 2022 sa uskutočnili dve kolá prihlášok do iniciatívy DiscoverEU, a to v apríli a októbri.

Stratégia EÚ pre mládež na roky 2019 – 2027

Vykonávanie rámca pre európsku spoluprácu v oblasti mládeže, ktorým je **stratégia EÚ pre mládež na roky 2019 – 2027**, pokračovalo, pričom v roku 2022 ho podporil Európsky rok mládeže a vychádzal z pracovného plánu EÚ pre mládež na roky 2022 – 2024 so zameraním na celkovú tematickú prioritu *Spolupráca pre udržateľnú a inkluzívnu Európu*. Hlavným nástrojom na úrovni EÚ na vykonávanie stratégie EÚ pre mládež je program Erasmus+. Piliere stratégie „zapájať“ a „posilňovať postavenie“ podporujú predovšetkým aktivity zamerané na participáciu mládeže, iniciatíva DiscoverEU a mobilita pracovníkov s mládežou v rámci kľúčovej akcie 1. Ku kvalite a k inovácii systémov práce s mládežou prispievajú partnerstvá pre spoluprácu v rámci kľúčovej akcie 2, čo súvisí s európskym programom práce s mládežou v rámci piliera „posilňovať postavenie“. Kľúčová akcia 3 podporuje vyvíjanie politiky v oblasti mládeže a kľúčových nástrojov stratégie EÚ pre mládež, ako je dialóg EÚ s mládežou, aktivity

vzájomného učenia, spolupráca občianskej spoločnosti, partnerstvo medzi EÚ a Radou Európy zamerané na mládež a budovanie vedomostí a dôkazy.

Medzi najdôležitejšie kroky, ktoré takisto prispievajú k horizontálnym prioritám programu Erasmus+, patrilo odporúčanie Rady týkajúce sa mobility mladých dobrovoľníkov v rámci EÚ (apríl 2022), ktoré prispieva k európskemu vzdelávaciemu priestoru, ako aj závery Rady o podpore angažovanosti mladých ľudí ako aktérov zmeny s cieľom chrániť životné prostredie (apríl 2022) a o podpore medzigeneračného rozmeru v oblasti mládeže s cieľom posilniť dialóg a sociálnu súdržnosť (november 2022). Seminár na tému *Oživenie Európy: pre mladých ľudí a s nimi* (jún 2022) ponúkal príležitosti na výmenu osvedčených postupov v participácii mládeže v rámci naviazaného opatrenia na Konferenciu o budúcnosti Európy.

Medzinárodný rozmer stratégie EÚ pre mládež sa posilnil prostredníctvom akčného plánu pre mládež v rámci vonkajšej činnosti EÚ na roky 2022 – 2027 (október 2022), vďaka čomu sa podporí participácia a posilnenie postavenia mladých ľudí na celom svete a bude prínosom pre medzinárodný rozmer akcií programu Erasmus+ v oblasti mládeže.

V roku 2022 sa začali prípravy na priebežné hodnotenie stratégie EÚ pre mládež (ktoré sa má dokončiť v roku 2023) vrátane uverejnenia výzvy na predloženie podkladov týkajúcej sa portálu Komisie „Vyjadrite svoj názor“ v septembri/októbri 2022, čo prinieslo cenné informácie od zainteresovaných strán, mladých ľudí a širokej verejnosti.

V roku 2022 Komisia naďalej prispievala k vykonávaniu **európskeho programu práce s mládežou** (EYWA), ktorý Rada zriadila vo svojom uznesení z roku 2020. V priamej nadväznosti na toto uznesenie podskupina v oblasti práce s mládežou pokračovala vo svojej práci, ktorú

začala v roku 2021. Hlavným cieľom tejto podskupiny bolo sprevádzať a poskytovať poradenstvo v procese vytvárania a vykonávania otvorenej a viacjazyčnej špecializovanej európskej digitálnej platformy pre prácu s mládežou v úzkej spolupráci so spoločenstvom praxe v oblasti práce s mládežou, vymieňať si informácie, poznatky a osvedčené postupy, zapájať sa do spolupráce a partnerského učenia. V uznesení sa Európska komisia vyzýva, aby zriadila expertnú skupinu na uľahčenie vypracovania a vykonávania európskeho programu práce s mládežou zameraného na kvalitu, inováciu a uznávanie práce s mládežou, čo je v súlade s cieľmi stratégie EÚ pre mládež (2019 – 2027). Vykonávanie stratégie EÚ pre mládež a podpora rozvoja práce s mládežou sa podporuje aj v rámci procesov dialógu EÚ s mládežou. Cieľom práce Komisie bolo aj zabezpečiť synergie s inými medzinárodnými organizáciami a posilniť existujúce partnerstvo s Radou Európy pri vykonávaní programu prostredníctvom doplnkových a koordinovaných akcií. Prostredníctvom partnerstva medzi EÚ a Radou Európy zameraného na mládež Komisia naďalej oslovuje členské štáty Rady Európy, ktoré v súčasnosti nie sú členskými štátmi EÚ, najmä na západnom Balkáne. Uskutočnilo sa viacero aktivít v oblasti práce s mládežou mimo EÚ vrátane seminára „Viditeľná hodnota – posilnenie vykonávania európskeho programu práce s mládežou vo východnej a v juhovýchodnej Európe“, ktorý sa konal 15. až 16. novembra 2022 v Sarajeve v Bosne a Hercegovine. Táto práca predstavuje priamy príspevok k európskemu programu práce s mládežou.

Komisia naďalej podporovala aktivity vzájomného učenia medzi členskými štátmi, a to aj prostredníctvom aktivity v rámci partnerského vzdelávania, ktorá podporuje členské štáty pri rozvoji programov solidarity, dobrovoľníctva, občianskych služieb a mobility pre mladých ľudí na vnútroštátnej, regionálnej alebo miestnej úrovni, ktorá sa uskutočnila

v apríli 2022 v nadväznosti na prijatie odporúčania Rady týkajúceho sa mobility mladých dobrovoľníkov.

V roku 2022 pomáhala priblížiť EÚ mladým ľuďom koordinátorka EÚ pre mládež Biliana Sirakova. Tlmočila názory mladých ľudí v Komisii a prispela k spolupráci medzi útvarmi zaoberajúcimi sa záležitosťami týkajúcimi sa mládeže. Koordinátorka EÚ pre mládež uskutočnila viac ako 150 informačných aktivít (vystúpenia na konferenciách, stretnutia s mladými ľuďmi a so zainteresovanými stranami, rozhovory). Biliana Sirakova bola zodpovedná za zriadenie a riadenie mládežníckej siete Komisie, v ktorej je zastúpených vyše 15 generálnych riaditeľstiev, ako aj za skupinu národných koordinátorov a zainteresovaných strán Európskeho roka mládeže. Mládežnícka sieť Komisie umožnila priebežnú výmenu informácií medzi útvarmi Komisie o iniciatívach týkajúcich sa mládeže a predstavovala kľúčový faktor silného medziodvetvového rozmeru Európskeho roka mládeže. Skupina národných koordinátorov a zainteresovaných strán Európskeho roka mládeže pozostávala z 29 národných koordinátorov Európskeho roka mládeže z členských štátov EÚ, šiestich národných kontaktných bodov v pridružených krajinách programu Erasmus+ a viac ako 120 zainteresovaných strán v oblasti mládeže na európskej úrovni. Táto sieť sa stretla deväťkrát pred začiatkom Európskeho roka mládeže a počas neho a pravidelne komunikovala na online platforme. Do skupiny prispieval Európsky parlament, Výbor regiónov a Európsky hospodársky a sociálny výbor. Táto spolupráca bude prínosom pre zainteresované strany a medziinštitucionálne vzťahy v záležitostiach týkajúcich sa mládeže aj po roku 2022.

Proces **dialógu EÚ s mládežou** je hlavným participatívnym nástrojom stratégie EÚ pre mládež pre mladých ľudí, v ktorom mladí ľudia

a mládežnícke organizácie diskutujú s tvorcami politik a osobami s rozhodovacou právomocou, ako aj s odborníkmi, výskumnými pracovníkmi a inými relevantnými aktérmi občianskej spoločnosti. Je založený na 18-mesačných pracovných cykloch s celkovou témou zodpovedajúcou celkovým prioritám stratégie EÚ pre mládež a európskym cieľom v oblasti mládeže. Na vnútroštátnej úrovni dialóg EÚ s mládežou organizujú národné pracovné skupiny, ktoré sú zodpovedné za uskutočňovanie konzultácií a činností vo svojej krajine s mladými ľuďmi, mládežníckymi organizáciami a tvorcami politik. Deviaty cyklus sa koná počas francúzsko-česko-švédskeho predsedníckeho tria, ktoré sa začalo 1. januára 2022, s trvaním 18 mesiacov.

Tematická priorita, ktorú si toto predsednícke trio zvolilo, bola „Spoločne za udržateľnú a inkluzívnu Európu“, a preto priamo súvisí s cieľom v oblasti mládeže č. 3: Inkluzívne spoločnosti a cieľ v oblasti mládeže č. 10: Udržateľná a zelená Európa. Francúzske predsedníctvo prijalo závery Rady o podpore angažovanosti mladých ľudí ako aktérov zmeny s cieľom chrániť životné prostredie⁴². České predsedníctvo prijalo závery Rady o podpore angažovanosti mladých ľudí ako aktérov zmeny s cieľom chrániť životné prostredie. Nadchádzajúci 10. cyklus sa bude konať počas predsedníckeho tria Španielsko – Belgicko – Maďarsko, ktoré sa začne 1. júla 2023. Tematická priorita, ktorú zvolilo predsednícke trio, je „Potrebujeme mládež“ a súvisí s cieľom v oblasti mládeže č. 3 Inkluzívne spoločnosti.

Centrá SALTO (Podpora, možnosti pokročilého vzdelávania a odbornej prípravy)

Centrá **SALTO**, sieť podporných centier, podporuje národné agentúry, Komisiu, ako aj organizácie a partnerov zapojených do programu

⁴² <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-7769-2022-INIT/sk/pdf>.

Erasmus+ v oblasti mládeže a do rozvoja práce s mládežou prostredníctvom odborných znalostí, zdrojov neformálneho vzdelávania, informácií a odbornej prípravy pre konkrétne tematické a regionálne oblasti. V roku 2022 centrá SALTO zásadným spôsobom prispeli k úspechu viacerých podujatí a aktivít. Tri regionálne centrá SALTO (východná Európa a Kaukaz, EuroMed a juhovýchodná Európa) naďalej propagovali program Erasmus+ ako jedinečnú príležitosť na ďalšie posilnenie medzinárodnej spolupráce s mládežou a budovanie kapacít mládežníckych organizácií v susedných partnerských krajinách a poskytovali podporu na uľahčenie ich aktívnej účasti na programe, a to najmä výmenou osvedčených postupov. Tri tematické centrá SALTO naďalej poskytovali významnú podporu sieti národných agentúr a kvalitnému vykonávaniu programu v týchto oblastiach: inklúzia a rozmanitosť, účasť a informovanie, odborná príprava a spolupráca. Okrem toho v roku 2022 začali pôsobiť dve nové centrá SALTO: SALTO pre digitálnu oblasť s cieľom poskytovať podporu a usmernenia národným agentúram pri kvalitatívnom plnení priorít digitálneho vzdelávania a odbornej prípravy a SALTO v oblasti zelenej transformácie a udržateľného rozvoja s poslaním pomáhať národným agentúram pri premietaní horizontálnej priority v oblasti environmentálnej udržateľnosti a boja proti zmene klímy do opatrení a aktivít, výmeny poznatkov a zdrojov.

