

Medzinárodné stretnutie národných tímov expertov v OVP

Národný tím expertov v OVP

V dňoch 24. – 25. 11. 2022 sa v Prahe po prvýkrát konalo medzinárodné stretnutie Národných tímov expertov v OVP zo Slovenska, Česka, Rakúska, Nemecka, Poľska, Rumunska, Maďarska a Chorvátska. Paralelné diskusie pokrývali otázky trasovania absolventov OVP či podpory zmiešanej mobility.

Ukázalo sa, že trasovanie absolventov zatiaľ nie je na systémovej úrovni v žiadnej krajine povinné – na rozdiel od vysokých škôl, kde je situácia lepšia.

V súčasnosti sú dostupné prevažne agregované dáta a nie individualizované údaje. Projekt [Eurograduate](#) 2022 - 2023 zameraný na zber údajov o absolventoch vysokých škôl by mohol vyvolať podporu zberu údajov aj o absolventoch stredných škôl. Okrem národných prieskumov by sa však mali podporovať trasovania absolventov aj na úrovni škôl.

J. Vantuch, člen slovenského národného tímu, predstavil trojpilierový systém trasovania absolventov navrhnutý v rámci Stratégie celoživotného vzdelávania a poradenstva na roky 2021-2030. Tretí pilier – pilier na úrovni škôl – by mal byť podporený finančnými stimulmi pre 10 škôl, ktoré sa zúčastnia pilotného projektu plánovaného na rok 2023. Jedným z odporúčaní je, aby školy využívajúce sledovanie absolventov ako nástroj na získavanie spätnej väzby pre snahy o zlepšenie škôl (vrátane učebných osnov) zo strany Štátnej školskej inšpekcie posudzované odlišne z hľadiska uznania prínosov sebahodnotenia škôl a ich plánov na zlepšenie školy.

V Maďarsku je už samohodnotenie škôl povinné, podporené príručkou a v rámci relevantných procesov by sa mohlo riešiť trasovanie absolventov a hodnotenie vplyvu Erasmus+ mobilit, napr. v rámci povinných prieskumov spokojnosti. Podobná dráha (sebahodnotenie) bola testovaná v Chorvátsku zameraná na ukazovatele EQAVET.

Česká Národná agentúra programu Erasmus+ vypracovala podporné otázky týkajúce sa trasovania absolventov a ponúkla ich školám, ktoré majú záujem uskutočniť prieskum trasovania absolventov. Okrem toho bola vydaná brožúra obsahujúca príklady osvedčených postupov.

Skutočné prieskumy alebo trasovacie štúdie vykonávané na úrovni škôl sú v súčasnosti stále zriedkavé. V Nemecku podrobné informácie a údaje každoročne ponúka Datenreport Bundesinstitut für Berufsbildung.

Na záver niekoľko odporúčaní:

- ponúknuť stredným odborným školám „hlavné otázky prieskumu“, ktoré by si mohli prispôsobiť podľa svojich potrieb tak, ako to urobila Česká národná agentúra,
- pilotovať trasovanie absolventov na úrovni škôl, ako to predpokladá slovenská vláda,
- trasovanie absolventov OVP v rámci projektov Erasmus+ by sa mohlo začleniť do oficiálnych systémov zabezpečenia kvality, napr. v rámci procesov sebahodnotenia školy,
- využiť možnosti medzinárodnej spolupráce na zabezpečenie porovnateľnosti zozbieraných údajov a metodiky zisťovania v niektorých vybraných a dohodnutých odvetviach hospodárstva, napr. g. v gastronómii.