

**Čo prináša  
nadnárodná mobilita zamestnancov?**

# **Vplyv mobilityných projektov Erasmus+ na organizáciu**

Tematický seminár pre mobilityné projekty Erasmus+  
Žilina, 10.12.2015



# Obsah prezentácie

1. Základné pojmy
2. Európsky plán rozvoja
3. Dopad mobilitného projektu na:
  1. účastníkov mobilit
  2. organizáciu
  3. žiakov/ učiacich sa
  4. ďalšie organizácie/ miestnu komunitu
4. Výsledky vzdelávania a ich uznávanie
5. Užitočné odkazy
6. Európske IT nástroje

## KA1-Vzdelávacia mobilita jednotlivcov

- **medzinárodný** projekt v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy
- zameraný na rozvoj, modernizáciu a internacionalizáciu vzdelávacej **organizácie**
- prostredníctvom **nadnárodných mobilít** zamestnancov/ pracovníkov a žiakov
- trvanie projektu: **1 až 2 roky**



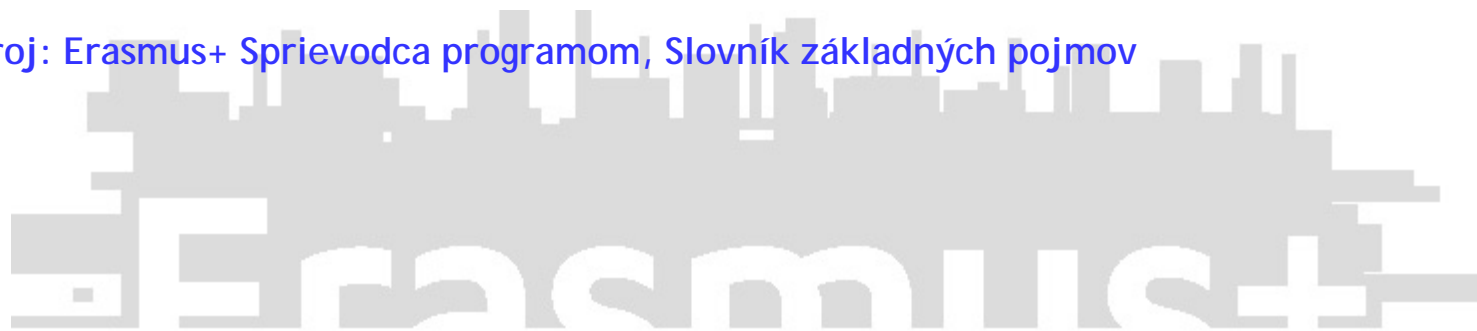
## Čo je to európsky plán rozvoja?

Európsky plán rozvoja - dokument pre školy, organizácie odborného vzdelávania a prípravy a vzdelávania dospelých, v ktorom sa uvádzajú:

- potreby inštitúcie/organizácie z hľadiska rozvoja kvality a internacionalizácie
- a spôsoby naplnenia týchto potrieb pomocou plánovaných európskych aktivít.

Európsky plán rozvoja je súčasť formulára žiadosti pre školy a organizácie vzdelávania dospelých, ktoré žiadajú o vzdelávaciu mobilitu zamestnancov podľa Kľúčovej akcie 1.

Zdroj: Erasmus+ Sprievodca programom, Slovník základných pojmov



# Čo obsahuje Európsky plán rozvoja?

**EPR = súčasť celkovej stratégie rozvoja organizácie**

- definuje **základné potreby** rozvoja organizácie - jej modernizácie, zvyšovania kvality a internacionalizácie
- identifikuje **konkrétne oblasti**, ktoré vyžadujú zlepšenie: napr. riadiace kompetencie; kompetencie zamestnancov; nové metódy alebo prostriedky vzdelávania; učebné osnovy a materiály; organizácia procesu výučby a učenia sa a pod.
- uvádza, **ako projekt prispeje** k naplneniu týchto potrieb
- obsahuje **spôsob integrácie** nadobudnutých kompetencií, zručností a skúseností do vzdelávacích aktivít a postupov, učebných materiálov organizácie
- sektor školského vzdelávania - eTwinning