Je dôležité zdôrazniť, že nové centrá SALTO sa vzťahujú na programy Erasmus+ aj Európsky zbor solidarity. Okrem toho sa v októbri 2022 úlohy a mandát centra SALTO pre participáciu a informovanosť, ktoré sa predtým vzťahovali len na oblasť mládeže, rozšírili na oblasť vzdelávania

a odbornej prípravy, čím sa zabezpečilo, aby štyri horizontálne priority programu podporovali pcentrá SALTO vo všetkých oblastiach programu.

V roku 2022 Komisia vykonala prostredníctvom externej konzultačnej spoločnosti štúdiu o existujúcich centrách SALTO s cieľom preskúmať ich vývoj a zohľadniť nové priority v novom programovom období 2021 – 2027. V štúdiu⁴³ sa poskytlo niekoľko odporúčaní zameraných na oblasti, ktoré je potrebné zlepšiť, pre ktoré výskumné činnosti poskytli presvedčivé podklady.

Ocenenia centier SALTO

Ocenenia SALTO⁴⁴ sú každoročnou súťažou inovatívnych mládežníckych projektov v niekoľkých kategóriách nominovaných projektov. V roku 2022 bola súťaž zorganizovaná v spolupráci s centrom SALTO pre participáciu a informovanosť, s centrom SALTO pre Európsky zbor solidarity a s centrom SALTO pre inklúziu a rozmanitosť v oblasti mládeže. Prihlásilo sa 104 projektov, z ktorých bolo nominovaných 89 v týchto kategóriách: digitálna transformácia (9 projektov), mediálna a informačná gramotnosť (9 projektov), solidarita a dobrovoľníctvo (22 projektov), inklúzia a rozmanitosť (20 projektov) a participácia mládeže (29 projektov). Tieto projekty stimulujú angažovanosť mládeže v oblasti práce s mládežou, inkluzívnosti, umožňujú digitálnu transformáciu a účasť a podporujú solidaritu, ako aj udržateľnosť. Slávnostné odovzdávanie ocenení SALTO sa po prvýkrát uskutočnilo prezenčne 3. novembra 2022 v Tallinne (Estónsko) počas fóra o participácii mládeže. Na slávnostnom ceremoniáli v Talline sa zúčastnilo viac ako 70 ľudí, pričom podujatie bolo naživo vysielané na YouTube (1 977 online pozretí) a Facebooku (1 121 pozretí). Propagácia

⁴³ Správa o posúdení existujúcich centier [SALTO](#).

⁴⁴ Viac informácií o víťazoch ocenení SALTO za rok 2022: [Get Inspired: SALTO Awards 2022 Winning Projects Videos – SALTO \(participationpool.eu\)](#) (Inšpirujte sa: Ocenenia SALTO 2022 – Videá o víťazných projektoch).

na kanáloch sociálnych médií centra SALTO pre participáciu a informovanosť oslovila takmer 60 000 ľudí.

Eurodesk

Sieť **Eurodesk** ponúka informačné služby pre mladých ľudí a tých, ktorí s nimi pracujú. Sieť podporuje cieľ programu Erasmus+ zvyšovať povedomie mladých ľudí o príležitostiach na mobilitu a povzbudiť ich, aby sa stali aktívnymi občanmi. Uskutočňuje sa to prostredníctvom informačných, podporných a komunikačných činností, pričom prioritou je oslovovanie osôb s nedostatkom príležitostí a/alebo tých, ktorí o týchto príležitostiach ešte nevedia. Eurodesk sa zameriava na neustále zlepšovanie a prispôsobovanie svojich služieb na základe potrieb pracovníkov poskytujúcich informácie pre mládež a mladých ľudí. Eurodesk združuje 39 národných koordinátorov a približne 3 000 miestnych poskytovateľov informácií pre mládež, tzv. multiplikátorov a „veľvyslancov“, ktorí sú regionálnymi alebo miestnymi organizáciami, ktoré pracujú s mladými ľuďmi a poskytujú informácie pre mládež (napr. mládežnícke centrá, mládežnícke informačné centrá, združenia a obce). Informačné a asistenčné služby siete Eurodesk prispievajú k zabezpečeniu spravodlivého prístupu k príležitostiam v EÚ, a tým podporujú inklúziu a rozmanitosť.

Youthpass

V roku 2022 bolo účastníkom 9 695 projektov organizovaných 5 120 organizáciami vydaných 195 989 osvedčení **Youthpass** (v porovnaní so 110 288 osvedčeniami Youthpass v roku 2021). V roku 2022 sa začali vydávať nové osvedčenia Youthpass (pre programy v období rokov 2021 – 2027). Boli zavedené mnohé novinky, ako napr.: možnosť uviesť

niekoľko aktivít v rámci toho istého projektu, poskytovanie ďalších dôkazov pre vzdelávanie, dostupnosť osvedčení pre členov tímu a používanie modelu kompetencií európskej stratégie v oblasti odbornej prípravy pre pracovníkov s mládežou ako učiacich sa v rámci projektu atď.

Pri vývoji technických podkladov pre nové osvedčenia sa zlepšila dostupnosť nástroja Youthpass a osvedčení. Teraz sú osvedčenia pre programy na roky 2021 – 2027 kompatibilné s čítačkou obrazovky.

Na účely súčasných programov sa obnovilo zloženie poradnej skupiny pre Youthpass, aby zahŕňalo viac odborníkov, výskumníkov, národných agentúr a mladých ľudí. Skupina sa v roku 2022 stretla dvakrát.



Inclusion Academy (Akadémia inkluzívnosti)

Koordinačná organizácia:

Grant EÚ:

Coda di Lupo APS, Taliansko

25 453 EUR

Projekt *Inclusion Academy* sa zameriava na podporu siete európskych pracovníkov s mládežou a mimovládnych organizácií zameriavajúcich sa na riešenie nerovností v súlade so zásadami inklúzie, rozmanitosti, rovnosti a prístupu pre mladých ľudí s nedostatkom príležitostí prostredníctvom podporovania kultúr, metód, pozitívnych a nediskriminačných prostredí pre rozvoj sociálnej empatie, boja proti stigmatizácii, stereotypom a predsudkom.

IČ projektu: [2022-3-IT03-KA153-YOU-000102795](#).



LEO – Leadership is for EveryOne (Vodcovstvo je pre každého)

Koordinačná organizácia:

Grant EÚ:

HIGH ON LIFE, Taliansko

190 623 EUR

Cieľom projektu *Leadership is for EveryOne (LEO)* je podporiť vedúce postavenie žien, posilniť zapojenie mužov do posilňovania postavenia žien, ako aj synergie medzi prácou s mládežou a trhom práce: identifikovať výzvy mladých žien pri ich úsilí stať sa líderkami v partnerských krajinách; identifikovať 20 pozitívnych mužských vzorov, ktorí podporia projekt a spochybnia tradičné rodové stereotypy, poskytnúť odbornú prípravu piatim pracovníkom s mládežou v každej partnerskej krajine, podporiť prechod 20 žien na trh práce v každej partnerskej krajine. Hlavnými výstupmi projektu bude vypracovanie výskumu, metodiky pre pracovníkov s mládežou, elektronických kurzov a udržateľného programu sťaží pre mladé ženy s nedostatkom príležitostí.

IČ projektu: [101051616](#)

Šport

Program Erasmus+ podporuje **zapájanie sa do športových a pohybových aktivít** prostredníctvom športových akcií programu s cieľom zabezpečiť vyššiu účasť malých organizácií.

V roku 2022 bola spustená nová akcia programu Erasmus+: **mobilita zamestnancov** v oblasti športu, pričom prvá výzva na predkladanie návrhov bola uverejnená na konci roka 2022. Podpora mobility športových trénerov a iných zamestnancov v oblasti športu poskytne príležitosť miestnym športovým organizáciám vymieňať si osvedčené postupy a učiť sa od kolegov v rámci pozorovania pri práci a koučingových pobytov.

Prioritou pre **športové aktivity v rámci kľúčovej akcie 2** v roku 2022 bolo podnecovanie zdravého životného štýlu pre všetkých, podpora integrity a hodnôt v športe, podpora vzdelávania v športe a prostredníctvom športu a boj proti násiliu, rasizmu, diskriminácii a neznášanlivosti.

Budovanie kapacít v oblasti športu podporuje mnohostranné partnerstvá medzi organizáciami pôsobiacimi v oblasti športu a zameriava sa na podporu športových aktivít a politik na západnom Balkáne ako prostriedku na presadzovanie hodnôt a vzdelávacieho nástroja na podporu osobného a sociálneho rozvoja jednotlivcov a budovanie súdržnejších komunít. V roku 2022 bolo prijatých 75 projektov, z ktorých štyri dostali

financovanie a týkali sa členských štátov EÚ a krajín pridružených k programu, ako aj západného Balkánu.

Kľúčové údaje za rok 2022

63,7 miliónov EUR⁴⁵ na zmluvne dohodnuté projekty

riadený Výkonnou agentúrou (EACEA)



Financované projekty⁴⁶
332

Prijímajúce organizácie⁴⁷
Viac ako 1 480

⁴⁵ Celková výška grantov programu Erasmus prerozdelená na zmluvne dohodnuté projekty v rámci rozpočtu na rok 2021.

⁴⁶ Projekty riadené Európskou komisiou.

⁴⁷ Prijímateľské organizácie zapojené do projektov programu Erasmus+ (počet účastníkov).

Najväčšie úspechy roka 2022

Európsky týždeň športu 2022



Európsky týždeň športu 2022 vyzdvihol šport a pohybové aktivity ako dôležité nástroje na zlepšenie inklúzie

a rovnosti, ako aj na podporu zdravého životného štýlu, najmä medzi mládežou. Zapojilo sa doň 40 krajín a regiónov, vďaka čomu sa celkovo zorganizovalo pôsobivých 32 869 podujatí. Počet individuálnych účastníkov v ôsmom Európskom týždni športu bol vyšší ako v predchádzajúcom roku, pričom k posolstvu #BeActive sa pripojilo viac ako 13,1 milióna účastníkov.

Kampaň #BeActive v roku 2022 sa začala v Olympijský deň (23. júna) a skončila sa na konci januára 2023. Kampaň vyvrcholila samotným Európskym týždňom športu, ktorý sa konal od 23. do 30. septembra. Oficiálny otvárací ceremoniál sa uskutočnil v Prahe (Česko).

Športové fórum EÚ 2022



Výročné športové fórum EÚ sa konalo od 16. do 17. júna naživo v Lille počas francúzskeho predsedníctva ako

hlavná platforma štruktúrovaného dialógu medzi Európskou komisiou a zainteresovanými stranami v oblasti športu. Toto podujatie v roku 2022

sa zameralo na tému európskeho športu ako spravodlivého, inkluzívneho a vhodného pre udržateľnú budúcnosť. Niekoľko diskusií, na ktorých sa zúčastnili vynikajúci rečníci, sa zaoberalo hlavnými prioritami v oblasti športu a venovalo sa najmä potenciálu športu z hľadiska mieru a inklúzie a ďalšej obnovy oblasti športu po pandémii, ako aj prínosu tohto odvetvia k zelenej transformácii.

Ocenenia #BeActive

V roku 2022 porota vybrala aj najlepšie a najpodnetnejšie projekty a jednotlivcov, ktorí prispeli k podporovaniu zdravého životného štýlu a športu v Európe: oceneniami #BeActive sa podporili projekty a jednotlivci venujúci sa propagácii športu a pohybovej aktivity v celej Európe. Kľúčovým prvkom Európskeho týždňa športu bolo udelenie ocenení #BeActive za rok 2022 víťazom 28. novembra v Bruseli počas každoročného udeľovania týchto ocenení. Víťazmi vo všetkých štyroch kategóriách boli: vzdelávanie: Krokiet & Lama Academy (Poľsko), pracovisko: Azur Sport Santé (Francúzsko), miestny hrdina/miestna hrdinka: Elias Mastoras (Grécko), naprieč generáciami: Univerza v Ljubljani (Slovinsko). Ocenenie v poslednej kategórii sa v roku 2022 udelilo po prvýkrát na základe iniciatívy HealthyLifestyle4All.

