



Cesta ku kvalitnej mobilite

ERASMUS+

Monitorovacie dotazníky pre VŠ (2016), Prieskum medzi účastníkmi mobility študentov(2014), Analýza správ účastníkov mobilít študentov (2016)



Cesta ku kvalitnej mobilite

ERASMUS+

Monitorovacie dotazníky pre VŠ (2016), Prieskum medzi účastníkmi mobility študentov(2014), Analýza správ účastníkov mobility študentov (2016)

Erasmus charta pre vysokoškolské vzdelávanie

- opravňuje VŠ žiadať o Erasmus+ grant
- v súčasnosti ju má 34 VŠ z 35
- obsahuje pravidlá, ktoré musí VŠ dodržiavať, aby zabezpečila kvalitnú mobilitu pre prichádzajúcich i odchádzajúcich účastníkov mobility
- zverejnená na webových stránkach VŠ

Erasmus charta pre vysokoškolské vzdelávanie

- oprávňuje VŠ žiadať o Erasmus+ grant
- v súčasnosti ju má 34 VŠ z 35
- **obsahuje pravidlá, ktoré musí VŠ dodržiavať, aby zabezpečila kvalitnú mobilitu pre prichádzajúcich i odchádzajúcich účastníkov mobility**
- zverejnená na webových stránkach VŠ



ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2014-2020

The European Commission hereby awards this Charter to:

HIGHER EDUCATION INSTITUTION

The Institution undertakes to respect the following principles:

- + Respect in full the principles of non-discrimination set out in the Programme and ensure equal access and opportunities to mobile participants from all backgrounds.
- + Ensure full recognition for satisfactorily completed activities of study mobility and, where possible, traineeships in terms of credits awarded (ECTS or compatible system). Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and / or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (Diploma Supplement or equivalent).
- + Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.

The Institution further undertakes to:

- When Participating in Mobility Activities - Before Mobility

- + Publish and regularly update the course catalogue on the website of the Institution well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
- + Carry out mobility only within the framework of prior agreements between institutions. These agreements establish the respective roles and responsibilities of the different parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception and integration of mobile participants.
- + Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for the mobility, including having attained the necessary level of linguistic proficiency.
- + Ensure that student and staff mobility for education or training purposes is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the home and host institutions or enterprises and the mobile participants.
- + Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- + Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- + Provide guidance to incoming mobile participants in finding accommodation.

During Mobility

- + Ensure equal academic treatment and services for home students and staff and incoming mobile participants.
- + Integrate incoming mobile participants into the Institution's everyday life.
- + Have in place appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants.
- + Provide appropriate linguistic support to incoming mobile participants.

After Mobility

- + Accept all activities indicated in the learning agreement as counting towards the degree, provided these have been satisfactorily completed by the mobile students.
- + Provide incoming mobile participants and their home institutions with transcripts containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.
- + Support the reintegration of mobile participants and give them the opportunity, upon return, to build on their experiences for the benefit of the Institution and their peers.
- + Ensure that staff are given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement.

- When Participating in European and International Cooperation Projects -

- + Ensure that cooperation leads to sustainable and balanced outcomes for all partners.
- + Provide relevant support to staff and students participating in these activities.
- + Exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals and participating institutions and encourage peer learning with the wider academic community.

- For the Purposes of Visibility -

- + Display this Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website.
- + Promote consistently activities supported by the Programme, along with their results.

On behalf of the institution, I recognise that implementation of the Charter will be monitored and that violation of any of the above principles and commitments may lead to its withdrawal by the European Commission.

-signed-

Prof. xxx
Legal representative

Erasmus Code

Medziinštitucionálne zmluvy

Medziinštitucionálna zmluva musí byť podpísaná medzi vysielajúcou a prijímajúcou VŠ v prípade štúdia a výučby.

- tieto zmluvy sa uzatvárajú na inštitucionálnej úrovni (81 %), resp. fakultnej úrovni (19 %)
- ak zmluva nie je uzatvorená, nebojte sa iniciovať jej uzatvorenie, ale pozor na kompatibilitu medzi študijným programom doma i v zahraničí
- zoznam týchto zmlúv musí byť uvedený na webových stránkach VŠ

Výber účastníkov na mobilitu

Výber prebieha na domácej VŠ.

- výberové kritéria si stanovuje VŠ, mali by byť zhodné pre všetky fakulty
- rozdielne pravidlá pre rozdielne fakulty má na SR 19 % VŠ!!!



