

Kľúčová akcia 2 (KA 2)
Strategické partnerstvá (SP)
Výzva 2015

Workshop pre sektor

Školské vzdelávanie (ŠV)

Partnerstvá zložené výlučne zo škôl



Oprávnené inštitúcie ŠV - KA2

(www.erasmusplus.sk - Príručka - Typy oprávnených inštitúcií)

➤ SP v sektore ŠV - zložené výlučne zo škôl:

Školy zaradené do Sieť škôl a školských zariadení MŠVVaŠ SR:

- Materské školy
- Základné školy
- Stredné školy (gymnázium, SOŠ, konzervatórium)

➤ SP v sektore ŠV:

Akákoľvek inštitúcia aktívna v školskom vzdelávaní

➤ SP v sektore ŠV - medzi miestnymi/regionálnymi zriaďovateľmi škôl:

- Samosprávny kraj
- Okresný úrad v sídle kraja
- Obec
- Súkromní a cirkevní zriaďovatelia škôl

SP zložené výlučne zo škôl

Špecifiká a výnimky oproti klasickým SP:

- osobitný formulár prihlášky
- min. počet partnerov: 2 školy z 2 krajín programu (nie 3 partneri z 3 krajín programu)
- všetky školy musia byť z krajín programu (partnerstvo so školou z partnerskej krajiny - neoprávnené)
- grant udelený každej škole jej príslušnou NA
 - > uzatvorenie zmluvy o poskytnutí grantu medzi každou školou a jej NA (nielen medzi koordinátorom a jeho NA pre celé partnerstvo)
 - > školy nepodpisujú mandátne listy (zmluvy medzi žiadateľom a príslušným partnerom)

Príklady projektových zámerov

(Príručka programu Erasmus+, Príloha I - SP - ŠV)

- Vytváranie, testovanie, prispôsobenie a prijatie inovatívnych postupov:
 - nových učebných plánov, kurzov, vzdelávacích materiálov a nástrojov
 - metodík vzdelávania a výučby a pedagogických prístupov
 - nových foriem vzdelávania (otvoreného a flexibilného vzdelávania, virtuálnej mobility)
 - metód a nástrojov v oblasti poradenstva, konzultácií a školenia
 - nástrojov a metód na profesionálny rozvoj učiteľov
 - riadenia a vedenia inštitúcií vzdelávania a odbornej prípravy
 - strategickej spolupráce medzi poskytovateľmi vzdelávania na jednej strane a miestnymi/regionálnymi orgánmi na strane druhej
- Výmena skúseností a osvedčených postupov, realizácia činností partnerského učenia sa a workshopov
- Vykonávanie spoločného výskumu, prieskumov, štúdií a analýz
- Podpora uznávania a certifikácie na vnútroštátnej úrovni dosiahnutím súladu s európskymi a vnútroštátnymi kvalifikačnými rámcami a použitím validačných nástrojov EÚ

PRIORITY

Ciele a téma prihlášky sa musia viazať na niektorú z európskych priorít pre daný sektor ŠV (sektorovú alebo horizontálnu)

- **Európske priority:**
 1. Horizontálne priority
 2. Sektorové priority

Sú popísané v Príručke programu Erasmus+ v časti KA2 - Strategické partnerstvá - Ciele a Priority.

- **Národné priority:**

Na rok 2015 **nie sú** stanovené administratívne ani obsahové národné priority.

HORIZONTÁLNE PRIORITY (HP)

- spoločné priority relevantné pre všetky sektory
- v ponuke pri výbere prvej priority v prihláške
- **HP1:** Rozvoj základných a prierezových zručností s využitím inovatívnych metód
- **HP2:** Posilnenie ciest vzdelávania a odbornej prípravy pedagógov a pracovníkov s mládežou
- **HP3:** Zvyšovanie digitálneho začlenenia do učenia, vyučovania, odbornej prípravy a práce s mládežou na rôznych úrovniach
- **HP4:** Prínos pre rozvoj Európskeho priestoru zručností a kvalifikácií
- **HP5:** Znižovanie rozdielov vo vzdelávacích výstupoch, ktoré ovplyvňujú znevýhodnených učiacich sa
- **HP6:** Zvýšenie efektivity verejných výdavkov a investícií do vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže

SEKTOROVÉ PRIORITY

- priority relevantné len pre sektor ŠV
 - v ponuke pri výbere prvej priority v prihláške
- **ŠV1:** Posilnenie profilu učiteľského povolania
 - **ŠV2:** Riešenie nedostatočných výsledkov v oblasti základných zručností pomocou účinnejších výučbových metód
 - **ŠV3:** Podpora škôl pri riešení predčasného ukončenia školskej dochádzky a znevýhodňovania, ako aj pri práci so všetkými študentmi od najnižšieho po najvyšší stupeň akademického spektra
 - **ŠV4:** Zvýšenie kvality vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve (ECEC)

PRIORITY - VÝBER

1. výber priority - z ponuky:

- 4 sektorových priorít pre ŠV,
- 6 horizontálnych priorít HP.