Ocenenia #BeInclusive

Športové ocenenia #BeInclusive boli 4. mája 2022 udelené trom mimoriadne úspešným organizáciám ako lídrom v oblasti sociálnej inklúzie

v športe a prostredníctvom športu. Troma víťazmi v príslušných kategóriách sú: odstraňovanie prekážok v športe: EnGIneering For sporT for all (GIFT) (Taliansko); oslava rozmanitosti: Handycyclingmarathon – Cesta za Snem (Česko); inšpirujúca zmena: ABALL4ALL – Orama neon youthorama (Grécko). Výzva na nomináciu projektov vydaná v roku 2022 zahŕňala nové kategórie, konkrétne budme si rovní, športom za mier, ako aj odstraňovanie prekážok.

„Vedeli ste, že...?“

S cieľom podporovať široký dosah, zavádzanie a zodpovednosť, pokiaľ ide o zdravý životný štýl v celej spoločnosti, Európska komisia zapája športové hnutia na vnútroštátnej, európskej a medzinárodnej úrovni; štátne orgány (ministerstvá), mestá a regióny (miestne samosprávy) a organizácie občianskej spoločnosti z členských štátov EÚ, krajín programu Erasmus+, krajín Východného partnerstva a krajín západného Balkánu.

Iniciatíva HealthyLifeStyle4All je otvorená pre občiansku spoločnosť vrátane športového hnutia a mimo neho, celoštátne (ministerstvá), miestne a regionálne orgány a medzinárodné orgány prostredníctvom svojho súboru príslubov Make your Pledge | Sport (europa.eu).

HealthyLifeStyle4All



Iniciatíva HealthyLifeStyle4All pokračovala v podporovaní športu a pohybovej aktivity pre všetkých ako súčasť širšieho úsilia zameraného na podporu zdravého životného štýlu. Preukazuje záväzok Európskej komisie, ktorým je podporovať zdravý životný štýl naprieč generáciami



Dedičstvo a šport – Kultúrne dedičstvo prostredníctvom športu v záujme integrity a inklúzie

Koordináčna organizácia:

Grant EÚ:

TREND-PRIMA, ZAVOD ZA RAZISKAVE INRAZVOJ ZNANJA, Slovinsko

250 000 EUR

Hlavným cieľom projektu je zvýšiť úroveň pohybovej aktivity detí s mentálnym, vývinovým alebo telesným postihnutím v primárnom vzdelávaní. Jednou z najväčších prekážok zapojenia všetkých detí do pravidelných športových činností je dostupnosť. V projekte Heritage & Sport partneri zozbierajú tradičné európske hry a športy z partnerských krajín a vypracujú príručku tradičných hier a športov, ktorá bude prispôbená potrebám detí so zdravotným postihnutím. Úpravy hier sa vykonajú podľa modulárneho metodického prístupu, aby zodpovedali potrebám skupín, ktoré musia prekonávať najviac prekážok. Cieľom je zorganizovať športové podujatia vo všetkých partnerských krajinách, ktoré sa budú konať vo verejných priestoroch ako parky, otvorené priestranstvá v prírode a iné bezplatné verejné športoviská s cieľom zahrnúť všetky deti bez ohľadu na príjem ich rodičov. Projekt podporuje sociálnu inklúziu a rovnaké príležitosti v športe, čo je hlavným cieľom projektu, aby bol šport dostupný pre všetky deti, a to aj deti so zdravotným postihnutím, a zdôraznil sa význam športových aktivít.

IČ projektu: [101089490](#)

a sociálnymi skupinami. Zároveň sa snaží zdôrazniť, že aktivity, ktoré zlepšujú zdravie a pohodu, môžu byť pre všetkých prospešné. V roku 2022 Európska komisia usporiadala dve podujatia, na ktorých sa uskutočnilo slávnostné podpísanie príslubov zameraných na aktívne prispievanie k programu HealthyLifeStyles4All: jedno na športovom fóre EÚ v máji v Lille a druhé na otvorení Európskeho týždňa športu v septembri v Prahe. Na konci roka 2022 táto iniciatíva zahŕňala 94 príslubov.

Pracovný plán EÚ pre šport

Po prijatí štvrtého pracovného plánu EÚ pre šport (2021 – 2024) v roku 2021 Európska komisia spolupracovala s dvoma expertnými skupinami na obnove po pandémie ochorenia COVID-19 a ekologickom športe. Okrem toho Nemecko a Fínsko zorganizovali dve podujatia partnerského učenia zamerané na digitálny športový koučing a športové hodnoty.

Štúdie a prehľady



Komisia v júni roku 2022 uverejnila štúdiu o európskom modeli športu. V štúdii, v ktorej sa skúma kľúčová téma pracovného plánu EÚ pre šport, sa identifikujú hlavné črty európskeho modelu športu a skúmajú kľúčové trendy, ktoré ovplyvňujú meniace sa chápanie tohto modelu. Prostredníctvom mapovania vývoja právnych predpisov, finančných prostriedkov a postupov týkajúcich sa riadenia športu v rôznych oblastiach

a rôznych organizovaných športoch v priebehu času bolo cieľom štúdie poskytnúť lepšie dôkazy a pozadie podložené informáciami o tom, čo sa deje s európskym modelom športu ako celkom. Zámerom štúdie bolo aj

určiť, ako sa európsky model športu prispôbil rôznym situáciám a kontextom, ktoré ovplyvňujú organizované športy v rôznych členských štátoch Európskej únie (EÚ). Iniciatíva SHARE – platforma určená na zvýšenie povedomia o úlohe športu a pohybových aktivít v regionálnom rozvoji – naďalej poskytovala usmernenia a pomoc miestnym a regionálnym samosprávam, pokiaľ ide o podporu športu prostredníctvom politiky súdržnosti. Z piateho prieskumu Eurobarometra venovaného športu a pohybovej aktivite, ktorý bol uverejnený v septembri 2022, vyplýva, že 38 % Európanov športuje alebo cvičí aspoň raz týždenne alebo častejšie, zatiaľ čo až 45 % Európanov v súčasnosti vôbec necvičí ani nevykonáva pohybovú aktivitu. Hoci v porovnaní s prieskumom Eurobarometra z roku 2017 sa situácia stabilizovala, jednoznačne treba v podpore športu a pohybovej aktivity pokračovať. Z prieskumu vyplýva aj to, že počas pandémie ochorenia COVID-19 polovica Európanov zredukovala svoju pohybovú aktivitu na polovicu alebo s ňou úplne prestala.

Akcie Jean Monnet

Akcie Jean Monnet tvoria neoddeliteľnú súčasť programu Erasmus+ a ich cieľom je prispievať k šíreniu vedomostí o záležitostiach Európskej únie týkajúcich sa integrácie. V tejto súvislosti akcie Jean Monnet ponúkajú príležitosti v sektore vysokoškolského vzdelávania a v iných oblastiach odborného vzdelávania a prípravy [Medzinárodná štandardná klasifikácia vzdelávania (ISCED) 1 – 4] a súčasne ponúkajú podporu určeným inštitúciám sledujúcim cieľ európskeho záujmu.

Akcie Jean Monnet v sektore vysokoškolského vzdelávania podporujú výučbu a výskum v oblasti štúdií o Európskej únii na celom svete, s osobitným dôrazom na propagovanie európskeho občianstva a hodnôt, ako aj úlohy EÚ v globalizovanom svete. V tomto zmysle je cieľom akcií Jean Monnet smerovať verejnú diplomáciu smerom ku krajinám mimo EÚ, ako aj propagovať hodnoty EÚ a zlepšovať viditeľnosť toho, čo Európska únia predstavuje a čo chce dosiahnuť.

Učenie sa o cieľoch a fungovaní Európskej únie predstavuje dôležitú súčasť propagácie aktívneho občianstva a spoločných hodnôt slobody, znášanlivosti a nediskriminácie. Učitelia a školitelia si chcú rozširovať svoj profesijný rozvoj v súvislosti európskym rozmerom výučby v škole, a to najmä v oblasti pútavej výučby predmetov týkajúcich sa Európskej únie. Toto je celkový cieľ akcií Jean Monnet v iných oblastiach odborného vzdelávania a prípravy, a to v zmysle podporovania lepšieho porozumenia tak vo všeobecnom vzdelávaní, ako aj v odbornej príprave (ISCED 1 – 4), Európskej únii a fungovaniu jej inštitúcií.

Kľúčové údaje za rok 2022

19,9 milióna EUR⁴⁸ na zmluvne dohodnuté projekty
riadený Výkonnou agentúrou (EACEA)

KA2 projects success rate  45%

Financované projekty
400

Prijímajúce organizácie
471

⁴⁸ Celková výška grantov programu Erasmus prerozdelená na zmluvne dohodnuté projekty v rámci rozpočtu na rok 2022.

Najväčšie úspechy roka 2022

Akcie Jean Monnet od svojho spustenia v roku 1989 poskytli podporu vyše 1 000 univerzitám na celom svete, aby vo svojich učebných osnovách ponúkali kurzy štúdií o EÚ. Bolo vytvorených vyše 6 000 projektov týkajúcich sa štúdií o európskej integrácii, v rámci ktorých sa 300 000 študentov každý rok naučilo viac o Európe.

Akcie Jean Monnet v sektore vysokoškolského vzdelávania majú globálny rozsah pôsobnosti a sú otvorené pre všetky oficiálne uznané inštitúcie vysokoškolského vzdelávania kdekoľvek na svete. Akcie Jean Monnet sa dnes vykonávajú vo viac ako 90 krajinách a sú hlavným nástrojom verejnej diplomacie EÚ na celom svete. Krajiny, ktoré nie sú pridružené k programu, sú veľmi dobre zastúpené, s viac ako dvojnásobným počtom žiadostí v oblasti vysokoškolského vzdelávania v porovnaní s programovými krajinami.

V rámci otvorených výziev Jean Monnet v roku 2022 bolo prijatých 899 žiadostí (vrátane 38 žiadostí v rámci osobitnej výzvy pre Ukrajinu). Celkovo bolo vybraných 400 projektov zo 63 krajín s podporou takmer 20 miliónov EUR. Počas troch rokov realizujú aktivity súvisiace so štúdiami EÚ prostredníctvom 242 modulov, 81 katedier, 33 centier excelentnosti a troch sietí vysokoškolského vzdelávania (zahŕňajúcich 41 účastníkov) v 63 krajinách na celom svete.

Pokiaľ ide o akcie Jean Monnet v iných oblastiach odborného vzdelávania a prípravy, akcia odborná príprava učiteľov bola spustená po druhýkrát v roku 2022, pričom bolo vybraných sedem návrhov zo štyroch krajín. V roku 2022 bola po prvýkrát spustená iniciatíva učenia sa o EÚ. Vyhodnotených bolo 47 návrhov, z ktorých bolo vybraných 31 zo 14

programových krajín. Z finančnej podpory pridelenej v roku 2022 majú prínos aj tri školské siete s ôsmimi účastníkmi.

