

# VÝSTUPY Z TEMATICKÉHO SEMINÁRA K INKLÚZII

**Akreditované organizácie**

**Sektor odborného vzdelávania  
a prípravy a školského vzdelávania**

**November 2023**



EURÓPSKA ÚNIA

Erasmus+



Národná agentúra programu  
Erasmus+ pre vzdelávanie  
a odbornú prípravu

NAe+

# WORKSHOP 1

## INKLÚZIA NA ÚROVNI INŠTITÚCIE

- 1. O čo sa opierate pri plánovaní inklúzie na inštitucionálnej úrovni? Máte nejakú stratégiu, aby bol program Erasmus+ dostupný aj pre skupiny s nedostatkom príležitostí?**
- 2. Kto sa vo Vašej organizácii zaoberá inklúziou?**
- 3. S akými inými organizáciami spolupracujete v súvislosti s inklúziou (CPP, ...)?**
- 4. Pracuje u Vás školský podporný tím (ŠPT) a ak áno, čo má na starosti, zapája sa aj do projektu Erasmus+? Býva sprevádzajúca osoba súčasťou ŠPT?**
- 5. Robíte aj monitoring prijímajúcich organizácií? Ak áno, ako? Ak nie, prečo?**
- 6. Ako využívate potenciál KA120 na rozvoj svojich zamestnancov a organizácie ako takej?**



## SKUPINA Č. 1 (SOŠ)

1. Legislatíva, stratégia v procese
2. Podporný tím, erasmus tím
3. CPP, IP-čko
4. Áno, aj nie (podľa školy)  
Sprevádzajúca osoba: väčšinou má kumulovanú funkciu; výchovný poradca
5. Pravidelná komunikácia s prijímajúcimi organizáciami
6. Áno, využívame na všeobecný rozvoj zamestnancov

## SKUPINA č. 2

1. Informácie o študentoch a prostredí, prehľad o počte žiakov so znevýhodnením (skúsenosti s utajovaním informácií kvôli nálepkovaniu) - závisí to aj od zodpovednosti rodičov, ich dôvery  
Podporný tím - psychologička, špeciálny pedagóg, triedny učiteľ, výchovný poradca  
Školenie o inklúzii
2. Rôzne: od podporných tímov až po výchovného poradcu
3. CPPaP, NIVAM, ŠIOV, firmy
4. Školský podporný tím pomáha identifikovať znevýhodneného žiaka  
ŠPT tvorí napr.: triedny učiteľ, sprevádzajúca osoba, koordinátor, podporný tím - zriedka (podáva informácie)
5. Monitorovacie návštevy - fyzicky, online - slúžia na získanie spätnej väzby
6. Pedagógom odporúčame mobility - ich záujem o mobility je, ale aj nie je (rôzne prekážky)

## SKUPINA Č. 3

1. Problém identifikovať rodinné zázemie žiaka, skúsenosti so zámerným zamlčaním zdravotných a iných problémov
2. Školský podporný tím
3. CPPaP, NIVAM, Inkluscentrum
4. Prípravné stretnutia, ŠPT - individuálne konzultácie
5. Komunikácia s prijímajúcimi a podpornými organizáciami
6. Mobility pedagógov - jazyková bariéra  
Mobility žiakov - ťažké nájsť partnerskú školu (odbornú), strach žiakov byť ubytovaný v rodinách, nemajú podmienky na ubytovanie recipročne, problém je aj nastaviť správne kritériá výberu



# WORKSHOP 2

## INKLÚZIA ÚČASTNÍKOV S NEDOSTATKOM PRÍLEŽITOSTÍ

**1. Akým spôsobom informujete žiakov s nedostatkom príležitostí a ich rodičov/zákonných zástupcov o možnostiach zapojenia sa do programu Erasmus+?**

**2. Akým spôsobom realizujete výberový proces žiakov pri mobilných projektoch? Ako pristupujete pri výbere k účastníkom s nedostatkom príležitostí? Čo považujete za dôvody nezáujmu učiacich sa o mobility?**

**3. Poskytujete na vašej škole žiakom s nedostatkom príležitostí špeciálnu podporu súvisiacu s mobilitou? Ak áno, akú? Ak nie, prečo?**

**4. Viete, na čo môžete využiť podporu inklúzie pre účastníkov a pre organizáciu v mobilných projektoch Erasmus+? (uved'te príklady na čo ju využívate/mohli by ste využiť)**