Projekt vybranú tému musí riešiť -> odrazí sa to v hodnotení kvality prihlášky

2. výber ďalšej (len v prípade potreby) - z ponuky:

- 4 sektorových priorít pre ŠV,
- 6 horizontálnych priorít HP,
- všetkých ostatných 19 sektorových priorít pre OVP, VŠ a VD (medzisektorové prepojenie - nevzťahuje sa na čisto školské SP).

Upozornenie: každú prioritu (nielen prvú, ale aj prípadné ďalšie) je potrebné vybrať z ponuky len 10 (4ŠV a 6HP), nie z ostatných 19 pre iné sektory

Rady a odporúčania externých hodnotiteľov

(www.erasmusplus.sk - Inštrukcie - Zoznam najčastejších chýb)

- Správne vyplnenie formuláru prihlášky
- Orientácia na aktuálne problémy vo vzdelávaní, inovatívnosť
- Stanovenie konkrétnych cieľových skupín, ich špecifických potrieb a cieľov projektu -> vychádzať z analýzy potrieb
- Výber relevantnej priority a jej riešenie v prihláške
- Jasný plán aktivít, vhodná metodika realizácie, rozpracovanie všetkých fáz projektu
- Konkrétne indikátory hodnotenia kvality aktivít, výstupov a dopadu
- Správne chápanie intelektuálnych výstupov - konkrétny opis obsahu
- Vhodný diseminačný plán - udržateľnosť výstupov u všetkých partnerov
- Primeraný rozpočet vzhľadom na ciele projektu

Intelektuálne výstupy I

- Zvážiť ich potrebu - ich udržateľnosť v kvalite i kvantite
- Zvážiť náklady na ich tvorbu - počet osobodní (predovšetkým na manažérov a administratívu - zdôvodnenie, inak hradené z rozpočtovej položky na „Manažment a implementáciu projektu“)
- Oprávnenosť intelektuálnych výstupov - **nezamieňať s:**
 - diseminačnými nástrojmi: diseminačný plán, webová stránka len pre potreby diseminácie, letáky, brožúry, postery, videá, kalendáre, bulletin, prezentácie, propagačný materiál školy, blog, logo, výstava...
 - nástrojmi riadenia projektov: plán manažmentu kvality, podrobný akčný plán aktivít, virtuálna spolupráca partnerov, priebežné a záverečné správy pre NA...

Intelektuálne výstupy II

- vzdelávacími, vyučovacími a školiacimi aktivitami: miestne projektové aktivity (práca v triede, organizácia aktivít, experimenty, vedomostné hry a kvízy, blokové vyučovanie, projektové vyučovanie, pozorovanie), besedy, diskusia, návšteva radnice, súťaže, fotomozaika, digitálna krížovka, malé workshopy/pracovné stretnutia, exkurzie, muzikál, divadlo, športové podujatie, olympiáda, záverečné práce žiakov, cvičné pobyty...
- bežnými výstupmi: tvorba sietí, herbár, dotazník, multiplikačné podujatie, výmena informácií, test, interaktívna databáza...

Príklady Intelektuálnych výstupov

- Vytváranie, testovanie, prispôsobenie a prijatie inovatívnych postupov (udržateľných v kvalite aj kvantite, v krajinách všetkých partnerov zapojených do partnerstva):
 - nových učebných plánov, kurzov, vzdelávacích materiálov a nástrojov
 - metodík vzdelávania a výučby a pedagogických prístupov (ktoré vytvárajú kľúčové kompetencia) s ďalším dosahom
 - nových foriem vzdelávania (otvoreného a flexibilného vzdelávania, virtuálnej mobility, otvorených vzdelávacích zdrojov)
 - metód a nástrojov v oblasti poradenstva, konzultácií a školenia
 - nástrojov a metód na profesionálny rozvoj učiteľov
 - výskumov, prieskumov, štúdií a analýz veľkého rozsahu s ďalším dosahom

Typy mobilít a účastníci

➤ ŽIACI:

- Dlhodobá študijná mobilita žiakov
- Krátkodobé výmeny skupín žiakov
- Kombinovaná mobilita žiakov

➤ UČITELIA:

- Dlhodobá mobilita za účelom výučby
- Krátkodobé školiace akcie pre zamestnancov

Neoprávnené výdavky

- Neprimeraný počet stretnutí resp. účastníkov vzhľadom na ciele a potreby projektu resp. stretnutia
- Neoprávnené Intelektuálne výstupy
- Nadhodnotené personálne náklady na tvorbu oprávnených intelektuálnych výstupov
- Neoprávnené Multiplikačné podujatia - zamieňané za partnerské stretnutia
- Neoprávnené Mimoriadne náklady - zamieňané s nákladmi na: disemináciu, manažment a implementáciu projektu, bežné vybavenie

KONTAKT

Slovenská akademická asociácia pre
medzinárodnú spoluprácu

Národná agentúra Erasmus+
pre vzdelávanie a odbornú prípravu

erasmusplus@saaic.sk

www.erasmusplus.sk