Celkovo programové krajiny spravujú 51 % schválených návrhov týkajúcich sa inštitúcií vysokoškolského vzdelávania a 83 % týkajúcich sa sietí. Iniciatívy učenia sa o EÚ a akcie odbornej prípravy učiteľov v iných oblastiach odborného vzdelávania a prípravy sú vyhradené pre programové krajiny. Táto časť predstavuje 59 % celkového dostupného rozpočtu. Miera úspešnosti vo všetkých akciách presahuje 60 %.

Granty na prevádzku Jean Monnet

Na prevádzkové granty šiestich inštitúcií so sídlom v siedmich lokalitách, určených v nariadení o programe Erasmus+, sa prispelo sumou približne 37 miliónov EUR:

- College of Europe v Bruggách a Natoline,
- Európsky univerzitný inštitút vo Florencii,
- Akadémia európskeho práva v Trieri,
- Inštitút verejnej správy v Maastrichte,
- Európska agentúra pre rozvoj špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania v Odense,
- Medzinárodné stredisko európskeho odborného vzdelávania v Nice.

Medzi ich aktivity v roku 2022 patrili magisterské programy, letné kurzy, semináre, konferencie, tematické pracovné skupiny, výskumné činnosti, zber a analýza údajov a podpora verejných orgánov pri posilňovaní reforiem.



Environmental and Climate Change Education for Law Students (Vzdelávanie o životnom prostredí a zmene klímy pre študentov práva)

Koordinačná organizácia:

**UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE,
Slovensko**

Grant EÚ:

30 000 EUR

Cieľom projektu bolo poskytnúť kvalitné environmentálne vzdelávanie, ktoré by viedlo k pochopeniu podstaty a dôsledkov zmien klímy a iných závažných environmentálnych problémov a zároveň by bolo zamerané na formovanie správania a postoja študentov k životnému prostrediu. Hlavným cieľom bolo začať výučbu špecifického predmetu v podmienkach Slovenskej republiky – Právne aspekty klimatickej zmeny a Právnická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave sa tak stala prvou právnickou fakultou v Slovenskej republike, ktorá ponúka svojim študentom možnosť získať vzdelanie v oblasti boja proti zmene klímy. Okrem toho bol projekt zameraný na posilnenie výskumnej činnosti zamestnancov Právnickej fakulty formou výskumu, grantovej činnosti a publikačnej činnosti. Čiastkovými cieľmi v tejto oblasti bolo zorganizovanie šiestich medzinárodných vedeckých konferencií/sekcii na medzinárodných vedeckých konferenciách a publikovanie celkovo ôsmich výstupov výskumu.

IČ projektu: [611974-EPP-1-2019-1-SK-EPPJMO-MODULE](#).



Aspiring and Inspiring Youth Leaders (Nádejní a inšpirující mládežnickí lídri)

Koordinačná organizácia:

**ČESKÝ SVAZ POZEMNÍHO HOKEJE,
Česko**

Grant EÚ:

359 273 EUR

V rámci projektu *Aspiring and Inspiring Youth Leaders* sa zaistil program dlhodobej reformy, ktorý šport potrebuje, aby mohol zohrávať zásadnú úlohu v spoločnosti na základe zásad dobrej správy vecí verejných a zabezpečovať zdravý zdroj budúcich lídrov v oblasti správy a riadenia športu. Dosiahlo sa to prostredníctvom poskytovania pomoci mladým lídrom pri rozvíjaní sa a inšpirovania ich k tomu, aby išli za svojimi snami, aby vyjadrovali svoje názory a prevzali vyššie vedúce funkcie v správe športu. Zahŕňa to založenie alebo vedenie klubu, vstup do riadiaceho tímu národnej športovej organizácie/federácie a/alebo konečnú zodpovednosť za organizáciu významného športového podujatia. Vďaka tomuto sa zvýšila rozmanitosť v riadení a rozhodovaní, čo prispelo k zlepšeniu správy organizácií.

IČ projektu: [622066-EPP-1-2020-1-CZ-SPO-SCP](#).

Priority programu



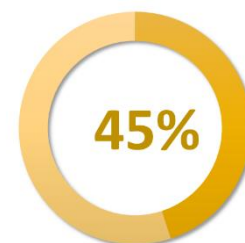
Inklúzia a rozmanitosť

Prierezovou prioritou programu Erasmus+ na roky 2021 – 2027 je inklúzia a jedným z jeho hlavných cieľov je zlepšenie prístupu k programu pre ľudí s obmedzenými príležitosťami.

Vo vykonávacích dokumentoch k programu sa používa široká a obsiahla definícia ľudí s nedostatkom príležitostí, zameraná na riešenie prekážok, ktorým môžu rôzne cieľové skupiny čeliť pri prístupe k príležitostiam programu. Patria sem ľudia rôzneho veku a z rôznych kultúrnych, sociálnych a ekonomických prostredí, ľudia so zdravotným postihnutím a migranti, ako aj ľudia žijúci v odľahlých a vo vidieckych oblastiach. Je to v súlade s vykonávaním oznámenia Rady z roku 2022 týkajúceho sa iniciatívy Cesta k úspechu v škole a podporuje ho.

Komisia v rámci programu Erasmus+ zaviedla osobitné opatrenia na začleňovanie zamerané na lepšiu podporu sociálnej inklúzie a zlepšenie dosahu na ľudí s nedostatkom príležitostí v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. Tieto opatrenia na začleňovanie siahajú od cielených komunikačných aktivít, aktivít na zvyšovanie povedomia po formáty aktivít s jednoduchším prístupom. Vzhľadom na návrh programu zdola nahor môžu ľudia s nedostatkom príležitostí a príslušné organizácie na prístup k programu využívať osobitné finančné mechanizmy.

Kľúčové údaje za rok 2022



566,2 milióna EUR
z rozpočtu na rok 2022
na projekty spolupráce podporujúce
inklúzia a rozmanitosť



1 975

projektov spolupráce (49 % v rámci kľúčovej akcie 2)



6 999

zapojených prijímajúcich organizácií



89 %

účastníkov uvádza, že sa zvýšilo ich **povedomie o tolerancii**



55 %

získalo **lepšie porozumenie** inklúzii a rozmanitosti

Najväčšie úspechy roka 2022

V októbri 2021 Komisia zverejnila rámec opatrení na začleňovanie pre programy Erasmus+⁴⁹, ktorého cieľom je zvýšiť inklúziu a rozmanitosť programu Erasmus+ na obdobie 2021 – 2027.

Opatrenia zahŕňajú špecializovanú finančnú podporu, cieleňú podporu pre účastníkov vo všetkých fázach ich projektu, podporu účastníckych organizácií, flexibilnejšie ponuky vzdelávania, prioritu vo výberovom procese a jasnejšiu komunikáciu a podávanie správ. Komisia pozorne monitoruje vykonávanie týchto opatrení na začleňovanie na vnútroštátnej úrovni prostredníctvom národných agentúr programu Erasmus+.



Zároveň bola spolu so zainteresovanými stranami vypracovaná „stratégia pre inklúziu a rozmanitosť“⁵⁰, ktorá sa vzťahuje na všetky oblasti programu. Stratégia poskytuje praktické usmernenia o tom, ako realizovať projekty programu Erasmus+ inkluzívnejším a rozmanitejším spôsobom s využitím mechanizmov, ktoré program ponúka. Jej cieľom je podporovať jednoduchší prístup najrôznejších organizácií k financovaniu a lepšie oslovovať viacerých účastníkov s nedostatkom príležitostí. Stanovuje sa v nej aj rámec pre tie projekty podporené v rámci programu, ktorých cieľom je riešiť otázky súvisiace s inklúziou a rozmanitosťou. Cieľom tejto stratégie je pomôcť pri odstraňovaní prekážok, ktorým môžu čeliť rôzne cieľové skupiny pri prístupe k príležitostiam v Európe a mimo nej. Národné agentúry zohrávajú kľúčovú úlohu aj pri podpore projektov, aby boli projekty čo najinkluzívnejšie a najrozmanitejšie. Národné agentúry vypracúvajú na základe celkových zásad a mechanizmov na európskej úrovni plány inklúzie a rozmanitosti na čo najlepšie riešenie potrieb účastníkov s nedostatkom príležitostí a podporu organizácií, ktoré pracujú s týmito cieľovými skupinami v danom národnom kontexte. Kľúčovými aktérmi pri podpore a zavádzaní opatrení zameraných na inklúziu a rozmanitosť, a to najmä v oblastiach získavania vedomostí, koncipovania a vykonávania aktivít zameraných na budovanie kapacít pre zamestnancov národnej agentúry a prijímateľov v rámci programov, sú zároveň dve podporné centrá SALTO, ktoré poskytujú podporu pri vykonávaní programu. V apríli 2022 bolo určené nové centrum SALTO podporujúce inklúziu a rozmanitosť v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy. Bude spolupracovať s už dobre zavedeným centrom SALTO

⁴⁹ Vykonávacie rozhodnutie Komisie – rámec opatrení na začleňovanie pre programy Erasmus+ a Európsky zbor solidarity na roky 2021 – 2027 | Erasmus+ (europa.eu).

⁵⁰ Vykonávacie usmernenia – Stratégia pre inklúziu a rozmanitosť v rámci programu Erasmus+ a Európskeho zboru solidarity | Erasmus+ (europa.eu).

podporujúcim inklúziu a rozmanitosť v oblasti mládeže, pričom bude vychádzať z jeho skúseností, ale svoje aktivity prispôsobí špecifickým potrebám oblasti vzdelávania a odbornej prípravy v rámci programu Erasmus+.

Rovnako dôležitú úlohu zohráva aj Európska výkonná agentúra pre vzdelávanie a kultúru (EACEA), a to v prípade oblastí programov, ktoré sa riadia centrálnou: vypracúva sa akčný plán pre inklúziu a rozmanitosť, ktorý vychádza zo stratégie Komisie a z vykonávacích usmernení, Bude slúžiť ako praktický nástroj na zabezpečenie širšieho prístupu pre ľudí s obmedzenými príležitosťami prostredníctvom budovania kapacít, aktivít zameraných na zvyšovanie povedomia a šírenia informácií a podpory žiadateľov a prijímateľov počas celého projektového cyklu. V tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu, sú na priblíženie programu cieľovým skupinám uvedeným v tejto stratégii kľúčové aj delegácie EÚ a (ak existujú), národné kancelárie programu Erasmus+ a kontaktné miesta programu Erasmus+.

„Vedeli ste, že...?“

S cieľom účinnejšie oslovovať ľudí s nedostatkom príležitostí program vychádza z týchto prvkov a krokov: V rámci opatrení na začleňovanie sa uvádza súbor opatrení, ktoré sa majú vykonať počas tohto sedemročného obdobia. Národné agentúry tento európsky rámec prispôbujú potrebám v ich miestnom, regionálnom a národnom kontexte, pričom všeobecné opatrenia premietajú do konkrétnych akcií v teréne. A napokon stratégia inklúzie a rozmanitosti poskytuje praktický návod na vykonávanie týchto opatrení pre tých, ktorí vykonávajú aktivity v rámci programu Erasmus+ a Európskeho zboru solidarity.



ZAPOJENIE OSÔB S DOWNOVÝM SYNDRÓMOM DO DOSAHOVANIA CIEĽOV UDRŽATEĽNÉHO ROZVOJA PROSTREDNÍCTVOM UČENIA SA SLUŽBOU PRE KOMUNITU

Koordinačná organizácia:

Grant EÚ:

**Asociatia Langdon Down Oltenia
Centrul Educational Teodora,
Rumunsko**

217 360 EUR

Pre ľudí s Downovým syndrómom (PDS) celoživotné vzdelávanie nie je len o získavaní nových zručností alebo odbornej prípravy, ale aj o tom, že sú súčasťou spoločnosti a potvrdením, že majú právo dosiahnuť plnú a účinnú účasť a sociálnu inklúziu. Projekt „SUSTAINABLE-SERVICE-IN-DS“ sa spúšťa s hlavným cieľom zvýšiť kompetencie ľudí s Downovým syndrómom (PDS) a ich podporu, pokiaľ ide o vykonávanie cieľov udržateľného rozvoja prostredníctvom učenia sa službou pre komunitu a zároveň zvýšiť ich sociálnu inklúziu.

