



## Dopad programu Erasmus na Akadémiu umení v Banskej Bystrici

prezentácia vrámci sekcie World Cafe - Dopad programu na vysokých  
školách

**Informačný seminár pre Erasmus koordinátorov na vysokých školách  
27. - 28. jún 2017**

# Akadémia umení v Banskej Bystrici

- Akadémia umení v Banskej Bystrici je verejnou umeleckou vysokou školou, ktorá poskytuje vysokoškolské vzdelanie na 3. fakultách v odbore filmového, hudobného, výtvarného a divadelného umenia
- Zriadená 1. júla 1997 (20 rokov)
- Patrí medzi najmenšie verejné vysoké školy v SR  
*(každý každého pozná a o všetkom vie, informácie rýchlo zasiahnu podstatnú skupinu osôb)*

# Akadémia umení a program Erasmus

- Program Erasmus má na AU dlhodobú tradíciu a tvorí pilier v rozvoji medzinárodnej spolupráce s kultúrnymi a vzdelávacími inštitúciami v zahraničí. Akademické mobility sa realizovali v programe Erasmus/Sokrates, LLP/Erasmus a teraz Erasmus+
- Na základe analýz spätnej väzby získanej od účastníkov mobilit je možné konštatovať, že program Erasmus je na AU úspešný a má dobré meno v rámci akademickej obce AU
- Počet účastníkov mobilit voči celkovému počtu študentov a pedagógov sa dlhodobo pohybuje nad úrovňou 5 percent
- V období rokov 2008-2016 program Erasmus riadil prorektor Peter Vítko
- V súčasnosti program Erasmus riadi prorektorka Jana Škvarková

# Ciel' Akadémie umení

Akadémia umení má v súlade so svojim poslaním a hlavnou činnosťou sformulovaný nasledovný cieľ v oblasti vysokoškolského vzdelávania

- Poskytovanie a rozvoj študijných programov a transfer poznatkov z originálneho umeleckého výskumu do týchto programov

Pre dosiahnutie hlavného cieľa sa snaží AU plniť nasledovné úlohy:

- Poskytovať vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch štúdia v akreditovaných študijných programoch
- Zvyšovať počet učiteľov a študentov zapojených do umeleckého výskumu a podporovať ich aktívnu umeleckú a vedeckú činnosť
- Participovať v projektoch podporujúcich medzinárodnú spoluprácu na poli vedy, umenia a vzdelávania
- Rozvíjať študijné programy a budovať učebné plány s domácimi a medzinárodnými partnermi

# Erasmus a dopad na hlavnú činnosť AU

1. Erasmus priamo podporuje rozvoj študijných programov, nakoľko podporuje transfer know-how a študijných plánov z partnerských inštitúcií . Vplýva na formuláciu profilu absolventov, ciele študijných programov a obsah jednotlivých študijných jednotiek
2. Erasmus podporuje budovanie kontaktov, čím podporuje medzinárodné projekty a spoluprácu na poli umeleckého výskumu, umeleckej činnosti a vzdelávania. Priamo zvyšuje počet učiteľov a študentov zapojených do týchto činnosti
3. Erasmus vytvára priestor na diskusiu o zabezpečení kvality vzdelávania a umeleckého výskumu
4. Erasmus vytvára priestor na oboznámenie sa s národnými štandardami a fungovaním vedy, umenia a vzdelávania v iných krajinách
5. Pomáha rozvíjať kvalifikovanú pracovnú silu

# Ekonomický prínos programu Erasmus

- Priama finančná podpora pre mobilitu študentov, pedagógov a zamestnancov AU. (*Erasmus finančné prostriedky tvoria takmer výhradnú finančnú podporu pre študentov a majoritnú podporu pre pedagógov a zamestnancov AU*)
- Dodatočná finančná podpora pre medzinárodnú prezentáciu (*publikácie o AU, prezentačné materiály, WEB, ...*)
- Sekundárna finančná podpora zo strany MŠ VVaŠ do rozpočtu AU za zrealizované mobility a získané finančné prostriedky z projektov. Posudujú sa mobility a získané fin. prostriedky z predchádzajúceho obdobia 2 rokov (*podľa metodiky prerozdelenia fin. prostriedkov VŠ*)

# Erasmus a jeho vplyv na študijné programy

Akadémia umení je umelecku vysokou školou a ako taká priamo vo svojich študijných plánoch integruje spoznanie medzinárodnej umeleckej scény, inerkultúrnu prípravu prelínajúcu sa viacerými predmetmi, tak praktického, ako aj teoretického zamerania. Jazyková príprava je taktiež súčasťou študijných plánov od prvého ročníka až po koniec štúdia.