Katalóg predmetov

Katalóg predmetov je dôležitý nástroj na plánovanie kvalitnej mobility.

Na slovenských VŠ je:

- zverejnený na webovej stránke školy a pravidelne aktualizovaný - 97 %
- dostupný v slovenskom i anglickom jazyku - 70 %
- katalóg obsahuje informácie o pridelovaní znáмок - 58 %
- je zostrojený podľa príručky ECTS - 87 %
- VŠ má svojho ECTS koordinátora - 47 %



Podpora účastníkov

Jazyková podpora - OLS nástroj, jazykové kurzy
- 60% slovenských VŠ organizuje pre prichádzajúcich študentov jazykový kurz slovenského jazyka

Podpora pre účastníkov so ZŤP - možnosť zažiadať si o špeciálny grant, 65 % slovenských VŠ má Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami. Od roku 2007 sme podporili 86 účastníkov so ZŤP.

Administratívna podpora - pomoc pri príprave Zmluvy o štúdiu (Learning Agreementu), pri získaní víz, ubytovania

Zmluva o štúdiu (*Learning Agreement*)

Dôležitý dokument, od ktorého závisí uznanie mobility

- schvaľuje ho na slovenských VŠ:

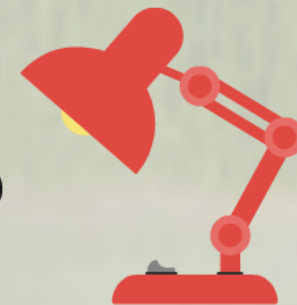
Fakultný koordinátor 28 %

Prodekan pre študijné záležitosti 16 %

Inštitucionálny koordinátor 16 %

Vedúci katedry 9 %

Viacerí/Iné 31 %



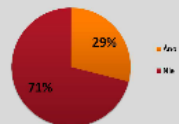
Uznávanie mobility

Závisí od dobre naplánovaného LA a od Vašich študijných výsledkov :-)

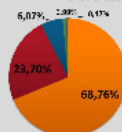
- študijné výsledky z mobility sú uvedené vo Výpise výsledkov
- uznanie prinesených ECTS kreditov schvaľuje na VŠ:
 - Prodekan pre študijné záležitosti - 34 %
 - Dekan fakulty - 16 %
 - Garant študijného programu - 10 %
 - Vedúci katedry - 3 %
 - Vyučujúci daného predmetu na domácej VŠ - 3 %
 - Viacerí/Iné - 34 %
- mobilita musí byť uvedená v Dodatku k diplomu. U 16 % slovenských VŠ nie je!!!



Potrebovali ste predčítač študentského obdobia po návrate na domácu vysokú školu?

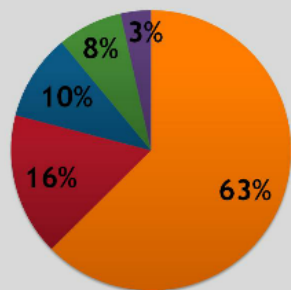


Uznali ste kredit z prebiehajúceho štúdia?



- 1. Úplne áno - všetky predmety boli uznané a započítané do štúdia
- 2. Čiastočne áno - niektoré predmety boli uznané a započítané do štúdia
- 3. Úplne nie - žiadne predmety neboli uznané a započítané do štúdia
- 4. Možno - nie som si istý/á, či boli predmety uznané a započítané do štúdia
- 5. Neodpovedal - neviem odpovedať