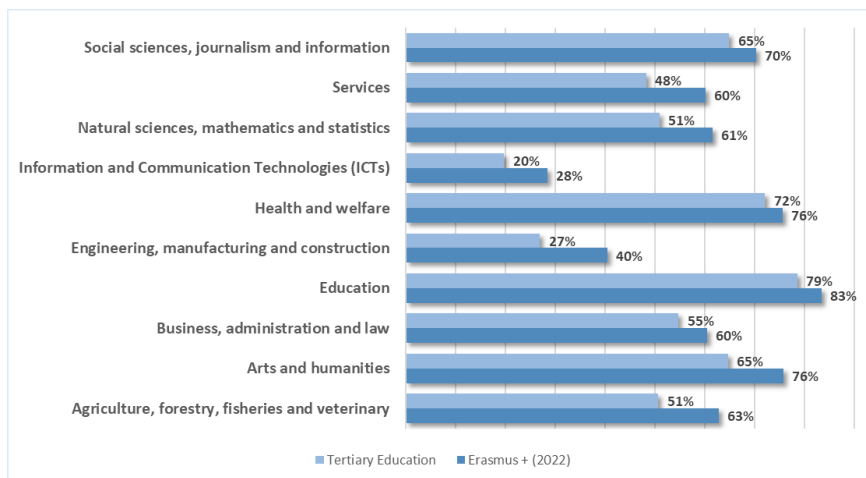
Špecifické ciele:

- spraviť z ľudí s Downovým syndrómom aktívnych aktérov pri vykonávaní cieľov udržateľného rozvoja, a nielen prijímateľov,
- zvýšiť zapojenie ľudí s Downovým syndrómom do ich miestnych komunít, sociálnu inklúziu a viditeľnosť ako užitočných a schopných členov občianskej spoločnosti,
- prenášať vedomosti a nástroje na podporu ľudí s Downovým syndrómom, pokiaľ ide o zapájanie sa do plnenia cieľov udržateľného rozvoja, a spolupracovať s ľuďmi s Downovým syndrómom,
- posilniť spoluprácu organizácií pracujúcich s ľuďmi s Downovým syndrómom a ich sociálnymi zainteresovanými stranami.

IČ projektu: [2021-1-HR01-KA220-VET-000033253](#).

Rozdelenie podľa pohlavia v programe Erasmus+ v terciárnom vzdelávaní

Medzi účastníkmi programu Erasmus+ v sektore vysokoškolského vzdelávania je vyše 60 % žien. Zastúpenie žien v programe sa líši v závislosti od oblasti vzdelávania, ale v porovnaní so vzdelávacími systémami v EÚ27 je stále vyššie.



Graf 21 – Zastúpenie žien v programe Erasmus v porovnaní s terciárnym vzdelávaním v EÚ27

Erasmus+ pre osoby s nedostatkom príležitostí

Cieľom programu je podporovať rovnosť príležitostí a prístupu, inklúziu, rozmanitosť a spravodlivosť v rámci všetkých jeho akcií. Vzhľadom na tento cieľ sa program zameriava na organizácie a účastníkov s nedostatkom príležitostí, ktorým sa sprístupňujú mechanizmy a zdroje programu.

V oblasti mládeže zahŕňa od roku 2022 novo začlenená iniciatíva DiscoverEU do programu Erasmus+ akciu špecificky zameranú na mladých ľudí s nedostatkom príležitostí. V rámci akcie DiscoverEU týkajúcej sa inklúzie môžu organizácie a neformálne skupiny mladých ľudí získať podporu na realizáciu projektov, vďaka ktorým sa môžu mladí ľudia s nedostatkom príležitostí zúčastniť na akcii DiscoverEU za rovnakých podmienok, aké majú ich rovesníci.

Osobitná pozornosť sa venuje aj inklúzii ľudí, ktorí nemôžu podať žiadosť o dlhodobú fyzickú mobilitu z dôvodu svojej oblasti štúdia alebo určitých prekážok, ktorým čelia. V tejto súvislosti ponúkajú dodatočné príležitosti zúčastniť sa na programe aktivity v rámci zmiešanej mobility, v ktorých sa kombinuje fyzická aj virtuálna mobilita.

V oblasti športu sa v rámci športových akcií programu Erasmus+ podporuje sociálnu inklúziu, a to vrátane utečencov a migrantov. Športové ocenenia EÚ #BeInclusive EU Sport Awards majú za cieľ oceniť organizácie, ktoré sú inšpiratívnym príkladom sily športu pri podpore inklúzie znevýhodnených skupín. V roku 2022 boli udelené ocenenia v týchto kategóriách: odstraňovanie prekážok, oslava rozmanitosti, inšpirujúca zmena.



INCLUDE - INCLUSIVE acaDemiEs

Koordináčna organizácia:

Grant EÚ:

CARDET CENTRE FOR THE ADVANCEMENT OF RESEARCH &
DEVELOPMENT IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY LIMITED,
Cyprus

250 000 EUR

V projekte INCLUDE sa predkladá komplexný program zahŕňajúci výskum, priame opatrenia a vypracovanie učebných zdrojov na vzdelávanie a podporu trénerov, vedúcich pracovníkov a zamestnancov športových akadémií pracujúcich s mladými športovcami (vo veku 12 – 18 rokov), aby mohli aktívne prispievať k boju proti diskriminácii v mládežníckych športoch. Takisto budú mať príležitosť pozitívne prispievať k podpore úrovne inklúzie a k rozširovaniu možnosti mládeže zo všetkých prostredí zapájať sa do športu. Okrem toho sa v rámci projektu uskutočnia konkrétne akcie na zvýšenie povedomia a výzvy na riešenie a zmiernenie diskriminácie v oblasti mládežníckeho športu.

IČ projektu: [101050474](#)

Životné prostredie a zmena klímy

Podpora zelenej transformácie je jednou z globálnych priorít programu Erasmus+. V súlade s Európskou zelenou dohodou ide program príkladom a povzbudzuje účastníkov, aby využívali dopravu s nižšími emisiami uhlíka ako alternatívu k lietadlám.

Financovanie v rámci programu Erasmus je zároveň nasmerované na prehĺbovanie znalostí a chápanie udržateľnosti a opatrení v oblasti klímy, aby si Európania osvojovali kompetencie potrebné na budovanie udržateľných spoločností, životného štýlu a hospodárstiev svetovej kvality. Program Erasmus+ tak prispieva k tomu, aby Európania získali potrebné zručnosti a rozvíjali inovačné postupy na dosiahnutie zmeny v súlade s cieľmi vymedzenými v odporúčaní Rady z roku 2022 o vzdelávaní zameranom na zelenú transformáciu a udržateľný rozvoj.

Rozmer „zeleného Erasmusu“ podporuje začleňovanie ekologických postupov do všetkých projektov a vo všetkých sektoroch podporuje zvyšovanie povedomia o výzvach v oblasti životného prostredia a zmeny klímy. Podporuje využívanie inovačných postupov na to, aby sa učitelia, zamestnanci a pracovníci s mládežou stali skutočnými aktérmi zmeny (prostredníctvom akcií, ktoré šetria zdroje, znižujú spotrebu energie, znižujú odpad, ako sú plasty, kompenzujú uhlíkovú stopu emisií, prispievajú k prijímaniu rozhodnutí o udržateľných potravinách a mobilite, zlepšujú poznatky o oceánoch, zahŕňajú zodpovedné spracúvanie odpadu, udržateľné využívanie morských zdrojov, zvyšujú poznatky o oceánoch).

Kľúčové údaje za rok 2022⁵¹



592,1 milióna EUR
z rozpočtu na rok 2022 na
projekty spolupráce podporujúce
životné prostredie a zmenu klímy



1 285

projektov spolupráce (32 % v rámci kľúčovej akcie 2)



5 205

zapojených **prijímajúcich organizácií**



22 %

zeleného cestovania v rámci súčasného programu

11 %

účastníkov v sektore vysokoškolského vzdelávania, ktorí sa venujú vzdelávaniu v oblasti životného prostredia

26 %

účastníkov v sektore školského vzdelávania, vzdelávania dospelých a odborného vzdelávania a prípravy, ktorí sa venujú témam súvisiacim s prioritami v oblasti životného prostredia a klímy

33 %

účastníkov v oblasti mládeže, ktorí sa venujú témam súvisiacim s prioritami v oblasti životného prostredia a klímy



40 %

sa **učilo o otázkach životného prostredia, klímy a udržateľnosti** a 36 % zmenilo svoje zvyky tak, aby boli udržateľnejšie.

⁵¹ Pri výpočte údajov o účastníkoch a zelenom cestovaní sa za referenčný rok považuje kalendárny rok 2022. Aktivity v rámci mobility sa začali medzi 1. 1. 2022 a 31. 12. 2022.

plánovaných prístupov účastníckych organizácií, pokiaľ ide o environmentálnu udržateľnosť.

V každej národnej agentúre bol určený zelený kontaktný bod na výmenu poznatkov a postupov, ako aj na podporu práce novovytvoreného podporného centra SALTO v oblasti zelenej transformácie a udržateľného rozvoja. Jeho úlohou je koordinovať prácu na zelenom rozmere v rámci svojej národnej agentúry a spolupracovať v tejto oblasti s ostatnými národnými agentúrami, Komisiou a centrami SALTO v tejto oblasti.

Zapojené organizácie a účastníci by sa mali pri navrhovaní aktivity usilovať začleniť ekologické postupy do všetkých projektov, čo ich podnieti k tomu, aby diskutovali a učili sa o environmentálnych otázkach.

V oblasti mládeže napríklad akcie v rámci programu propagujú environmentálne udržateľné a zodpovedné správanie účastníkov a zvyšujú povedomie o dôležitosti takého konania, ktorým sa zmierňuje alebo kompenzuje environmentálna stopa aktivít v rámci mobility.

V rámci aktivít zameraných na participáciu mládeže (podporovaných miestnymi a nadnárodnými iniciatívami vedenými mladými ľuďmi, ktoré realizujú neformálne skupiny mladých ľudí a/alebo mládežnícke organizácie) a mládežníckych výmen sa často pozornosť sústreďuje na riešenie ochrany životného prostredia a prispievanie k boju proti zmene klímy prostredníctvom ich činností.



Po 40 rokoch učenia ma môj prvý projekt Erasmus zmenil! Vďaka mobilite so študentmi sa mi rozšírili obzory a zlepšilo sa moje kultúrne povedomie, ako aj jazykové zručnosti. Úžasné!

Mihaela Pihlerová,
učiteľka hudobnej výchovy a účastníčka projektu „GetOutdoorED 2.0“
zo Slovinska



Akcia DiscoverEU, ktorá je v súčasnosti v plnej miere začlenená do programu Erasmus+, ponúka mladým Európanom vo veku 18 rokov bezplatné cestovné preukazy po celom kontinente. Pri cestovaní prevažne vlakom, ktorý je jedným z najekologickejších dopravných prostriedkov, sú účastníci inšpirovaní k tomu, aby vedome a zodpovedne rozhodovali o tom, ako budú cestovať, a to aj so zreteľom na životné prostredie a charakter miest, ktoré navštívia. Na základe tejto skúsenosti sa mladí ľudia cítia povzbudení k tomu, aby pri svojom cestovaní v budúcnosti využívali udržateľné možnosti. Viac ako 90 % mladých cestujúcich, ktorí odpovedali na prieskum po cestovaní, uviedlo, že po skúsenostiach s iniciatívou

DiscoverEU sú viac naklonení možnosti cestovať v rámci Európskej únie železničnou dopravou.