**5. Máte skúsenosti s vysielaním účastníkov s nedostatkom príležitostí na mobility? Ak áno, s akými problémami ste sa stretli? Ako ste ich riešili? Ak nemáte takéto skúsenosti, uveďte príklady problémových situácií, ktoré by sa mohli vyskytnúť a aj ich riešenie.**

**6. Počet účastníkov s nedostatkom príležitostí zapojených do mobilných projektov nenarastá. V čom vidíte dôvod?**

**7. V čom by vám vedela pomôcť NA v rámci podpory inklúzie vo vašich projektoch?**



## SKUPINA č. 1

- 1. Konferencia, edupage, info cez triednych učiteľov, workshop s bývalými účastníkmi s nedostatkom príležitostí, znalosť sociálneho pozadia (soc. štipendium), tipy od študentov, na plenárnom stretnutí pre rodičov, workshop pre rodičov online, DOD pre záujemcov o štúdium**
- 2. Výberové kritériá - časť nemá odlišné kritériá pre žiakov s nedostatkom príležitostí, časť pozitívna diskriminácia (vyhradený počet miest pre týchto žiakov)  
Nezáujem - nižšie sebavedomie, strach z nepoznaného, slabé jazykové a komunikačné schopnosti, veľa povinností po návrate (písomné práce tesne po návrate z mobility), neuznanie E+ praxe v odbornej praxi/OV, nesúhlas rodiča (zdravotné dôvody)**
- 3. Individuálne stretnutia (náklady, zabezpečenie), konzultácie so školskou psychologičkou, hosťiteľskou rodinou a rodičmi, organizačné zabezpečenie šité na mieru (pre potreby) účastníka**
- 4. Podpora pre účastníka - ekonomické prekážky (dress code, kufror), ubytovanie na samostatnej izbe (kvôli sex. orientácii), taxík pre zdravotne znevýhodneného účastníka + prenájom vozíka, špeciálna strava (bezlepková)**
- 5. Problém so špeciálnou stravou pre účastníka - problém s účtovným dokladom (nie je tam deklarovaná bezlepková strava) - deklarovali sme to na základe čestného vyhlásenia**
- 6. Žiaci si myslia, že nespĺnia výberové kritériá („exkluzivita“), nedostatočne nastavená úroveň podpory, regionálne rozdiely**
- 7. Organizovanie tematických workshopov - so zdieľaním skúseností**

## SKUPINA č. 2

- 1. Informovanosť na adaptačných dňoch, dotazník, rodičovské združenie, sociálne siete, edupage, osobné konzultácie, školský parlament - prezentácie**
- 2. Výberový proces - prospech, test z AJ, motivačný list, aktivita žiakov v komunite a mimoškolských aktivitách, súťaže, vypracovaná smernica s presne stanoveným bodovým systémom, spolupráca s podporným tímom a rodičmi  
Nezáujem - slabá znalosť AJ, citové väzby, nedostatok sociálnych zručností**
- 3. Užšia spolupráca s rodičmi, podporným tímom, učiteľmi**
- 4. Podpora pre účastníka - strava, výdavky súvisiace s cestou  
Podpora pre organizáciu - nevieme**
- 5. Ako identifikovať žiaka s nedostatkom príležitostí**
- 6. Konkurencia s inou praxou, zdravotné problémy, strach, obavy detí, rodičov, pedagógov, debarierizácia prostredia**
- 7. Školenia**

## SKUPINA č. 3

- 1. Rodičovské združenia, edupage, informačné hodiny v triede, nástenka, individuálne rozhovory**
- 2. Výberový proces - prihláška (formulár) + motivačný list (navádzajúce otázky), znevýhodnení majú body navyše (rôzne typy)  
Nezáujem - pasivita, nízka sebadôvera, strach (aj rodičov)**
- 3. Rozhovor, sprevádzajúca osoba pre skupinu**
- 4. Podpora pre účastníka - nákup pracovného oblečenia (čestné prehlásenie), špeciálna strava - celiakia (faktúra)  
Podpora pre organizáciu - kancelársky materiál, platba dohôd**
- 5. Skúsenosti so špeciálnou stravou - celiakia  
Poskytovanie vzdelávania pri situáciách ako uylúčenosť zo skupiny, zlé hodnotenie, odpor u škole u kolegov**
- 6. Nízka informovanosť, priorita, usmernenia ktoré doklady sú potrebné (neuykazovali sme ich)**
- 7. Manuál ako dokladovať podporu inklúzie pre účastníkov/organizáciu**