Kredity získané v zahraničí boli uznané

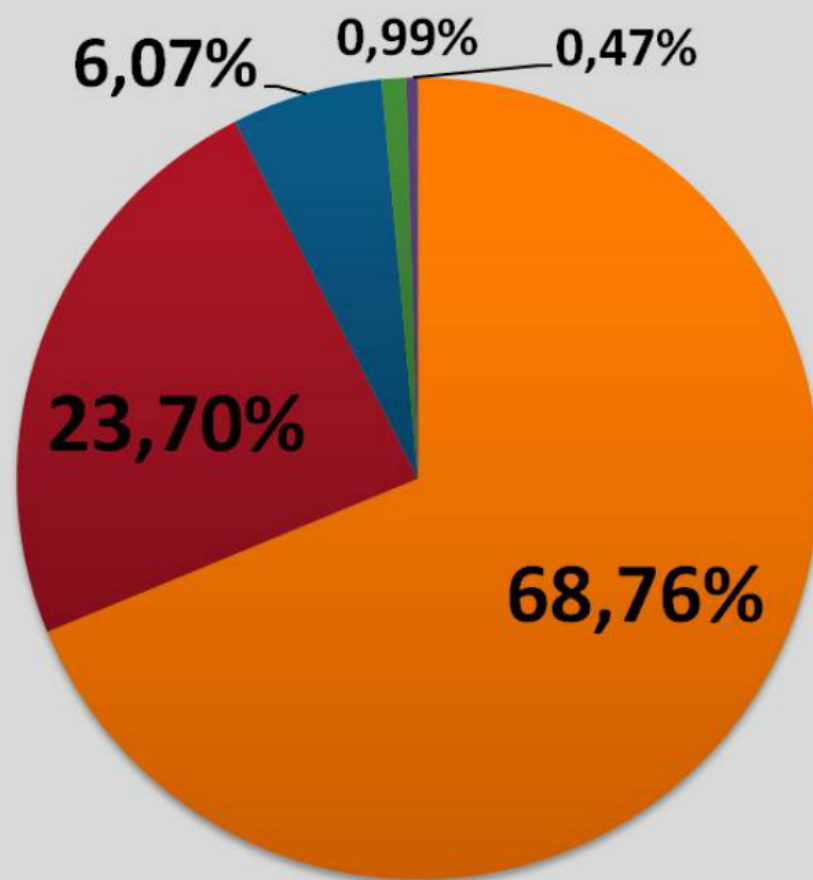


- V plnej výške
- Len tie, ktoré boli dohodnuté v zmluve o štúdiu
- Len tie, ktoré mali rovnaký názov ako predmety na mojej domácej vysokej škole
- Len niektoré z tých, ktoré boli dohodnuté v zmluve o štúdiu
- Ani jedno

Kredity získané v zahraničí boli uznané

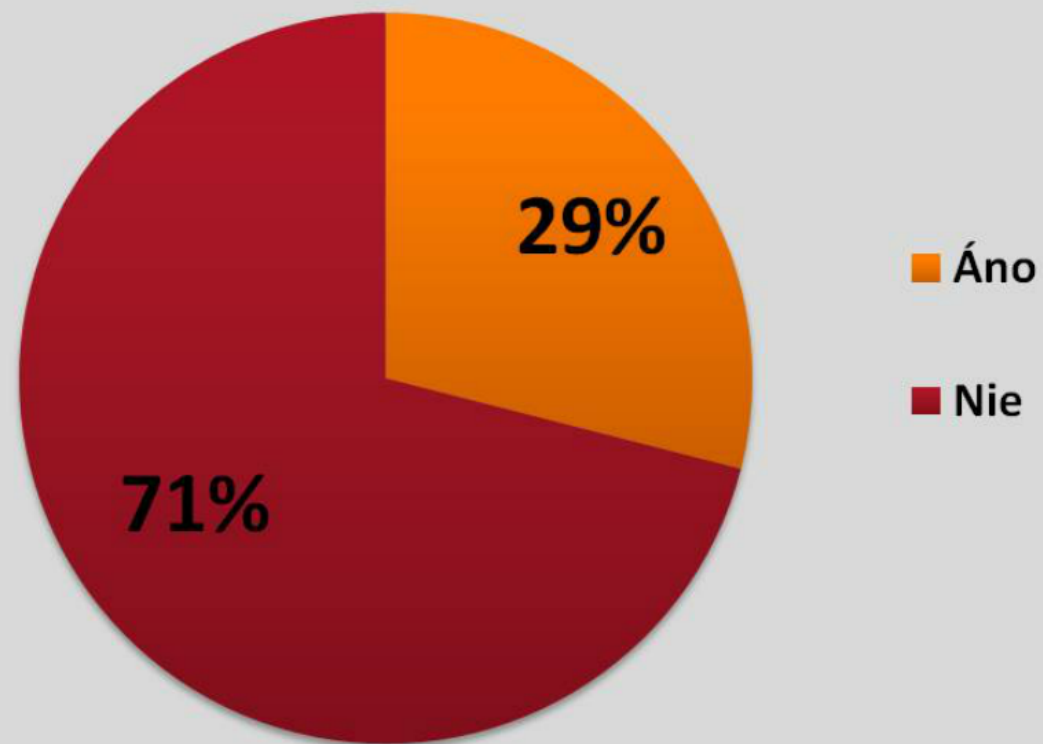


Uznanie kreditov prebehlo:



- Automaticky - prostredníctvom koordinátora/garanta/inej zodpovednej osoby
- Až po kontaktovaní jednotlivých vyučujúcich
- Až po absolvovaní dodatočných povinností (skúšok, písomiek, napísaní esejí, atď.), ktoré boli vopred dohodnuté
- Až po absolvovaní dodatočných povinností (skúšok, písomiek, napísaní esejí, atď.), ktoré neboli vopred dohodnuté
- Uznanie prebehlo až v nasledujúcom semestri/ročníku

Potrebovali ste predĺžiť skúškové obdobie po návrate na domácu vysokú školu?

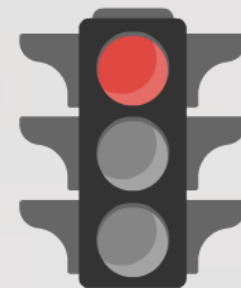


Výsledky analýzy dotazníkov študentov

Študenti oveľa viac oceňujú pomoc koordinátora.
Zvýšila sa istota o uznaní predmetov.
Stúpol počet uznaní kreditov v plnej výške a automatických uznaní.

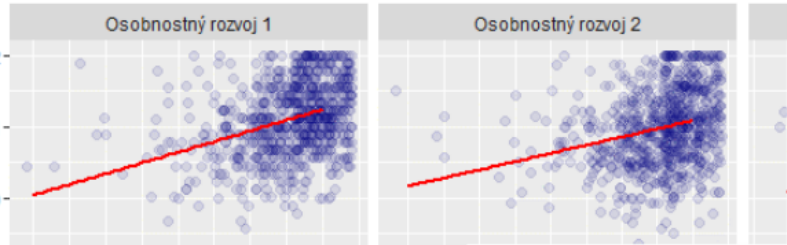


Klesol počet LA podpísaných pred odchodom.
Viac študentov si musí počas pobytu plniť povinnosti voči domácej VŠ.
Viac študentov si musí predĺžiť skúškové.

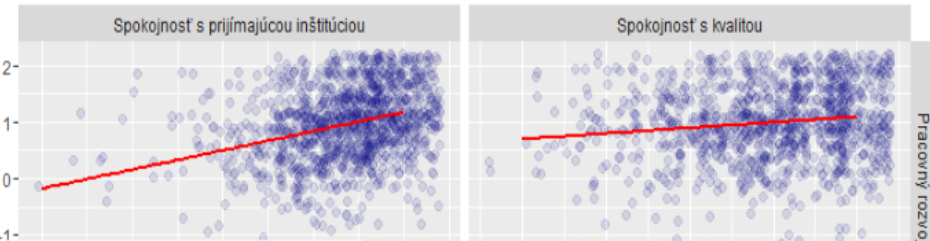


Vplyv mobility na osobnostný rozvoj študenta

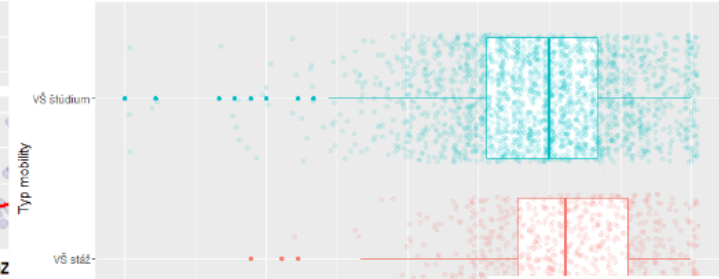
Súvis spokojnosti a osobnostného rozvoja pre