Platformy, ako sú eTwinning a Elektronická platforma vzdelávania dospelých v Európe (EPALE), aj naďalej vytvárajú podporné materiály a uľahčujú výmenu účinných vzdelávacích postupov a politík zameraných na udržateľnosť životného prostredia.





Modernizácia poľnohospodárskeho sektora so zručnosťami v oblasti regeneratívneho poľnohospodárstva

Koordinčná organizácia:

CEFE International GmbH, Nemecko

Grant EÚ:

261 093 EUR

Hlavným cieľom nášho projektu je navrhnuť inovatívny odborný učebný plán o regeneratívnom poľnohospodárstve, ktorý poskytne učiacim sa zručnosti a vedomosti na uplatňovanie udržateľných metód pestovania, čím sa podnieti transformácia poľnohospodárskych postupov a krajiny. V EÚ sa na viac ako 90 % polí využívajú tradičné pestovateľské postupy. Tento typ pestovateľských postupov spôsobuje vážne problémy pre zdravie ľudí, klímu, biodiverzitu, úrodnosť pôdy, sladkovodné útvary a ekosystém ako celok. (Prognostický prehľad UNEP z 13. mája 2019) Regeneračné poľnohospodárstvo s podtémou Permakultúra reaguje na všetky uvedené problémy, pretože ide o prístup ochrany a obnovy poľnohospodárskych systémov zameraný na regeneráciu pôdy, zvyšovanie biodiverzity, zlepšovanie vodného cyklu, podporu biologickej sekvestrácie, zvyšovanie odolnosti proti zmene klímy a zvyšovanie úrodnosti pôdy.

IČ projektu: [2020-1-DE02-KA202-007660](#).



ARABLE – Agricultural Entrepreneurship for Disabled Young People (Poľnohospodárske podnikanie pre mladých ľudí so zdravotným postihnutím)

Koordinčná organizácia:

INSTITOUTO PROOTHISIS KAI PISTOPOIISIS
PROIONTON AGRODIATROFIS, Grécko

Grant EÚ:

297 704 EUR

Ľudia so zdravotným postihnutím nie sú izolovaní od problémov, ktorým krajina čelí, najmä od vysokej miery chudoby, nezamestnanosti mladých ľudí a absolventov. Mladí ľudia so zdravotným postihnutím patria medzi najchudobnejších a najviac marginalizovaných mladých ľudí na svete a často čelia nemalým výzvam vrátane negatívnych postojov, diskriminácie a nedostatočnej prístupnosti vo fyzickom/virtuálnom vzdelávacom prostredí. Zo zistení súvisiaceho výskumu vyplýva, že ľudia so zdravotným postihnutím vo vidieckych oblastiach sú ekonomicky aktívni, schopní vytvárať príjmy a majú možnosť produktívnym spôsobom sa vymaniť z chudoby. Zlepšovaním odborných znalostí a podnikateľských zručností osôb so zdravotným postihnutím sa im poskytuje podpora pri vykonávaní vlastného podnikania a pôsobenia na trhu práce za rovnakých podmienok.

IČ projektu: [101093780](#)

Digitálna transformácia

Kríza spôsobená pandémiou ochorenia COVID-19 a strategické priority stanovené v akčnom pláne digitálneho vzdelávania na roky 2021 – 2027 jasne poukazujú na to, že program Erasmus+ musí zohrávať zásadnú úlohu pri príprave jednotlivcov aj organizácií na digitálnu transformáciu a pomáhať podporovať kompetencie účastníkov potrebné na inteligentné a zodpovedné využívanie digitálnych nástrojov. Pandémia takisto posilnila potrebu flexibilnejších vzdelávacích formátov v programe Erasmus+, ako je zmiešané a virtuálne vzdelávanie.

V súlade s prioritami akčného plánu digitálneho vzdelávania sa program zameriava na prispievanie k rozvoju dostupného a vysokokvalitného digitálneho vzdelávania, podpore spôsobilosti učiteľov, školiteľov a pracovníkov s mládežou využívať digitálne nástroje a obsah, testovať a podporovať dištančné, ako aj zmiešané vzdelávanie. Akcie programu v rámci mobility poskytujú väčší počet príležitostí na získanie a rozvoj digitálnych zručností vďaka iniciatívam, ako je napríklad program **stáží v rámci iniciatívy Digitálna príležitosť**. Digitálna transformácia ako jedna z horizontálnych priorít akcie partnerstvá pre spoluprácu (aj akcie 5 akčného plánu digitálneho vzdelávania na roky 2021 – 2027) sa v rámci vybraných projektov ukázala ako najpopulárnejšia, keďže 47 % z nich si ju zvolilo za tematické zameranie svojho projektu, čo nie je prekvapujúce vzhľadom na dôraz, ktorý sa po pandémii ochorenia COVID-19 kladie na digitálne vzdelávanie a odbornú prípravu, ako aj na digitálnu prácu s mládežou.

Kľúčové údaje za rok 2022⁵⁴



743,9 milióna EUR
z rozpočtu na rok 2022 na
projekty spolupráce podporujúce
digitálnu transformáciu



1 653

projektov spolupráce (41 % v rámci kľúčovej akcie 2)



6 254

zapojených prijímajúcich organizácií



17 357

aktivít v rámci mobility v digitálnych zručnostiach vo všetkých sektoroch vzdelávania a odbornej prípravy

(vyše 12 300 stáží v digitálnych zručnostiach vo vysokoškolskom vzdelávaní)



53 %

účastníkov aktivít v rámci mobility si **zlepšilo svoje digitálne kompetencie**, 38 % rozvinulo svoje kompetencie v oblasti sociálnych médií

⁵⁴ Pri výpočte údajov o účastníkoch sa za referenčný rok považuje kalendárny rok 2022. Aktivity v rámci mobility sa začali medzi 1. 1. 2022 a 31. 12. 2022.

Najväčšie úspechy roka 2022

Digitálna transformácia

Kľúčové akcie v roku 2022 zahŕňali rozšírenie úspešného nástroja sebareflexie SELFIE, ktorý učiteľom (SELFIE pre učiteľov) umožňuje ďalej rozvíjať svoje digitálne zručnosti. Okrem toho bola v nadväznosti na otvorenú výzvu na predkladanie ponúk s rozpočtom 2 milióny EUR udelená zákazka na poskytovanie služieb, pokiaľ ide o rozšírenie a zväčšenie hackatónu v oblasti digitálneho vzdelávania v nasledujúcich troch rokoch.

V júni 2022 sa okrem toho otvorilo európske centrum digitálneho vzdelávania. Centrum bolo zriadené ako spoločenstvo praxe, v ktorom účastníci spolupracujú, vymieňajú si najlepšie postupy a vyvíjajú riešenia so zainteresovanými stranami zo všetkých sektorov vzdelávania a odbornej prípravy. Spoločenstvo sa rýchlo rozrástlo, pričom má takmer 3 000 členov. V rámci centra uľahčuje sieť vnútroštátnych poradenských služieb výmeny medzi orgánmi, ktoré pracujú na realizácii digitálneho vzdelávania. V roku 2022 mala sieť vnútroštátnych poradenských služieb tri oficiálne stretnutia zamerané na medzisektorové témy, ako je spolupráca so súkromným sektorom a inovatívne vyučovacie metódy.

Rok 2022 bol druhým úplným rokom vykonávania akčného plánu digitálneho vzdelávania a program naďalej podporoval prvú strategickú prioritu akčného plánu, ktorou je rozvoj vysokovýkonného ekosystému digitálneho vzdelávania. Podpora sa poskytovala vo forme budovania kapacít a rozvoja kritického myslenia vo všetkých typoch inštitúcií vzdelávania a odbornej prípravy, pokiaľ ide o spôsob využitia príležitostí, ktoré digitálne technológie ponúkajú vo výučbe a vzdelávaní na všetkých úrovniach a vo všetkých sektoroch, a prípravy a plnenia plánov inštitúcií vzdelávania týkajúcich sa digitálnej transformácie.

V rámci výzvy na predkladanie projektov z roku 2022 program zahŕňal osobitné zameranie na digitálne vzdelávanie a odbornú prípravu a konkrétne podporil spustenie projektov v rámci týchto troch tematických oblastí: a) kľúčové faktory úspechu inkluzívneho a vysokokvalitného digitálneho vzdelávania a odbornej prípravy; b) umelá inteligencia vo vzdelávaní a c) vysokokvalitný obsah digitálneho vzdelávania. Programom sa prostredníctvom podporných akcií zameraných na posilnenie rozvoja digitálnych zručností a kompetencií na všetkých úrovniach spoločnosti a v prospech všetkých (vrátane mladých ľudí s nedostatkom príležitostí, študentov, uchádzačov o zamestnanie a pracovníkov) podporovala druhá strategická priorita akčného plánu. Pozornosť sa zameriavala na podporu rozvoja základných aj pokročilých digitálnych zručností, ako aj digitálnej gramotnosti, ktorá sa stala nevyhnutnou pre bežný život a pre schopnosť ľudí pohybovať sa vo svete plnom algoritmov a plnohodnotne sa zapájať do života občianskej spoločnosti a fungovania demokracie.

V záujme plnenia strategických priorít akčného plánu digitálneho vzdelávania Komisia v októbri 2022 uverejnila usmernenia pre učiteľov a pedagógov týkajúce sa boja proti dezinformáciám a podpory digitálnej gramotnosti prostredníctvom vzdelávania a odbornej prípravy s cieľom podporovať kritickú angažovanosť mladých ľudí a posilniť ich postavenie v digitálnom svete.

SALTO pre digitálnu oblasť

V apríli 2022 začalo pôsobiť nové centrum SALTO pre digitálnu oblasť s cieľom podporovať v súlade s akčným plánom digitálneho vzdelávania vykonávanie digitálneho rozmeru v programoch Erasmus+ aj Európskeho zboru solidarity, aby sa kvalita digitálneho vzdelávania a podpora mládeže neustále zvyšovala.

SELFIE

SELFIE je online nástroj, ktorý podporuje školy v budovaní ich digitálnej kapacity prostredníctvom procesu sebareflexie. Podporuje kľúčovú prioritu akčného plánu digitálneho vzdelávania, ktorou je posilňovať digitálne zručnosti a kompetencie na účely digitálnej transformácie. Tento nástroj, ktorý je dostupný v 39 jazykoch, pozostáva z otázok určených vedúcim pracovníkom školy, učiteľom a študentom o tom, ako sa v ich škole používajú digitálne nástroje a technológie a ako žiaci a študenti získavajú digitálne zručnosti.

Nástroj umožňuje školám prispôbiť si otázky svojim potrebám (napr. škola sa môže rozhodnúť pridať doplňujúce otázky napr. o internetovej bezpečnosti, umelej inteligencii, kódovaní alebo robotike). Po odpovedaní na otázky dostanú školy personalizovanú správu, v ktorej sa zdôraznia silné a slabé stránky a oblasti, kde je potrebné ďalšie zlepšenie v súvislosti s využívaním technológií.

Pandémia ochorenia COVID-19 a dôraz na digitálne vzdelávanie viedli v rokoch 2021 a 2022 k rýchlemu rastu, ktorý v decembri 2022 dosiahol 3,5 milióna používateľov.