**EPR má poskytnúť kontext pre projekt.**

**Nie plán pre projekt, ale projekt pre plán.**

# Metodika pre vypracovanie EPR

## 1. Analýza súčasného stavu:

- Kde sa teraz nachádzame?
- V čom sme jedineční, v čom spočíva naša pridaná hodnota?
- Aké je prostredie, v ktorom pôsobíme a aké sú perspektívy jeho vývoja?

## 2. Vízia do budúcnosti:

- Kde by sme sa chceli nachádzať o 3 - 5 - 10 rokov?

## 3. Identifikácia potrieb a kľúčových cieľov:

- Čo chýba našej organizácii k tomu, aby sme túto víziu naplnili?
- Aké sú konkrétne potreby našich zamestnancov?
- Ktoré krajiny, či regióny sú pre našu organizáciu dôležité?

## 4. Vypracovanie akčného plánu na obdobie 1 - 2 rokov:

- 3 - 4 strategické ciele, ktoré sú : merateľné, realistické, dosiahnuteľné

## 5. Ako projekt KA1 prispeje k naplneniu týchto potrieb a cieľov?

## Dopad a udržateľnosť

- Dopad je účinok, ktorý má vykonávaná aktivita a jej výsledky na ľudí, postupy, organizácie a systémy. Plány šírenia a využívania výsledkov môžu prispieť k maximalizácii účinku vytváraných aktivít, aby vplývali na bezprostredných účastníkov a partnerov aj v ďalších rokoch. Mali by sa zohľadniť aj výhody pre ďalších zainteresovaných aktérov, aby sa dosiahla výraznejšia zmena a čo najlepšie využitie projektu.
- **Udržateľnosť** je schopnosť projektu pokračovať a používať svoje výsledky aj po skončení obdobia financovania. Výsledky projektu sa potom môžu používať a využívať z dlhodobejšieho hľadiska, napr. prostredníctvom komercializácie, akreditácie alebo uplatňovania.

Zdroj: Erasmus+ Sprievodca programom, Slovník základných pojmov

## Dopad mobilného projektu

- na účastníkov mobilít
  - nadobudnuté vedomosti, zručnosti a kompetencie
  - uznávanie výsledkov vzdelávania - interne a externe (Europass, ECVET)
- na organizáciu a zvýšenie kvality
  - na úrovni riadenia organizácie
  - v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy
- na žiakov/ učiacich sa
  - napr. získavanie praktických zručností, jazykových zručností, schopnosť pracovať v medzinárodnom tíme, lepšie uplatnenie na trhu práce atď.
  - zapojenie znevýhodnených cieľových skupín do projektu
- na ďalšie organizácie/ miestnu komunitu





## Výsledky vzdelávania

- **Výsledky vzdelávania** - vyhlásenia o tom, čo vzdelávajúci sa človek vie, čomu rozumie a čo dokáže vykonávať po ukončení vzdelávacieho procesu, ktoré sú vymedzené z hľadiska vedomostí, zručností a kompetencií.

Zdroj: Erasmus+ Programový sprievodca, Slovník základných pojmov

- **Výsledky vzdelávania** - explicitné vyjadrenia o tom, čo má študent poznať, chápať a/alebo byť schopný preukázať na konci obdobia jeho štúdia. Sú definované prostredníctvom opisu vedomostí, zručností a kompetencií.

Zdroj: Európsky kvalifikačný rámec pre celoživotné vzdelávanie

Sú to konkrétne nadobudnuté:

- vedomosti
- zručnosti
- kompetencie napr. odborné, sociálne, digitálne, jazykové a pod.