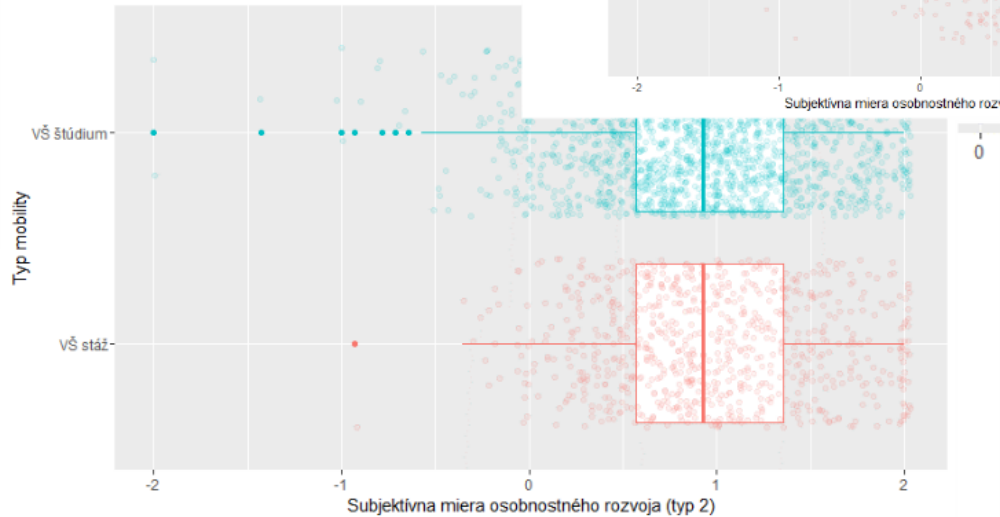
Súvis spokojnosti s pracovným rozvojom u VŠ štúdia



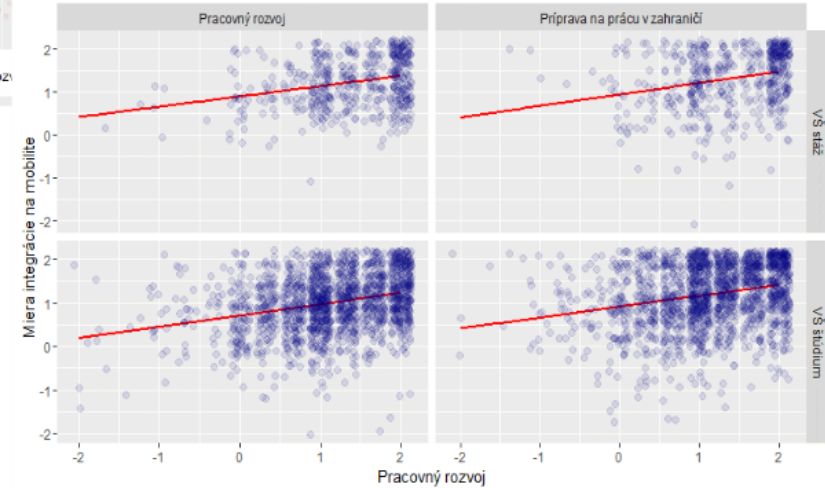
Porovnanie osobnostného rozvoja (typ 1) medzi typmi mobility