- Realizácia časti štúdia v zahraničí ma priamy pozitívny dopad na kvalitu študijných programov vzhľadom na priamy kontakt študenta s medzinárodným prostredím (vzdelávacou inštitúciou, umelecku scénou), jazykom a kultúrou.

# Erasmus a jeho vplyv na študentov

Štatistické nástroje MT uvádzajú, že program Erasmu priamo pomáha študentom

1. pri rozvoji ich profesijných, medzi - kultúrnych, sociálnych a komunikačných kompetencií
2. v posilnení a komparácii ich vlastných hodnôt, pocite príslušnosti k určitej komunite a väčšiemu sebavedomiu
3. v rozvoji finančného a časového manažmentu
4. prezentovať umelecké výstupy, akademické vedomosti a nadanie a talent na medzinárodnej úrovni
5. spoznať novú kultúru, prostredie a iné pedagogické a umelecké metódy a formy
6. vyskúšať si prácu v reálnom pracovnom prostredí



# Erasmus a jeho vplyv na pedagógov

Pôsobenie pracovníkov AU na zahraničnej VŠ alebo odbornej inštitúcii je jednou zo súčastí výberových kritérií na obsadzovanie funkčných miest docentov a profesorov. Bez pôsobenia na zahraničnej VŠ alebo odbornej inštitúcii nie je možné získať miesto docenta a profesora. Účasť na zahraničných mobilitách tiež ovplyvňuje výsledky výberového konania na obsadenia miest odborného asistenta.

Inormačné nástroje MT uvádzajú, že Erasmus pomohl pedagógom

- prehĺbiť diskusiu o učebných osnovách s medzinárodnými partnermi s cieľom zabezpečiť medzinárodný štandard
- pri výmene know-how, inovácii a umeleckom výskume. *(Erasmus podporuje mobilitu pracovnej sily medzi inštitúciami a pomohla prepojiť umelecký výskum a projektovú činnosť medzi inštitúciami)*

# Erasmus a dopad na zapojené organizácie

- Akadémia umení má uzavretých cca 37 interinštitucionálnych zmlúv s VŠ z celej Európy

Niektorých svojich partnerov vnímame ako kľúčových a s týmito partnermi častejšie plánujeme a realizujeme umelecké a vzdelávacie projekty aj mimo rámec programu Erasmus. *(Z budúcej spolupráce nevyklúčujeme ani ostatných partnerov. Raz vybudované aj keď menej aktívne partnerstvo je vždy lepšie ako nové účelovo hľadané pre daný projekt)*

- S našimi partnermi riešime umelecké a výskumné projekty aj mimo program Erasmus. Nové finančné rámce, umožňujú širšiu spoluprácu.
- Často však spolupráca študentov a pedagógov nemá oficiálny projektový rámec *(realizuje sa bez oficiálnej finančnej podpory na báze vlastných finančných prostriedkov účastníkov)* a má celoeurópsky charakter *(spoločné hudobné vystúpenia, výstavy, divadelné predstavenia, ... )*

# Erasmus a jeho dopad mimo zapojené organizácie

Erasmus má dopad aj na mimo zapojené organizácie. Dopad môže byť pozorovaný v dlhšom horizonte na trhu práce. Erasmus priamo podporuje mobilitu pracovnej sily na miestnej, regionálnej, národnej, európskej a aj medzinárodnej úrovni a priamo podporuje zamestnateľnosť účastníkov mobilít v cudzej krajine.

Pracovná sila (absolventi, zamestnanci), posilnená skúsenosťami z mobilít vrámci programu Erasmus, určite ľahšie prekonáva jazykové, kultúrne i osobnostné bariéry ako človek, ktorý celý čas pôsobí (pracuje, študuje) na jednom mieste.

Kontakty z mobilít, zvýšené sebavedomie, prehĺbené jazykové kompetencie, prípadne pracovná skúsenosť v cudzej krajine podporujú mobilitu ľudí, ktorí si môžu nájsť svoje nové zamestnanie v podnikoch na celom svete.

## Dopad programu Erasmus na Emmku v roku 2017



Volám sa Emma Vítková a mám 17 mesiacov. Môj ocko rád chodí do zahraničia cez program Erasmus.

**Tento program negatívne vplýva na moje pohybové aktivity a na moju maminku.**

Keď je ocko preč nemám s kým plávať a maminke nemá kto so mnou pomáhať!

No, no, no Erasmus!!!