

# Vzdelávacie výstupy - prostriedok a cieľ

**D. Lajčiaková**



Erasmus+

# Čo sú vzdelávacie výstupy

- Vzdelávacie výstupy definujú to, čo sa má učitelia nadobudnúť, implementovať v praxi, alebo v inom, než domácom prostredí
- Popisujú čo má učitelia ovládať, rozumieť a byť schopný vykonávať na konci vzdelávacieho procesu
- Európsky kvalifikačný rámec rozdeľuje vzdelávacie výstupy do 3 kategórií:

**VEDOMOSTI**

**ZRUČNOSTI**

**KVALIFIKÁCIE**



Erasmus+

# Definovanie vzdelávacích výstupov

- Existuje množstvo návodov, postupov a metód ako definovať vzdelávacie výstupy
- Čo musí byť ale spoločné pre definovanie vzdelávacích výstupov:

**Musí existovať súvislosť medzi vykonávanými činnosťami a definovanými vzdelávacími výstupmi**



# Definovanie vzdelávacích výstupov

- využívanie **aktívnych slovies (viem vytvoriť rozkazovací spôsob)**
- stručné, jednoznačné
- adekvátnosť ich dosiahnutia vzhľadom na dĺžku mobility
- hodnotiteľné, merateľné (využitie napríklad princípu SMART)  
(špecifické, merateľné, akceptovateľné, reálne, termínov o dosiahnuteľné)
- jednoznačná prepojitelnosť na vykonávané úlohy a činnosti
- v súlade s formálnym vzdelávaním, požiadavkami trhu práce
- v súlade s povoláním/kvalifikáciou, na ktorú sa učitelia pripravuje



# Bloomova taxonómia

Jedným zo spôsobov ako definovať vzdelávacie výstupy je napríklad Bloomova taxonómia, ktorá rozdeľuje vzdelávacie výstupy do 6 kategórií\*

1. **Zapamätanie:** vymenovať, priradiť, pomenovať
2. **Porozumenie:** ukázať, klasifikovať, opísať
3. **Aplikácia:** vypočítať, názorne ukázať, zvoliť
4. **Analýza:** posúdiť, porovnať, usúdiť, stanoviť
5. **Syntéza:** argumentovať, odporúčať, zhrnúť
6. **Hodnotenie:** rozvíeť, zovšeobecniť

\*<https://siov.sk/wp-content/uploads/2020/06/Prirucka-pre-tvorcov-kvalifikacii.pdf>



# Význam vhodného zedefinovania VV

- umožňuje identifikovať prínos mobility
- konkrétny prehľad vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré účastník mobility nadobudol
- pochopenie prínosu mobility (vo vzťahu k ostatným učiacim sa, pedagógom, zamestnávateľom a pod.)  
definovanie a stanovenie VV umožňuje ich hodnotenie
- jednoznačné definovanie VV a ich dosiahnutie  
(nedosiahnutie) umožňuje uznanie (neuznanie) mobility



# Príklad vzdelávacích výstupov

Názov odboru/kvalifikácie:	6446 K Kozmetik	Úroveň EQF	3
Názov vzdelávacej jednotky	Čistenie pleti		
Očakávané vzdelávacie výsledky:			
<b>Vedomosti</b> Žiak:	<b>Zručnosti</b> Žiak:	<b>Kompetencie</b> Žiak:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Opíše</b> techniky čistenia pleti</li> <li>➤ <b>Popíše</b> postup povrchového čistenia pleti</li> <li>➤ <b>Urobí</b> zoznam potrebného vybavenia</li> <li>➤ <b>Opíše</b> postup aplikácie pleťovej masky</li> <li>➤ <b>Vymenuje</b> vybavenie a prípravky potrebné pre aplikáciu pleťových masiek a zábalov</li> <li>➤ <b>Opíše</b> postup aplikácie pleťových masiek a zábalov</li> <li>➤ <b>Vysvetlí</b> význam pleťových masiek a zábalov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Pripraví</b> si pracovisko</li> <li>➤ <b>Vykoná</b> ošetrovanie pleti pred a po kozmetickom úkone</li> <li>➤ <b>Zvolí</b> nástroje pre vykonanie čistenia pleti</li> <li>➤ <b>Vykoná</b> povrchové čistenie pleti</li> <li>➤ <b>Urobí</b> naparovanie a zmäkčenie pleti</li> <li>➤ <b>Vyberie</b> potrebné vybavenie a prípravky</li> <li>➤ <b>Aplikuje</b> pleťovú masku a pleťový zábal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Posúdi</b> typ pleti a následne zvolí vhodné čistenie pleti</li> <li>➤ <b>Zhrnie</b> možné kontraindikácie jednotlivých postupov a ako im predchádzať</li> <li>➤ <b>Analyzuje</b> prínos čistenia pleti</li> <li>➤ <b>Navrhne</b> ďalší postup v ošetrovaní pleti</li> <li>➤ <b>Argumentuje</b> a <b>rozvedie</b> zvolený postup</li> <li>➤ <b>Posúdi</b> výsledok vykonaného úkonu</li> <li>➤ <b>Odporučí</b> následnú starostlivosť</li> </ul>	



Ďakujem za pozornosť



Erasmus+