



KVALITNÝ MOBILITNÝ PROJEKT- PO NÁVRATE 16. 12. 2021

 Erasmus+
Obohacujeme životy, rozširujeme obzory.





Uznávanie
Certifikácia
Vyhodnotenie
(spokojnosť,
VV)



diseminácia



Vyhodnotenie mobility

Vyhodnotenie mobility (vzdelávacej skúsenosti)	
Vzdelávacie výstupy	Certifikácia/Uznanie
<ul style="list-style-type: none">1. Porovnanie dosiahnutia <i>očakávaných</i> VV a skutočne dosiahnutých VV (neplánované?) → Doplnok dohody o mobilite Ako: nástroje/metódy hodnotenia stanovené <i>pred</i> mobilitou; dotazník (účastníci)	Uznanie skutočne dosiahnutých VV ← záväzok z Dohody o mobilite Prístupy: rôznorodé (známky, uznanie praxe...), Europass

Už vo fáze plánovania definujte, aké *informácie* budete zbierať, aké *nástroje* budete využívať, kto ich spracuje a komu budete výsledky *komunikovať!* (NA nie je „cieľovkou“!)



Vyhodnotenie mobility

Preskúmanie mobility (projektu)	
<i>Realizácia</i>	<i>Stratégie zlepšovania/zmeny</i>
1. Aspekty projektu/mobility (prijímajúca organizácia, mentor/tútor, nastavenie VV), využitie výsledkov v praxi	Plán pre Erasmus Stratégia internacionalizácie ŠkVP/obsahy
<i>Dopad</i>	Plán rozvoja školy prehodnotenie VV zmeny v prijímajúcich organizáciách zmeny v projektovom riadení
1. Skutočnosť vs. plán/ciele: krátkodobý, strednodobý, dlhodobý Potreby → ciele projektu → potreby Nástroje: rôznorodé (dotazníky, uplatniteľnosť, sledovanie...)	

„Debriefing“ pre všetkých, koho sa to týka (žiaci, rodičia, kolegovia...)



Otázky/indikátory (príklady)

- Boli globálne/strategické ciele činnosti špecifikované prostredníctvom operatívnych cieľov?
- Bol formát aktivity vhodný pre dosiahnutie globálnych/operatívnych cieľov? ...schopnostiam účastníkov? Bola dĺžka aktivity primeraná (realistická)?
- Účastníci: dostatočná informovanosť, férové a **inkluzívne** kritériá, kto...informujete zamietnutých záujemcov?
- Bol venovaný dostatočný čas príprave účastníkov, komunikácii na úrovni organizácie, s prijímajúcou organizáciou?
- Kvalita prijímajúcej organizácie: prostredie (ale aj materiály, prostriedky...), kapacita, mentor/tútor, spätná väzba... Ale aj: poskytli sme im dostatok informácií (o účastníkoch, cieľoch...)?

Rozlišujte medzi hodnotením VV a hodnotením projektu!



Otázky/indikátory (príklady)

- Bol program/rozsah VV primeraný/realistický?
- Bol program kvalitný? (okrem nadobúdania VV je to aj napr. rovnováha medzi učením/volným časom, dostatok interakcie účastníkov s okolím a pod.)?
- Bolo rozdelenie zodpovedností primerané (ako rozsah, tak vhodnosť), komunikované?
- Logistika aktivity: personálne zabezpečenie, čas, environmentálny aspekt, flexibilita, riziká... FINANCIE!
- Budú/boli VV/výsledky projektu použité na rozvoj vysielajúcich aj hostiteľských organizácií/na individuálnej úrovni?
- Chápu všetci, čo, prečo a ako im VV boli uznané?

Máte od začiatku pripravený a komunikovaný plán hodnotenia...zdieľate vyhodnotenie?



Informovať, informovať, informovať...



Ale to bude iný príbeh...



Ďakujem za pozornosť!



Erasmus+

Obohacujeme životy, rozširujeme obzory.

