



# Jak využít výsledky projektů Erasmus+ ve školách

## Setkání českých a slovenských koordinátorů projektů v Bratislavě

Ve dnech 28. a 29. listopadu 2024 se v Bratislavě setkala asi 40 koordinátorů mezinárodních projektů z odborných škol z Česka a Slovenska na semináři zaměřeném na začleňování výsledků projektů Erasmus+ do činnosti škol. Akci pořádaly dvě organizace – Slovenská akademická asociace pro mezinárodní spolupráci (SAAIC) a český Dům zahraniční spolupráce (DZS).

### Co znamená začlenění výsledků projektů?

Seminář se soustředil na projekty mobility v rámci Erasmus+ (tzv. Klíčová akce 1). Ty umožňují žákům, studentům a pedagogům získávat zkušenosti v zahraničí. Cílem semináře bylo ukázat, jak mohou výsledky těchto projektů zlepšit vzdělávání nejen u účastníků mobilit, ale v celé škole.

Jedním z hlavních sdělení bylo, že úspěšný projekt není jen o počtu účastníků, ale také o tom, jak se získané zkušenosti prakticky využijí. To může znamenat například zavedení nových pracovních metod, používání inovativních nástrojů, nebo inspirování ostatních učitelů.

### Spolupráce mezi ČR a SR: Tradiční i současná

Seminář byl dalším příkladem dlouhodobé česko-slovenské spolupráce. Ta se rozvinula již v předchozím programovém období (2014–2020) a nyní pokračuje v období 2021–2027. Obě národní agentury pravidelně sdílejí zkušenosti, pořádají společné semináře a workshopy a zapojují své Národní VET týmy.

Například v roce 2023 proběhly v České republice praktické workshopy za účasti slovenských kolegů, zatímco Slovensko hostilo seminář o managementu akreditovaných projektů. Dalším příkladem je průzkum zaměřený na sledování absolventů odborných škol, při kterém byly využity i zkušenosti jedné z odborných škol v Bratislavě, Střední průmyslové školy strojnické na Fajnorově nábřeží s více než stovčacetiletou tradicí.

### Obsah semináře: Prezentace i workshopy

#### Prezentace a inspirace z praxe

Účastníci se dozvěděli, jak výsledky projektů mobility mění školy i jednotlivé účastníky. Prezentace obsahovaly konkrétní příklady, jako zkušenosti žákyň, které se při zahraničních stážích naučily používat speciální pomůcky nebo řídit hotel. Inspirací byly i zkušenosti z Německa, kde učitelé zdokumentovali moderní pracovní nástroje, které následně využili při výuce v Česku („Když kluci vyjeli do Německa, dělali tam rozborů motorů a zase je skládali na speciální plošiny, na kterých ten motor byl umístěn. Když tam poté přijeli učitelé se podívat, jak to funguje, tak si to si to nafotili a v podstatě se to přineslo k nám na praxi.“).

Dále se řešily způsoby identifikace dopadů ve fázi přípravy projektu, jejich monitorováním při realizaci a evaluaci dopadů v závěrečné fázi. Pozornost byla věnována také nástrojům pro zvyšování dopadu projektů, jako jsou například platformy Moodle nebo Instagram.

Příklady dobré praxe zazněly například ze Soukromé střední odborné školy v Rimavské Sobotě a ze Střední školy technické a zemědělské v Novém Jičíně.

#### Workshopy a sdílení zkušeností

Koordinátoři projektů pracovali v sedmi malých česko-slovenských skupinách, kde diskutovali o tom, jak měřit a vyhodnocovat dopady projektů na žáky, pedagogy i školy. Navrhovali také nástroje pro identifikaci těchto dopadů a sdíleli své zkušenosti.

#### Hodnocení spolupráce: Pozitivní ohlasy

Zástupci obou národních agentur ocenili přínosy spolupráce. Alexandra Junášková (SAAIC) zdů-

raznila kvalitu česko-slovenských vztahů:

„Spolupráca medzi DZS a SAAIC je vynikajúca. Naše intenzívne kontakty nám umožňujú výmenu know-how a spoločne zlepšujeme kvalitu odborného vzdelávania.“

Helena Slivková (DZS) dodala: „Hlavní přínosy spolupráce se slovenskými kolegyněmi spatřuji ve výměně zkušeností s agendou programu Erasmus+. Ráda se inspiřuji, jak věci dělat jinak, nebo jak o nich přemýšlet. Z pracovních vztahů vzniklo pracovní přátelství, kterého si nesmírně vážím.“

#### Co si odnesli účastníci?

Účastníci hodnotili seminář jako velmi užitečný. Angelika Hrušková a Tímea Danková ze Slovenska ocenily zejména konkrétní nástroje pro měření dopadů projektů:

„Vyjasnili sme si základné pojmy ako sú dopad, výstupy a výsledky projektu, dostali sme informácie aké nástroje môžeme používať na meranie dopadu a ako vyvolať udržateľnú zmenu v organizácii alebo aj mimo nej. Z podobných podujatí odchádzame s novými kontaktami a s úsmevom.“

Zástupce české strany Jiří Trávníček dodal, co jeho zaujalo nejvíce: „Složení projektového týmu ve škole, která prezentovala příklad dobré praxe, a poznání, že řešíme obdobné problémy, i když jsme z různých zemí a z různě zaměřených škol.“

Seminář ukázal, že spolupráce obou zemí přináší nejen cenné zkušenosti, ale i nové nápady a inspiraci. Obě agentury plánují v těchto aktivitách pokračovat i v budoucnu.

Jaromír Coufalík, člen Národního VET týmu



EVROPSKÁ UNIE