Rámec pre obsah digitálneho vzdelávania

V súlade s prvou strategickou prioritou akčného plánu digitálneho vzdelávania na roky 2021 – 2027 (podpora rozvoja vysokovýkonného ekosystému digitálneho vzdelávania) sa jeden prvok zameriava na obsah digitálneho vzdelávania. Jeho cieľom je podnietiť k intenzívnemu dialógu so zainteresovanými stranami prostredníctvom prípravnej štúdie na podporu rozvoja rámca pre obsah digitálneho vzdelávania. Prebiehajúca digitálna transformácia, technologické inovácie a poznatky získané z pandémie ochorenia COVID-19 ukazujú, že učitelia, žiaci, študenti, inštitúcie, ako aj tvorcovia a poskytovatelia vzdelávacieho obsahu čelia rôznym výzvam a zároveň sa im núkajú príležitosti.

Európska platforma na výmenu informácií

GR EAC počas roka 2022 posúdilo realizovateľnosť európskej platformy na výmenu informácií. Zorganizovala sa séria konzultácií s cieľom identifikovať potreby a požiadavky zainteresovaných strán v sektore vysokoškolského vzdelávania. Jedným z kľúčových zistení bola nedostatočná interoperabilita medzi výrazne rôznorodými softvérovými systémami orientovanými na obsah, ktoré používajú inštitúcie vysokoškolského vzdelávania. Tým sa zdôraznila naliehavá potreba zastrešujúceho rámca interoperability. Z tohto dôvodu sa rozhodlo o založení spoločenstva praxe odborníkov z praxe v oblasti digitálneho vzdelávania v európskom centre digitálneho vzdelávania v roku 2023.

Stáže v rámci iniciatívy Digitálna príležitosť

Ako súčasť súvisiacej akcie v rámci akčného plánu digitálneho vzdelávania **stáže v oblasti digitálnych príležitostí (DOT)** majú poskytnúť študentom vysokoškolského vzdelávania a učiacich sa v OVP a čerstvým absolventom vo všetkých odboroch možnosť získať praktické odborné skúsenosti v digitálnych oblastiach, ktoré sa požadujú na trhu práce. Tento systém poskytuje stážistom príležitosť posilniť svoje zručnosti týkajúce sa informačných a komunikačných technológií v oblastiach, ako je kybernetická bezpečnosť, veľké dáta, kvantové technológie a strojové učenie, a posilniť digitálne zručnosti pre podniky v oblastiach, ako je webový dizajn, digitálny marketing a vývoj softvéru. Od spustenia rozšírených stáží v oblasti digitálnych príležitostí v roku 2021 do konca roku 2022 študenti univerzít, učitelia sa v OVP a čerství absolventi z rôznych študijných odborov absolvovali stáž Erasmus+ v zahraničí zameranú na získavanie digitálnych zručností orientovaných na budúcnosť. Okrem toho sa táto príležitosť (DOT) na posilnenie digitálnych zručností a kompetencií rozšírila od roku 2021 na pedagógov a zamestnancov pracujúcich vo všetkých sektoroch vzdelávania (školské, odborné vzdelávanie a príprava, dospelí, vysokoškolské vzdelávanie) a zahŕňa každú príležitosť profesijného rozvoja, ktorá sa v súčasnosti ponúka v rámci programu Erasmus+, pokiaľ sa zameriava na digitálne kompetencie. V prvých rokoch jej vykonávania sa na tejto aktivite zúčastnili zamestnanci zo všetkých sektorov, ktoré takúto mobilitu vykonávali.



DigiUp – Zlepšovanie digitálnych a prierezových zručností prostredníctvom virtuálnych výmen

Koordinačná organizácia:

MITROPOLITIKO COLLEGE ANOYMI EKPAIDEYTIKI
ETAIRIA, Grécko

Grant EÚ:

263 353 EUR

DigiUp je 36-mesačný projekt virtuálnej výmeny, ktorého cieľom je prepojiť vysokoškolských študentov, akademických pracovníkov a mladých ľudí z Európy a zo subsaharských krajín prostredníctvom osvedčených virtuálnych aktivít zameraných na rozvoj/získanie/používanie digitálnych aj mäkkých zručností s cieľom zvýšiť kariérne príležitosti mladých ľudí a posunúť ich vpred z hľadiska zručností potrebných v 21. storočí.

Prostredníctvom rôznych aktivít založených na metodike virtuálneho neformálneho vzdelávania sa DigiUp zameria na vzdelávací rozmer virtuálnych výmen tým, že prispeje k rozvoju digitálnych a mäkkých zručností študentov a vysokoškolských pedagógov s konečným cieľom zvýšiť zamestnateľnosť pomocou kompetenčných rámcov DigCompEdu a DigComp 2.1. Anapokon DigiUp poskytne študentom aj zamestnancom fakulty príležitosť využívať svoje digitálne zručnosti a takisto ich povzbudí, aby vypracovali projekt virtuálnej výmeny s kolegami z iných krajín.

IČ projektu: [101084014](#)



Virtual Reality-based Training to improvE digital Competences of teachERs (Školenie založené na virtuálnej realite na zlepšenie digitálnych kompetencií učiteľov)

Koordinačná organizácia:

TECNOLOGIKO PANEPISTIMIO KYPROU, Cyprus

Grant EÚ:

207 771 EUR

Cieľom projektu VRTEACHER je poskytovať účinné vzdelávanie súvisiace s odbornou prípravou pedagógov prostredníctvom nového pedagogického prístupu založeného na virtuálnej realite pre virtuálnu prax.

Cieľom projektu je riešiť potrebu modernizácie a digitálnej transformácie vzdelávania a odbornej prípravy učiteľov a posilniť digitálne zručnosti a pripravenosť pedagógov prostredníctvom metódy a nástroja odbornej prípravy využívajúcich virtuálnu realitu (VR). Inovativnosť projektu spočíva v riešení problémov súvisiacich s riadením triedy v krízových situáciách, ako je pandémia, s víziou vybaviť učiteľov kľúčovými zručnosťami (ako je empatia, vnímanie perspektívy, vedomie vlastnej účinnosti, prispôsobivosť atď.) prostredníctvom imerzie a zážitkových školení, ktoré odrážajú skutočné scenáre a situácie, ktorým čelia počas krízy.

IČ projektu: [2020-1-CY01-KA226-SCH-082707](#).

Demokratická účasť

Jednou zo štyroch prierezových priorít programu Erasmus+ je podpora demokratickej účasti, spoločných hodnôt a občianskej angažovanosti.

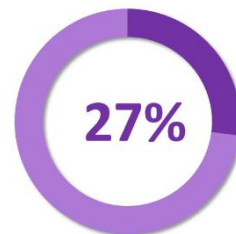
V nariadení o programe Erasmus+ sa pripomína kľúčová úloha programu pri posilňovaní európskej identity a hodnôt a pri prispievaní k demokratickejšej Únii. V nariadení sa zdôrazňuje aj cieľ podporovať účasť mladých ľudí na demokratickom živote Európy podporou projektov aktívneho občianstva, vzdelávania a účasti mladých ľudí.

Preto program podporuje partnerstvá pre spoluprácu zamerané na „spoločné hodnoty, občiansku angažovanosť a účasť“ ako prioritu vo všetkých sektoroch programu v rámci kľúčovej akcie 2 programu. Uprednostňujú sa projekty, ktoré umožňujú ľuďom zúčastňovať sa na demokratickom živote, sociálnu a občiansku angažovanosť prostredníctvom aktivít v rámci mobility vo formálnom vzdelávaní, v neformálnom vzdelávaní či informálnom učení sa.

Akcie Jean Monnet prispievajú k podporovaniu výučby o Európskej únii, a to na úrovni školského aj vysokoškolského vzdelávania.

Okrem toho je program Erasmus+ kľúčovým nástrojom pri vykonávaní stratégie EÚ pre mládež, ktorej cieľom je zapojiť mladých ľudí a posilniť ich postavenie, a to aj prostredníctvom procesu dialógu EÚ s mládežou. Stratégiou sa posilňuje participácia mládeže na demokratickom živote, podporuje sa ich spoločenská a občianska angažovanosť a zameriava sa na zabezpečenie toho, aby všetci mladí ľudia mali potrebné zdroje na svoju účasť v spoločnosti.

Kľúčové údaje za rok 2022



339,9 milióna EUR
z rozpočtu na rok 2022 na
projekty spolupráce podporujúce
demokratickú účasť



1 201

projektov spolupráce (30 % v rámci kľúčovej akcie 2)



4 181

zapojených prijímajúcich organizácií



82 %

účastníkov aktivít v rámci mobility uvádza, že sa **cítia byť viac Európanmi**



72 %

sa **viac zaujíma o európske témy,**
52 % lepšie pozná európske hodnoty

Najväčšie úspechy roka 2022

V roku 2022 pokračovala spolupráca s organizáciami občianskej spoločnosti v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže. V rámci kľúčovej akcie 3 sa poskytuje štrukturálna podpora (vo forme grantov na prevádzku) európskym mimovládny organizáciám (ENGO) a cele európskym sieťam v programových krajinách. Tieto organizácie zohrávajú dôležitú úlohu pri zabezpečovaní zvyšovania povedomia o európskom vzdelávacom priestore a ďalších európskych sektorových politických programoch, ako aj pri aktívnom zapájaní zainteresovaných strán do vykonávania politických reforiem v jednotlivých krajinách.

„Iniciatívy Učenie sa o EÚ“, ktoré sa naštartovali v roku 2022 v „iných oblastiach vzdelávania a odbornej prípravy“ v rámci akcií Jean Monnet, podporujú šírenie vedomostí o Európskej únii v školách a inštitúciách odborného vzdelávania a prípravy v programových krajinách a umožňujú im poskytovať špecifický obsah predmetov týkajúcich sa EÚ.

Európsky rok mládeže 2022 významne prispel k plneniu cieľov stratégie EÚ pre mládež, a to posilnením participácie a angažovanosti mládeže, podporou medzikultúrneho dialógu, rozmanitosti a solidarity, ako aj prostredníctvom príležitostí na vzdelávaciu mobilitu. Hlavnou témou Európskeho roka mládeže sa stala „participácia a angažovanosť mládeže“ z hľadiska aktivít zorganizovaných na všetkých úrovniach (na Európskom portáli pre mládež zmapovaných vyše 7 700). Európsky rok mládeže preto umožnil zavedenie nových formátov a nástrojov pre participáciu mládeže, ako je platforma pre hlasy mládeže, politické dialógy medzi mládežou a komisármi, rozhovory s mládežou a skupina mladých európskych novinárov. Odkaz Európskeho roka mládeže zaistí dlhotrvajúci vplyv posilnenia postavenia mládeže a tvorbu politiky zameranej na mladých ľudí.

Akcia Aktivity zamerané na participáciu mládeže boli hlavnou iniciatívou Európskeho roka mládeže v roku 2022. Po prvom pilotnom roku zaznamenal druhý rok vykonávania určitý viditeľný nárast počtu prijatých a zmluvne dohodnutých projektov v rámci tejto akcie. Podporuje využívanie alternatívnych, inovatívnych, inteligentných a digitálnych foriem participácie mládeže a zameriava sa na oslovovanie mladých ľudí zo všetkých sociálnych prostredí vrátane ľudí s nedostatkom príležitostí. Jedna z implementujúcich národných agentúr poskytla túto spätnú väzbu: „Tematický rozsah a typy aktivít zameraných na participáciu mládeže sú veľmi široké a odrážajú sa aj v aktivitách uvedených v prihláškach. Napríklad jeden predložený projekt sa zaoberá divadelnou simulačnou hrou, ktorá mladým ľuďom ponúka príležitosť preniknúť do úlohy osoby s rozhodovacou právomocou. Na základe tejto skúsenosti s každodenným politickým životom a vďaka rozhovorom s osobami s politickou rozhodovacou právomocou sa naučia, aké komplexné je prijímanie politických rozhodnutí a prečo je také komplexné. Vďaka tejto forme financovania našla organizácia ideálny zdroj financovania svojich aktivít.“



Extra-C – Extraordinary Citizens (Výnimoční občania)

Koordináčna organizácia:

Grant EÚ:

FUNDACTION MANOS TENDIDAS, Španielsko

268 273 EUR

Projekt *Extraordinary Citizens (Extra-C – Výnimoční občania)* je projekt zameraný na zvyšovanie povedomia a zlepšenie inkluzívnej participatívnej demokracie podporovaním aktívnej účasti mladých ľudí s mentálnym, psychosociálnym a vývinovým postihnutím na demokratickom živote v ich (miestnom/regionálnom/celoštátnom) prostredí a na úrovni EÚ.

