

# Projekt UNIALL - Accessibility of Higher Education for Students with Special Needs (2015-KA203-008959)

## Projekt UNIALL: Accessibility of Higher Education for Students with Special Needs (2015-KA203-008959)

### Cieľ: Univerzálna prístupnosť akademického prostredia

zahŕňa všetky oblasti súvisiace so vzdelávaním:

- **prístupnosť a užívateľnosť fyzického prostredia** VŠ budov a areálov, riešenie orientačných a evakuačných systémov aj pre osoby so ZP;
- **informačno-komunikačná prístupnosť** – zahŕňa bezbariérovú prístupnú informačno-komunikačnú technológiu (IKT), asistenčné technológie, webové stránky, AIS...;
- **prístupnosť študijných materiálov** pre študentov so ŠP;
- **prístupnosť a dostupnosť podporných služieb** pre študentov so ŠP.



SR sa legislatívne zaviazala realizovať **inkluzívne prostredie** ratifikovaním **Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím** v roku 2010

- Článok 2 **Vymedzenie pojmov** - **Univerzálne navrhovanie/dizajn** definované ako „*navrhovanie výrobkov, prostredia, programov a služieb tak, aby ich mohli využívať v najväčšej možnej miere všetci ľudia ...*“
- Článok 9 **Prístupnosť** - zabezpečenie prístupnosti prostredia a produktov, informácií a služieb
- Článok 24 **Vzdelávanie** - zabezpečenie inkluzívneho vzdelávania na všetkých úrovniach, vrátane celoživotného vzdelávania



## **Projekt UNIALL: Accessibility of Higher Education for Students with Special Needs (2015-KA203-008959)**

**Doba realizácie projektu:** 09/2015 – 06/2018

**Koordinátor:** Výskumné a školiace centrum bezbariérového navrhovania (CEDA), Fakulta architektúry, Slovenská technická univerzita (člen EIDD)

**Partneri projektu (zameranie na rôzne oblasti prístupnosti):**

- **Teiresiás** - Centrum podpory pre študentov so ŠP na Masarykovej univerzite v Brne (ČR)
- **AP3SP** - Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami (ČR)
- **Department of Architecture**, University of Chieti-Pescara (Taliansko) – člen EIDD Design for All Europe

**Spolupráca:**

- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
- Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami na Univerzite Komenského v Bratislave

## **Projekt UNIALL: Accessibility of Higher Education for Students with Special Needs (2015-KA203-008959)**

### **Nadnárodné projektové stretnutia :**

November 2015 .....Bratislava

September 2016.....Pescara (IT)

Apríl 2017.....Brno

November 2017.....Praha (plánovaný míting)

**Záverečná konferencia** (multiplikačné podujatie): **jún 2018 v Bratislave**

### **Diseminácia projektu:**

- konferencia ISOLearn (projekt Erasmus+, KA2), 09/2016, Lisabon
- konferencia Architektura v perspektivě 2016, 10/2016, Ostrava
- Národný seminár pre koordinátorov pre študentov so ŠP a Zasadnutie Rady ministra na podporu štúdia študentov so ŠP (05/2017, Bratislava)
- konferencia AHFE 2017, Design for Inclusion (07/2017, Los Angeles)

## **Projekt UNIALL: Accessibility of Higher Education for Students with Special Needs (2015-KA203-008959)**

### **Výstupy:**

- **výstup 01** - metódy **hodnotenia bezbariérovej prístupnosti VŠ** prostredia v partnerských európskych krajinách,
- **výstup 02**- metódy **psychometrického testovania porúch učenia** u vysokoškolských študentov,
- **výstup 03** - spoločný rámec pre **národné akčné plány** prístupnosti VŠ prostredia,
- **výstup 04** - nástroje na **zlepšenie podporných služieb** pre študentov so špecifickými potrebami,
- **výstup 05** - **prípadové štúdie** inkluzívneho VŠ prostredia v Európe,
- **výstup 06** - **metodika univerzálnej prístupnosti VŠ** prostredia.

## Projekt UNIALL, Výstup O1:

### Hodnotenie bezbariérovej prístupnosti VŠ prostredia

**Obdobie:** 10/2015 – 09/2016

**Koordinátor:** CEDA, FA STU v Bratislave

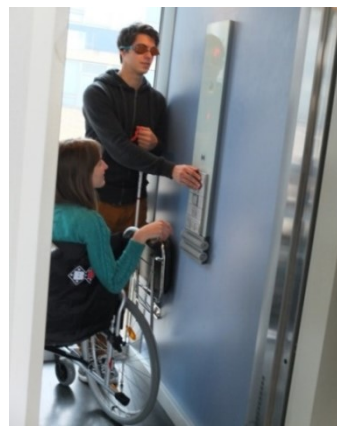
#### Aktivity:

- prehľad **vývoja prístupnosti VŠ vzdelávania** pre študentov so ŠP v jednotlivých partnerských krajinách (ČR, SR, Taliansko),
- podrobná **analýza súčasného stavu** prístupnosti VŠ vzdelávania v uvedených krajinách (vrátane legislatívnych a politických dokumentov),
- spracovanie **systemu hodnotenia prístupnosti VŠ** prostredia v súlade s metódou univerzálneho navrhovania/dizajnu,
- **mapovanie a vyhodnocovanie komplexnej prístupnosti VŠ** prostredia pomocou dotazníkových prieskumov, ale aj prieskumov v teréne (in-situ) s využitím vytvoreného systemu hodnotenia (dotazníky, hodnotiace hárky a pod.).

## Projekt UNIALL, Výstup O1:

### Prieskum prístupnosti VŠ prostredia na Slovensku

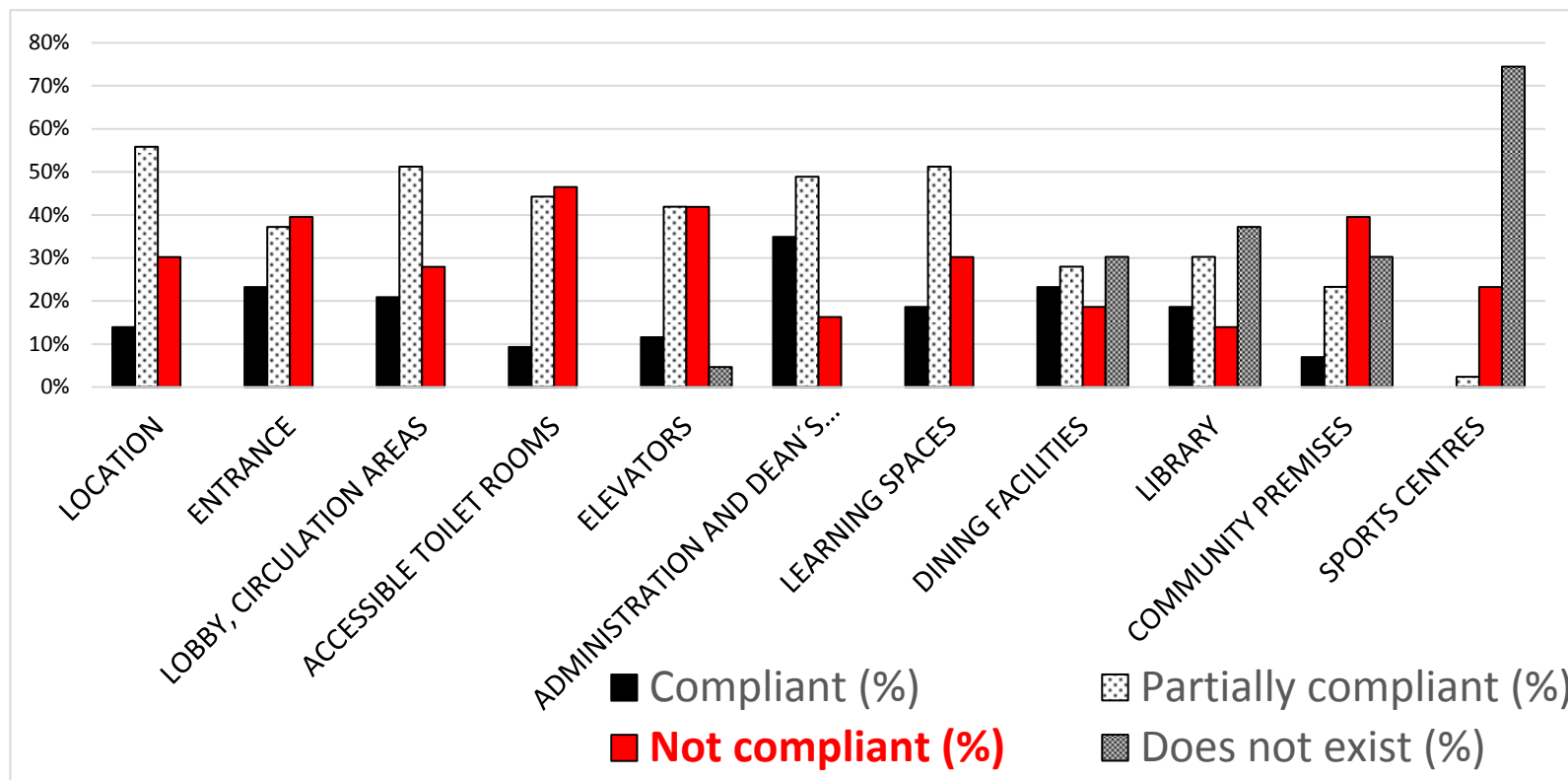
- 14 verejných VŠ: **43 budov fakúlt a 10 študentských domovov (spolu 53 budov)**
- do realizácie prieskumu bolo zapojených, v rámci predmetu Univerzálne navrhovanie, cca **90 študentov Fakulty architektúry STU v Bratislave**
- prieskum prístupnosti bol realizovaný pomocou systému **hodnotenia prístupnosti (hodnotiace hárky)** v súlade s ustanoveniami **legislatívy** a princípmi metódy **univerzálneho navrhovania**