Inšpirácia: [http://issuu.com/aldebieseneu/docs/ginco\\_manual](http://issuu.com/aldebieseneu/docs/ginco_manual)



## Uznávanie výsledkov vzdelávania

- Interne - v rámci vlastnej organizácie
- Externe - prostredníctvom európskych nástrojov:

**EUROPASS:** <https://europass.cedefop.europa.eu/sk/home>

Európsky profesijný pas = portfólio osobných skúseností a kvalifikácií jednotlivca: Jazykový pas, Europass mobilita, Dodatok k osvedčeniu, Europass CV

Ako postupovať?

[http://www.erasmusplus.sk/ako\\_ziskat\\_grant/prirucky/2015/Europass.pdf](http://www.erasmusplus.sk/ako_ziskat_grant/prirucky/2015/Europass.pdf)

**ECVET:** <http://www.erasmusplus.sk/ecvet/>

Európsky systém prenosu kreditov v odbornom vzdelávaní a príprave

Národný nástroj - Akreditačná rada pre kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov: [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk)

## Užitočné odkazy

1. Fínska národná rada pre vzdelávanie -  
„Strength from international cooperation“ :  
[http://www.oph.fi/download/155952\\_strength\\_from\\_international\\_cooperation.pdf](http://www.oph.fi/download/155952_strength_from_international_cooperation.pdf)  
(metodológia vypracovania stratégie internacionalizácie organizácie v anglickom jazyku)
2. Národná agentúra programu Erasmus+ vo Francúzsku -  
„IMPACT STUDIES“ : <http://www.agence-erasmus.fr/en/page/impact-studies>
3. NA programu Erasmus+ vo Fínsku - „Hidden Competences“ :  
[http://www.cimo.fi/instancedata/prime\\_product\\_julkaisu/cimo/embeds/cimowwwstructure/32427\\_Faktaa\\_1\\_2014\\_Hidden\\_Competences.pdf](http://www.cimo.fi/instancedata/prime_product_julkaisu/cimo/embeds/cimowwwstructure/32427_Faktaa_1_2014_Hidden_Competences.pdf)
4. Prezentácie tematického seminára organizovaného SAAIC -  
„Šírenie a využívanie výsledkov projektov“ :  
<http://www.erasmusplus.sk/index.php?sw=26>  
(je potrebné zrolovať smerom nadol k Tematickému semináru organizovanému 22.10.2015 v Košiciach)

# Európske IT nástroje I.

## EPALE\_na\_www.erasmusplus.sk

- európska platforma - VD
- ponuka vzdelávacích kurzov
- vyhľadávanie partnerov
- kalendár podujatí atď.
- Národný kontaktný bod: <http://nuczv.sk/epale>



## School Education Gateway

- európska platforma - ŠV
  - Katalóg vzdelávacích kurzov pre učiteľov
  - ponuky pre mobility v zahraničí (job shadowing, výučbové pobyty, hospitácie), aj pre absolventov VŠ
  - vyhľadávanie partnerov
  - virtuálny priestor = zdieľanie správ, článkov o aktuálnom dianí v sektore ŠV
- <http://www.schooleducationgateway.eu/sk/pub/index.htm>

## Európske IT nástroje II.

### eTwinning:

- európska platforma - ŠV
- elektronická spolupráca škôl vo virtuálnej učebni „TwinSpace“
- zapojenie sa do on-line kurzov
- hľadanie partnerov pre eTwinning aj Erasmus+ projekty
- Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl - súčasť Žilinskej univerzity: <http://www.etwinning.sk>

### Diseminačná platforma programu Erasmus+:

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>



## Kontakt

SAAIC - NA pre vzdelávanie a odbornú prípravu

Križkova 9

811 04 Bratislava

[erasmusplus@saaic.sk](mailto:erasmusplus@saaic.sk)

[www.erasmusplus.sk](http://www.erasmusplus.sk)



**Ďakujeme za pozornosť!**