V záujme dosiahnutia tohto cieľa sa v rámci projektu vykonajú tieto aktivity:

1. Štúdiá o situácii z hľadiska demokratických práv a priestorov pre účasť mladých ľudí s mentálnym postihnutím v partnerských krajinách.
2. Vypracovanie a realizácia modulov odbornej prípravy, aby ľudia s mentálnym postihnutím a ich školitelia získali nástroje a kompetencie potrebné na aktívnu účasť na demokratickom živote.
3. Aktivity zamerané na štruktúrovaný dialóg, kde títo mladí ľudia predstavujú svoje obavy a politické návrhy verejným zástupcom.
4. Mobilita do Štrasburgu, kde sa mladí ľudia s mentálnym postihnutím oboznámia s inštitúciami EÚ.
5. Národné podujatia

IČ projektu: [101089825](#)

Je pre mňa ctou môcť vás privítať v našom meste v rámci projektu Erasmus „Minulosť, prítomnosť a budúcnosť“. Európa je domovom pre každého, pretože Európa prijíma občanov so spoločnými hodnotami a koreňmi.

Carmen M^a Montalbánová,
primátorka mesta Villanueva de los Infantes
(Španielsko) – Uvítací prejav k projektu „Európa sa vyvíja:
minulosť, prítomnosť a budúcnosť“



Youthella

Koordinačná organizácia:	Grant EÚ:
ART MARKET, Lotyšsko	8 000 EUR

Projekt Youthella sa zameriava na každodenné aspekty mladých ľudí, akými je: 1. Digitálne prostredie: rozvíjanie povedomia o mediálnej gramotnosti a príslušných kompetencií vrátane expertov kompetentných v tejto oblasti; 2. Podporovanie dialógu prostredníctvom: pomoci mladým ľuďom z rôznych skupín zapájať sa do lotyšskej spoločnosti, najmä v rámci organizácií v regióne Latgale; rozvíjania rečových zručností metódami neformálneho vzdelávania; učenia sa zakladať názory a nápady na konkrétnych informáciách a tak posilňovať postavenie mladých ľudí ako zástupcov z mesta Rēzekne a z regiónu Rēzekne; povzbudzovania zapojených mladých ľudí, aby dôverovali svojim schopnostiam, a k tomu, aby sa ich názory prijímali a posudzovali.

IČ projektu: [2021-1-LV02-KA154-YOU-000009357](#).

Komunikácia a šírenie informácií

Za zainteresovaným stranám bola predstavená nová vypracovaná [komunikačná stratégia Erasmus+](#). Stratégia má usmerňovať a inšpirovať zainteresované strany programu Erasmus+ (t. j. GR EAC, agentúru EACEA, národné agentúry, projektových koordinátorov), aby o programe komunikovali a oslovovali rôzne publikum konzistentným spôsobom. Stratégia sa odvíja od hlavného odkazu, že „Erasmus+ je intenzívna vzdelávacia skúsenosť, ktorá otvára príležitosti na rozvoj pre každého“.

V roku 2022 stránka programu Erasmus+ zaznamenala vyše osem miliónov návštev a viac ako 20 miliónov zobrazení stránok, čo predstavuje nárast o 13 % v prípade návštev a 8 % v prípade zobrazení stránok v porovnaní s rokom 2021.

Šírenie projektov Erasmus+ a ich výsledkov naďalej podporovala [Platforma pre výsledky projektov Erasmus+](#), na ktorej sa nachádza vyše 170 000 projektov. Projekty možno vyhľadávať podľa témy, kľúčovej akcie, krajiny, roku atď.

Sociálne médiá programu Erasmus+ na [Facebooku](#), X (predtým [Twitter](#)), ako aj [Youth channel](#) na Instagrame spájajú bývalých aj súčasných účastníkov programu Erasmus+ a širšiu komunitu programu Erasmus+, zapájajú ich do živých diskusií a denne prinášajú aktuálne informácie o programe, vzdelávaní a odbornej príprave v širšom zmysle.

Slovník pojmov

CoP	Spoločenstvo praxe
CoVE	Centrá excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy
GR EAC	Generálne riaditeľstvo pre vzdelávanie, mládež, šport a kultúru
EACEA	Európska výkonná agentúra pre vzdelávanie a kultúru
EK	Európska komisia
ECHE	Charta Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie
EVP	Európsky vzdelávací priestor
EEP	Platforma na výmenu informácií
EZVO	Európske združenie voľného obchodu
EIT	Európsky inovačný a technologický inštitút
EMJMD	Spoločné študijné programy Erasmus Mundus druhého stupňa vysokoškolského štúdia
ENOG	Európska mimovládna organizácia
EPALE	Elektronická platforma pre vzdelávanie dospelých v Európe
EŠIF	Európske štrukturálne a investičné fondy
EÚ	Európska únia
EuroMed	Euro-stredoziemský
EYP	Európsky portál pre mládež
FTOP	Portál financovania a ponúk
GBL	Učenie sa hrou
HE	Vysokoškolské vzdelávanie
HEI	Inštitúcia vysokoškolského vzdelávania
HEPA	Zdraviu prospešná pohybová aktivita
HESS	Vysokoškolské vzdelávanie pre inteligentnú špecializáciu
IPA	Nástroj predvstupovej pomoci
ISCED	Medzinárodná štandardná klasifikácia vzdelávania

KA1	Kľúčová akcia 1 programu Erasmus+
KA2	Kľúčová akcia 2 programu Erasmus+
KA3	Kľúčová akcia 3 programu Erasmus+
LMRO	Relevantnosť pre trh práce a výsledky
VFR	Viacročný finančný rámec
NDICI	Nástroj susedstva a rozvojovej a medzinárodnej spolupráce
NEET	Ľudia, ktorí nie sú zamestnaní, ani v procese vzdelávania alebo odbornej prípravy
NEO	Národný úrad programu Erasmus+
MVO	Mimovládna organizácia
OECD	Organizácia pre hospodársku spoluprácu a rozvoj
OLS	Online jazyková podpora
OR	Najvzdialenejšie regióny
PIC	Identifikačný kód účastníka
S3	Stratégie inteligentnej špecializácie
SALTO	Podpora, možnosti pokročilého vzdelávania a odbornej prípravy
MSP	Malé a stredné podniky
STEAM	Veda, technológia, inžinierstvo, umenie a matematika
STEM	Veda, technológia, inžinierstvo a matematika
TCA	Školiace a kooperačné aktivity
TSG	Tradičné športy a hry
OVP	Odborné vzdelávanie a príprava

Zoznam grafov

Graf 1 – Kumulatívne obdobia mobility v rámci programu Erasmus+, všetky akcie, všetci učiaci sa a zamestnanci (začaté akcie od roku 1987 vyjadrené v miliónoch spolu)	24
Graf 2 – Počet zmluvne dohodnutých projektov v rámci rozpočtu na rok 2022, granty v miliardách	25
Graf 3 – Počet účastí zúčastnených organizácií za rok	25
Graf 4 – Finančné plánovanie programu Erasmus+ ročne (v miliardách EUR).....	27
Graf 5 – Rozpočtové záväzky programu Erasmus+ na rok 2022 podľa spôsobu spravovania	27
Graf 6 – Rozpočtové záväzky programu Erasmus+ na rok 2022 podľa sektorov	28
Graf 7 – Rozpočtové záväzky programu Erasmus+ na rok 2022 podľa kľúčovej akcie.....	29
Graf 8 – Vplyv pandémie ochorenia COVID-19 na program Erasmus+ Celkový počet začatých období mobility za mesiac v kľúčovej akcii 1	30
Graf 9 – Projekty zmluvne dohodnuté v rámci rozpočtu na rok 2022 (celkový počet projektov a granty v miliónoch).....	35
Graf 10 – financované projekty podľa akcie.....	36
Graf 11 – Účasť organizácií podľa oblasti	36
Graf 12 – Účastnícke organizácie podľa kľúčovej akcie.....	37
Graf 13 – Organizácie podľa organizačnej úlohy	37
Graf 14 – Organizácie podľa typu – Žiadatelia	38
Graf 15 – Mobilita v roku 2022 podľa oblasti.....	39
Graf 16 – Rozdelenie podľa pohlavia v programe Erasmus+	40
Graf 17 – Rodová rovnováha v programe Erasmus+ podľa oblasti vzdelávania	40
Graf 18 – Financovanie mobility v roku 2022, podľa rokov výzvy.....	41
Graf 19 – Toky mobility v roku 2022 (v tis.) – 1/2	42
Graf 20 – Spätná väzba účastníkov o zlepšení si kľúčových kompetencií	43
Graf 21 – Zastúpenie žien v programe Erasmus v porovnaní s terciárnym vzdelávaním v EÚ27	98

AKO SA SKONTAKTOVAŤ S EÚ?

Osobne

V rámci celej Európskej únie existujú stovky centier Europe Direct. Adresu najbližšieho centra nájdete online na webovom sídle european-union.europa.eu/contact-eu/meet-us_sk.

Telefonicky alebo písomne

Europe Direct je služba, ktorá vám poskytne odpovede na otázky o Európskej únii. Kontaktovať ju možno:

- prostredníctvom bezplatného telefónneho čísla: 00 800 6 7 8 9 10 11 (niektorí operátori si za tieto volania môžu účtovať poplatky),
- prostredníctvom štandardného telefónneho čísla: +32 22999696,
- pomocou kontaktného formulára: european-union.europa.eu/contact-eu/write-us_sk.

VYHĽADÁVANIE INFORMÁCIÍ O EÚ

Online

Informácie o Európskej únii vo všetkých úradných jazykoch EÚ sú k dispozícii na webovom sídle Európa (european-union.europa.eu).

Publikácie EÚ

Publikácie EÚ si môžete prezrieť alebo objednať na webovom sídle op.europa.eu/en/publications. Ak chcete získať viac než jeden výtlačok bezplatných publikácií, obráťte sa na službu Europe Direct alebo svoje miestne informačné centrum (european-union.europa.eu/contact-eu/meet-us_sk).

Právo Únie a súvisiace dokumenty

Prístup k právnym informáciám z EÚ vrátane všetkých právnych predpisov EÚ od roku 1951 vo všetkých úradných jazykoch získate na portáli EUR-Lex (eur-lex.europa.eu).

Otvorené údaje EÚ

Portál data.europa.eu poskytuje prístup k otvoreným súborom údajov od inštitúcií, orgánov a agentúr EÚ. Údaje možno stiahnuť a opätovne bezplatne použiť na komerčné aj nekomerčné účely. Portál takisto poskytuje prístup k množstvu súborov údajov z európskych krajín.



Úrad pre vydávanie publikácií
Európskej únie



Viac informácií o projekte EÚ Erasmus+:
erasmus-plus.ec.europa.eu/sk