## Projekt UNIALL, Výstup O1: Sumarizácia hodnotenia prístupnosti vysokoškolského prostredia na Slovensku

- Hodnotenie jednotlivých priestorov: exteriéru (MHD, parkovanie) a interiéru (vstupné priestory, učebne, toalety, jedáleň, knižnica, spoločenské a športové priestory...)



## Projekt UNIALL, Výstup O3:

### Podklady k Národným akčným plánom prístupnosti VŠ prostredia

za SR - vypracovali kolektívy:

- Výskumného a školiaceho centra bezbariérového navrhovania **(CEDA) na FA STU v Bratislave**
- Centra podpory študentov so špecifickými potrebami na **Univerzite Komenského v Bratislave**
- predstavuje dôležitý nástroj na účinnú **implementáciu požiadaviek Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím** do národnej legislatívy
- stanovuje **opatrenia a úlohy**, ktoré prispievajú k vytvoreniu **univerzálne prístupného vysokoškolského prostredia**

## Projekt UNIALL, Výstup O3: Podklady pre akčný plán - návrhy opatrení a úloh (výber)

- Definovať a legislatívne ustanoviť **minimálne požiadavky na prístupnosť** akademického prostredia (**štandardy kvality**)
- Zabezpečiť podmienky na vývoj, prípadne modifikáciu **psychometrických testovacích nástrojov** na identifikáciu špecifických porúch učenia (napr. dyslexia, dysgrafia) u dospelaj populácii/ vo vekovej kategórii študentov VŠ
- Definovať a legislatívne ustanoviť **podporné centrum pre študentov so ŠP** a stanoviť minimálny rozsah poskytovaných služieb a technického vybavenia
- Prijat' **časový harmonogram** na **identifikáciu a odstraňovanie bariér** vo VŠ prostredí so zabezpečením finančných prostriedkov

## Projekt UNIALL, Výstup O3: Podklady pre akčný plán - návrhy opatrení a úloh (výber)

- Realizovať kroky na **zlepšenie prístupnosti študijných programov** (napr. inkluzívne a flexibilné formy vzdelávania)
- Realizovať kroky na **zlepšenie informačno-komunikačnej prístupnosti** VŠ prostredia a prístupnosti **študijných materiálov** (napr. digitalizačné pracoviská, tlmočnicke služby v posunkovom jazyku...)
- Realizovať kroky na **zvýšenie počtu študentov so ŠP na VŠ**
- Zabezpečiť **vzdelávanie pracovníkov VŠ** s cieľom zvýšiť ich odbornosť v oblasti vytvárania prístupného akademického prostredia
- Zabezpečiť pravidelné **hodnotenie univerzálnej prístupnosti VŠ prostredia** a kvality poskytovaných podporných služieb

## **Projekt UNIALL, Výstup O5:**

### **Prípadové štúdie inkluzívneho VŠ prostredia v Európe**

- Slovensko - STU v Bratislave
- ČR – Masarykova univerzita v Brne
- Taliansko – Univerzita v Chiety-Pescara
  
- Dánsko (Aalborg University)
- Švédsko (Mid Sweden University)
- Nórsko (Norwegian University of Science and Technology - NTNU)
- Belgicko (Hasselt University)
- Francúzsko (ESADSE)
- Spojené kráľovstvo UK (Royal College of Art)
- Nemecko (Münster University)
- Írsko

## Projekt UNIALL, KA2 – Strategické partnerstvá VŠ:

- Zapojenie **viacerých európskych univerzít** (nielen partnerských univerzít projektu UNIALL)
- **Výmena skúseností** v oblasti tvorby prístupného VŠ prostredia a podporných služieb pre študentov so ŠP
- **Priame skúsenosti** (osobné kontakty, návštevy univerzít, prieskumy...)
- **Vytvorenie spoločného európskeho rámca** v oblasti prístupnosti VŠ prostredia
- **Platforma pre novú spoluprácu** v ďalších projektoch

**Veľmi pekne ďakujem za pozornosť**

doc. Ing. arch. Zuzana Čerešňová, PhD.  
ceresnova@fa.stuba.sk