Porovnanie osobnostného roz



Súvis integrácie na mobilitu s pracovným rozvojom

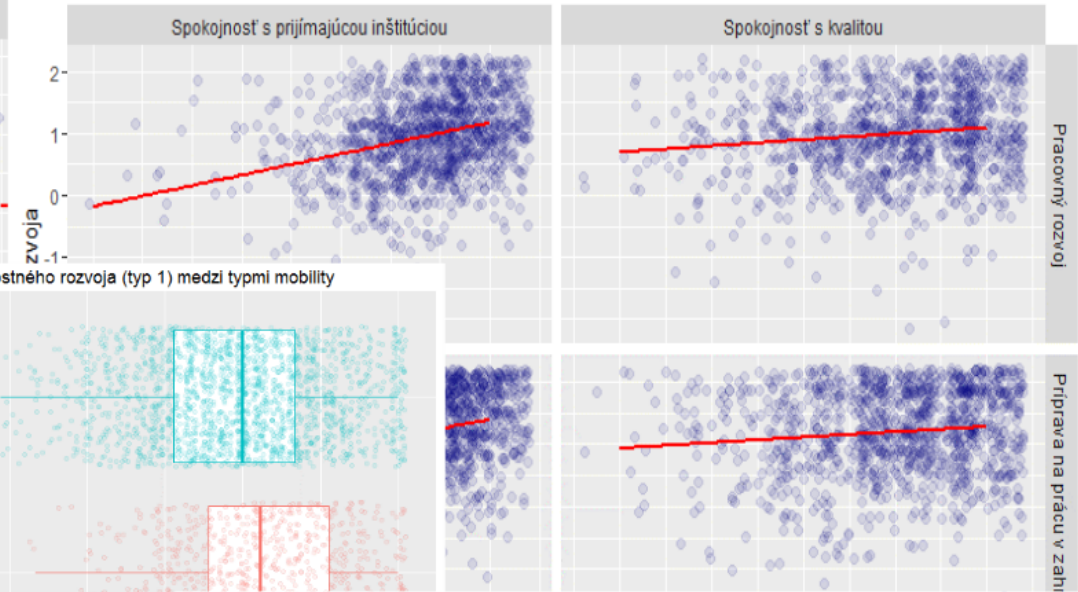


Vplyv mobility na osobnostný rozvoj študenta

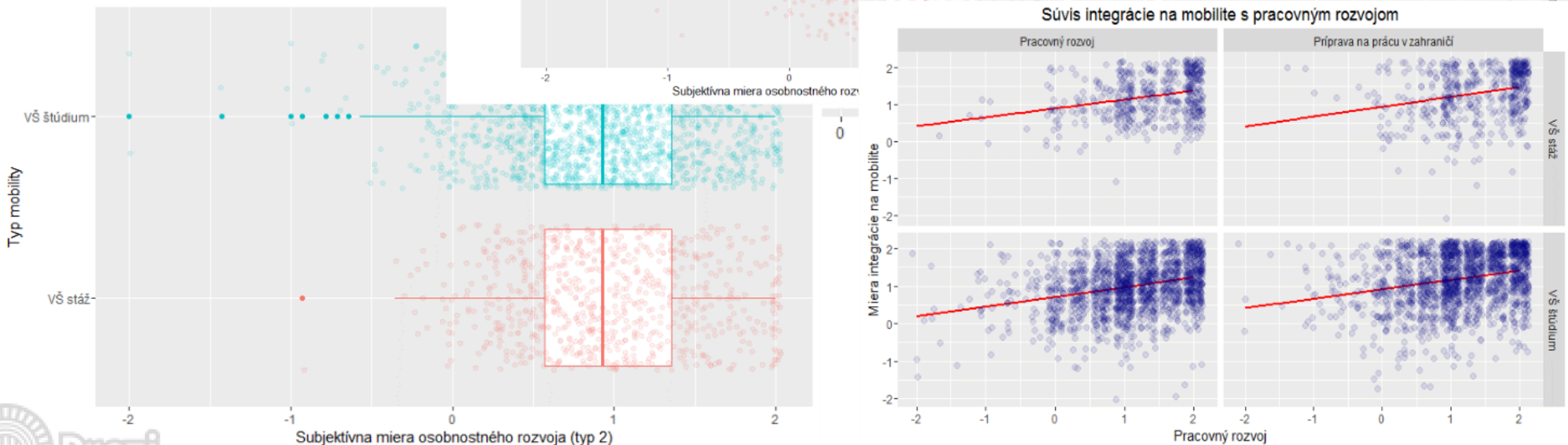
Súvis spokojnosti a osobnostného rozvoja pre



Súvis spokojnosti s pracovným rozvojom u VŠ štúdia

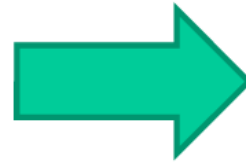


Súvis integrácie na mobilitě s pracovným rozvojom



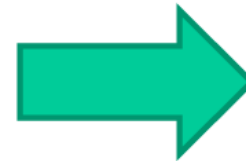
Vplyv mobility na osobnostný rozvoj študenta

- pripravenosť na život i zamestnanie
- sociálna a spoločenská pripravenosť



- ✓ závisia od spokojnosti s prijímajúcou organizáciou a integráciou
- ✓ nezávisia od spokojnosti s kvalitou štúdia 😊

- medzinárodná a občianska pripravenosť
- pripravenosť na prácu v medzinárodnom prostredí



- ✓ v podstate nezávisia od spokojnosti s mobilitou



CIEĽ!

Kvalitná mobilita



Cesta ku kvalitnej mobilite

ERASMUS+

Monitorovacie dotazníky pre VŠ (2016), Prieskum medzi účastníkmi mobility študentov(2014), Analýza správ účastníkov mobility študentov (2016)

Erasmus charta pre vysokoškolské vzdelávanie

- opravňuje VŠ žiadať o Erasmus+ grant
- v súčasnosti ju má 34 VŠ z 35
- obsahuje pravidlá, ktoré musí VŠ dodržiavať, aby zabezpečila kvalitnú mobilitu pre prichádzajúcich i odchádzajúcich účastníkov mobility
- zverejnená na webových stránkach VŠ